

MINISTERUL EDUCAȚIEI
INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN DOLJ



Adresă: Str. Electroputere, nr. 21, Craiova, Dolj, România;
E-mail: lipfvoltaire@gmail.com; Website: www.liceulvoltaire.ro;
tel. 0351413242, 0770261755, fax 0351413241

Nr. 2239/ 25.09.2025

Avizat în CP în data de 25.09.2025

Avizat în CA în data de 29.09.2025

R A P O R T D E A N A L I Z Ă
privind activitatea desfășurată în școală
An școlar 2024-2025

Prezentare generală

I. Diagnoza mediului intern și extern:

Liceul „VOLTAIRE” Craiova, este înființat sub egida Universității din Craiova, având sediul pe str. Electroputere, nr. 21, Craiova, Dolj prin ordin de ministru nr. 5175/ 10.09.2015. În anul 2016 a fost introdus în rețeaua școlară și în 2020 acreditat prin OM 5440/31.08.2020.

- Elevii din Liceul “Voltaire” provin din medii sociale diverse, astfel: 24% din elevi provin din mediul rural, 20% din elevi provin din familii monoparentale, 4% din elevi au cel puțin un părinte plecat în străinătate, iar 11% din elevi fac naveta zilnic.
- Părinții sunt membri activi ai comunității Liceul „Voltaire”, sunt implicați în activitățile educative extrașcolare, în proiectele Erasmus + derulate în cadrul liceului.
- În școala noastră, pentru anul școlar 2024 – 2025 au fost angajate 31 de cadre didactice, din care: 28 titulari în sistem, 1 suplinitor , 2 detașați, susținuți de 8 cadre didactice-auxiliare și nedidactice.

Dintre aceștia 10 beneficiază de gradații de merit, 2 metodiști al Inspectoratului Școlar Județean Dolj (prof. Iagaru Florentina, prof. dr. Enculescu Mirela) și 1 membru în Comisia națională de specialitate (prof. dr. Popi Dorina, limba franceză), 2 membri în Consiliul Consultativ al I.S.J. Dolj (prof. dr. Popi Dorina), tutore de practică pedagogică cu studenții Universității din Craiova (prof. dr. Popi Dorina Loredana).

DEB.	DEF.	GR. II	GR. I	DR.
0	5	2	24	4

Echipa școlii:

Director - prof. dr. POPI DORINA LOREDANA

Consilier pentru proiecte și programe școlare- prof. MITRICĂ ADINA

Profesori: 31 cadre didactice. Profesorul de psihologie este și consilier psiho-pedagogic.

ÎNCADRAREA	Debutant	Definitivat	Gradul II	Gradul I	Total	Doctor
BIOLOGIE				1	1	
CHIMIE				1	1	
ED FIZICA SI SPORT		1			1	
ED PLASTICA				1	1	
FIZICA				2	2	
GEOGRAFIE				2	2	1
INFORMATICA/ TIC				2	2	
ISTORIE				2	2	
LATINA		1			1	
LIMBA ENGLEZA				3	3	
LIMBA FRANCEZA		1	1	3	5	3
LIMBA ROMANA				3	3	
MATEMATICA				2	2	
MUZICĂ		1			1	
RELIGIE				1	1	
SOCIO UMANE		1	1	1	3	
PSIHO-PEDAGOGIE						
TOTAL		5	2	24	31	4

CULTURA ORGANIZAȚIONALĂ

Înființarea Liceului „Voltaire” de către Universitatea din Craiova, în anul 2015, a răspuns nevoii comunității educative de formare a elevilor într-o instituție de învățământ cu deschidere internațională.

Introdus în rețeaua unităților de învățământ preuniversitar de stat în anul 2016, acreditat în anul 2020, obținând titlul de Școala Europeană în 2019 și distincția Label FrancÉducation, acordată de Ministerul Francez al Europei și al Afacerilor externe în anul 2022, Liceul „Voltaire” păstrează specificul activităților educative cu impact internațional prin coordonarea unui număr important de proiecte Erasmus+ și parteneriate cu instituții de învățământ și de cultură din străinătate.

Asigurarea excelenței actului educațional grație echipei profesorale entuziaste, empatică având o foarte bună formare profesională se reflectă în rezultatele obținute de elevii noștri la examenele naționale și la etapelenationale și internaționale ale concursurilor școlare, procentul de promovare la sesiunea examenului de bacalaureat din 2023 fiind 96,67%. Profesorii liceului sunt adepții educației binevoitoare, încadrându-se modelul C.E.F.E.R.: calmi, exigenți, fermi, empatici și respectând demnitatea fiecăruia. Secretul reușitei elevilor noștri se datorează devotamentului dascălilor care le oferă posibilitatea dezvoltării personale și obținerii performanței prin programul after-school gratuit.

Liceul „Voltaire” a devenit un exemplu de bună practică la nivel național, prin educație plurilingvă și multiculturală, focusată pe valorizarea forțelor fiecăruia, cultivarea plăcerii de a învăța și a mândriei de a reuși, într-un mediu școlar care favorizează starea de bine.

Echipa Liceului „Voltaire” oferă elevilor posibilitatea obținerii performanței sau dezvoltarea abilităților și formarea competențelor în domeniile lor de interes în cadrul programului after school. De altfel s-au obținut rezultate foarte bune la concursuri școlare și la examenul de bacalaureat (procentul de promovabilitate la examenul din august 2024 este de 98,95%)

Toate acestea se reflectă pozitiv în activitatea instructiv-educativă și în conduita cadrelor didactice.

II. Misiunea școlii

Liceul „Voltaire” este un spațiu al comunicării, deschis, tolerant, un climat stimulat, constructiv, unde fiecare elev învață să se dezvolte armonios, participând activ la clădirea viitorului său și al comunității școlare căreia îi aparține. Având la bază solidaritatea echipei profesorale și modernitatea abordării pedagogice, Liceul “Voltaire” Craiova vizează reușita tuturor elevilor, respectându-le ritmul și stilul de învățare, dezvoltându-le competențele de gândire critică și cultivându-le spiritul umanist, civic și ecologic.

III. Viziunea școlii

Empatici, dinamici, solidari, inovativi, cu noi educația devine vizibilă și unificatoare, asigurând o dezvoltare durabilă deschisă multiculturalității și plurilingvismului.

Declarația de calitate

1. Liceul „Voltaire ” Craiova este preocupat de asigurarea finalităților educaționale și a egalității șanselor pentru toți absolvenții (promovarea examenelor naționale, accederea la niveluri superioare de învățământ).

2. Liceul nostru oferă educație de calitate în mod echitabil, indiferent de rasă, convingeri, religie sau etnie.

3. Scopul Liceului „Voltaire” Craiova este de a furniza educație de calitate deschisă spre performanțe de a extinde frontierele cunoașterii și a sluji interesele și nevoile de educație ale societății moderne.

4. Liceul „Voltaire” se angajează în asigurarea unei pregătiri de nivel ridicat și în crearea unui climat care să motiveze elevii pentru a-și dezvolta potențialul.

5. Credem că formarea continuă a profesorilor trebuie asigurată constant pentru a putea implementa corect măsurile prevăzute de reforma învățământului, dificile și mereu în schimbare.

6. Liceul „Voltaire” asigură elevilor săi pregătire la nivelul standardelor europene și în concordanță cu evoluția pieței muncii în România, într-un climat care încurajează elevii să-și dezvolte competențe potrivit cu aptitudinile și obiectivele traseului lor profesional.

Fiecare dintre membrii colectivului nostru profesoral are menirea să-l formeze pe tânăr în întreaga sa complexitate, nu doar prin cultivarea intelectului, căci a fi profesor nu înseamnă doar a respecta legislația școlară și îndeplinirea cerințelor din programă, ci și a forma armonios personalități umane prin:

- însușirea temeinică a cunoștințelor științifice, a valorilor culturii naționale;
- formarea capacităților intelectuale și a atitudinilor proactive, a disponibilităților afective și a abilităților practice;
- asimilarea tehnicilor de muncă intelectuală necesare instruirii și autoinstruirii pe durata întregii vieți;
- stimularea gândirii critice și a creativității, a spiritului inovativ în orice domeniu al cunoașterii;
- educarea în spiritul respectării drepturilor și libertăților fundamentale ale omului, al demnității și al toleranței;
- promovarea transparenței, a dialogului și a schimbului liber de opinii;
- încurajarea inițiativei și a participării/implicării active, inclusiv în diferite aspecte din viața comunității locale;
- cultivarea sensibilității față de problematica umană și față de valorile moral-civice;
- stimularea asumării responsabilității și a puterii de decizie;
- dezvoltarea echilibrată a spiritului de cooperare și a celui de competiție;
- cultivarea respectului față de natură și mediul înconjurător;
- dezvoltarea armonioasă a individului, prin educația igienico-sanitară și prin practicarea sporturilor;
- stimularea interesului față de viață și tradițiile comunității, a deschiderii pluralismului prin multiculturalitate și plurilingvism;
- profesionalizarea tinerilor pentru desfășurarea unor activități utile societății, producătoare de bunuri materiale și spirituale de înaltă calitate.

1. ACTIVITATEA MANAGERIALĂ

1.1. Realizarea documentelor de proiectare managerială

Baza conceptuală a proiectării activității de la toate nivelurile a constituit-o :

- Legea Educației Naționale nr. 1/ 2011 cu modificările și completările ulterioare;
- Legea învățământului preuniversitar nr. 198/ 2023;
- O.U.G. nr. 75/12.07.2005 privind asigurarea calității educației aprobată prin LEGEA nr. 87/2006 (art.11, art.12), actualizată în 2022;
- Ordinul nr. 4430/2022 și ordinul 55726/2024 privind Regulamentul de organizare și funcționare a unităților de învățământ preuniversitar;
- Metodologia de organizare și desfășurare a Examenului Național de Definitivare în învățământ, aprobată prin OMEN nr. 5211/ 2018, completată prin ordinul 5722/27.09.2022;
- Ghidul absolventului de clasa a VIII-a – Admiterea în învățământul liceal de stat, învățământul profesional și învățământul dual de stat pentru anul școlar 2022-2023;
- Metodologia – cadru privind mobilitatea personalului didactic din învățământul preuniversitar în anul școlar 2023-2024, aprobată prin OMEN nr. 6877/22.12.2023, cu modificările și completările ulterioare;
- Ordinele, notele, notificările și precizările Ministerului Educației Naționale

- Buletinele informative ale M.E.
- Metodologia formării continue a personalului didactic din învățământul preuniversitar;
- Metodologii și regulamente privind descentralizarea financiară și administrativă.
- Raportul I.S.J. privind analiza învățământului din județul Dolj în anul școlar 2023 – 2024.
- Raportul privind activitatea desfășurată în Liceul “Voltaire” în anii școlari 2019-2020, 2020-2021, 2021-2022, 2022-2023, 2023-2024.

Făcând o diagnoză corectă asupra activității din anul școlar trecut și a situației concrete a noului an școlar având la bază cerințele Legii Educației Naționale, Regulamentul de organizare și funcționare a unităților de învățământ preuniversitar- așa cum există în vigoare, deciziile și precizările Ministerului Educației Naționale și ale Inspectoratului Școlar Județean Dolj precum și propunerile și concluziile reieșite din analiza activității tuturor sectoarelor, în ședințele Consiliului de Administrație s-au elaborat următoarele documente de proiectare a activității:

- ✓ Proiect de dezvoltare a unității de învățământ pe termen mediu
- ✓ Proiect de parteneriat cu Poliția, Pompierii și Palatul Copiilor Craiova
- ✓ Programe manageriale
- ✓ Oferta educațională a școlii
- ✓ Planificarea activităților comisiilor
- ✓ Programe de activitate ale Consiliului de Administrație
- ✓ Graficul și tematica ședințelor Consiliului de Administrație
- ✓ Graficul și tematica ședințelor Consiliului Profesoral
- ✓ Planificarea activității de monitorizare, îndrumare și control
- ✓ Plan de dezvoltare a bazei materiale
- ✓ Proiect de comunicare instituțională.
- ✓ Controlul Managerial Intern/ Primaria Municipiului Craiova
- ✓ Proceduri ale compartimentelor

Proiecte la nivelul unității, la nivelul catedrelor și comisiilor:

- ✓ Proiecte de activitate
- ✓ Graficul și tematica ședințelor comisiilor metodice
- ✓ Programul activităților educative din școală și extrașcolare
- ✓ Programul pentru desfășurarea proiectului after-school, atât pentru elevii capabili de performanță, cât și pentru cei care întâmpină dificultăți în învățare
- ✓ Programul proiectelor în care sunt implicați părinții
- ✓ Participarea responsabililor de comisii a profesorilor la activități de formare
- ✓ Formarea cadrelor didactice în vederea utilizării unor metode de predare adaptate nevoilor elevilor (elevii cu cerințe educaționale speciale) și în vederea susținerii bacalaureatului francofon
- ✓ Implementarea programului ce vizează dezvoltarea competențelor socio-emoționale ale elevilor cu sprijinul Asociației Părinților și Profesorilor Voltaire
- ✓ Coordonarea activităților educative școlare și extrașcolare ce urmăresc dezvoltarea sentimentului de apartenență la comunitatea școlară și crearea stării de bine
- ✓ Coordonarea concursurilor școlare - concursul județean- **Maths en Français**
- ✓ Concursul interdisciplinar- județean- **InfoȘtiințe**
- ✓ Concursul școlar interjudețean **Noel dand le monde francophone**, a XI-a ediție
- ✓ Concursul Județean **Ados cinéphiles**
- ✓ Oranizare proiect **La Foire de la Francophonie**, martie 2024
- ✓ Derularea campaniei de promovare a ofertei școlare (Caravana Liceului „Voltaire”, Ziua Porților Deschise, diseminare în mass-media)

În procesul de proiectare s-a pornit de la analiza și diagnoza activității din anul școlar anterior, corelându-se obiectivele de la nivel național cu cele de la nivelul I.S.J. Dolj și cu cele specifice unității noastre de învățământ. Există documente de organizare managerială, iar calitatea lor a fost apreciată de inspectorii școlari, cu ocazia vizitelor de monitorizare.

În urma inspecțiilor tematice efectuate de către inspectorii de sector s-a constatat: calitatea documentelor de organizare, planificare, evidență și control este corespunzătoare.

Acțiunile considerate prioritare în acest an școlar au fost următoarele:

- ✓ Formarea cadrelor didactice în vederea utilizării unor metode moderne de predare, adaptate la diversității nevoilor elevilor
- ✓ Implementarea programului de dezvoltare a competențelor socio-emoționale
- ✓ Implementarea proiectelor educative care să prevină fenomenul de bullying
- ✓ Implementarea proiectelor educative corespunzătoare apartenenței liceului la rețeaua liceelor bilingv francofone, implicit a proiectului școlar care sprijină realizarea activităților din cadrul modulului interdisciplinar
- ✓ Coordonarea și derularea activităților educative care să asigure legătura între școală, domeniile profesionale și comunitatea orașului Craiova (programul peer-mentoring, programul *Împreună pentru viitorul tău*)
- ✓ Acțiuni educative care să crească numărul și gradul de implicare al părinților în viața comunității Liceului „Voltaire” (spectacolul dedicat zilelor liceului, Concursul *Cuisines du Monde*, *Târgul de Toamnă*, *Atelierul Mărțisor pentru Voltaire*)
- ✓ Implementarea proiectului **F-PNRR-SmartLabs-2023-0561**-Dotarea cu laboratoare inteligente a Liceului „Voltaire” Craiova
- ✓ Prin proiectul derulat de către Primăria Craiova-„Creșterea Capacității de Reziliență a Sistemului Educațional din Municipiul Craiova prin dotarea cu mobilier, materiale didactice și echipamente digitale – Craiova Educată”
- ✓ Derularea campaniei de promovare ofertei educaționale -*Caravana Liceului „Voltaire”- Ziua porților deschise*
- ✓ Valorizarea implicării elevilor, părinților, profesorilor și personalului auxiliar și nedidactic în activitățile educative
- ✓ Coordonarea acțiunilor din cadrul programelor Erasmus+ (mobilitățile elevilor și ale profesorilor)

Obiectivul general al școlii:

Asigurarea unei educații de calitate în vederea formării competențelor și abilităților tuturor elevilor pentru o bună integrare social și profesională.

Obiective specifice:

- **Școala pentru viitorul tău:** creșterea cu 25% a procentului absolvenților care continuă studiile universitare sau se angajează în domeniul de pregătire prin realizarea unui proces educațional inovativ, centrat pe nevoile lor și ale comunității, ancorat la realitatea profesională.
- **Școala deschisă către lume:** adaptarea resurselor umane și materiale, în proporție de 25%, pentru formarea unei comunități educative francofone, deschisă multiculturalității.
- **Școala împreună:** creșterea cu 25% a procentului elevilor și părinților implicați în activități extracurriculare prin întărirea identității, apartenenței la colectivitatea Liceului „Voltaire”, colectivitate în care învățarea este vizibilă.
- **Școala devenirii :** Crearea unui mediu școlar sigur, modern, favorabil unei stări generale de bine.

ȚINTE STRATEGICE

OBIECTIVULUI STRATEGIC 1. Creșterea cu 25% a procentului absolvenților care continuă studiile universitare sau se angajează în domeniul de pregătire prin realizarea unui proces educațional inovativ, centrat pe nevoile lor și ale comunității, ancorat la realitatea profesională.

Programul propus: Scoala pentru viitorul tău.

OBIECTIVULUI STRATEGIC 2. Adaptarea resurselor umane și materiale, în proporție de 25%, pentru formarea unei comunități educative francofone deschisă multiculturalității.

Programul propus: Scoala deschisă către lume

OBIECTIVULUI STRATEGIC 3. creșterea cu 25% a procentului elevilor și părinților implicați în activități extracurriculare prin întărirea identității, apartenenței la colectivitatea Liceului „Voltaire”, colectivitate în care învățarea este vizibilă.

Programul propus: Scoala împreună

4. Școala devenirii : Crearea unui mediu școlar sigur, modern, favorabil unei stări generale de bine.

OBIECTIVULUI STRATEGIC 4 Crearea unui mediu școlar sigur, modern, favorabil unei stări generale de bine.

Programul propus: Scoala devenirii

1.2. Analiza activității desfășurate de conducerea unității

1.2.1. Organizarea compartimentelor, consiliilor, comisiilor/catedrelor.

Activitatea școlii este împărțită în două compartimente: învățământ și administrativ.

În organizarea acestora s-au luat următoarele măsuri:

- s-a procedat la încadrarea cu personal calificat;
- s-au desemnat diriginții;
- s-au înființat comisiile metodice conform regulamentului, iar desemnarea responsabililor de comisii s-a făcut de către conducerea școlii, după consultarea tuturor cadrelor didactice;
- a fost constituit prin alegeri Consiliul Școlar al Elevilor;
- Consiliul de Administrație a fost ales prin propuneri înaintate de directorul școlii și de cadrele didactice, în plenul Consiliului Profesoral;
- Consiliul Profesoral, Consiliul Școlar, Comitetul reprezentativ al părinților au colaborat astfel încât actul educațional să fie de înaltă ținută.
- Comisia pentru curriculum a realizat oferta educațională a școlii pentru anul școlar 2024-2025

Organigrama școlii cuprinde:

- Consiliul de administrație - 11 membri;
- Comisia CEAC- responsabil: Spătaru Paul;
- Consiliul profesoral;
- Consilier educativ-Mitrică Adina
- Comisii metodice

- Comisia metodică a ariei curriculare “*Limbă și Comunicare*”- responsabil: Burtea Lavinia;
- Comisia metodică a ariei curriculare “*Om și societate*” și a profesorilor de educație fizică, educație muzicală și educație plastică – responsabil: Barbu Lucica;
- Comisia metodică a ariei curriculare “*Științe*” – responsabil : Iagăru Florentina;
- Compartimentul personalului didactic-auxiliar
 - compartimentul financiar – ½, administrator financiar- Popa Ecaterina;
 - compartimentul secretariat – ½ secretar -Dumitrache Andreea
 - informatician- Răduți Simona
 - bibliotecar– ½ bibliotecar -Dumitrache Andreea
- Compartimentul personalului nedidactic
 - îngrijitor - 2 posturi (Tudor Ileana și Nuță Valerina, Costache Lavinia)
 - paznic (Tudor Mădălin)
 - muncitor III (Neculae Gheorghe)

La nivelul fiecărei unități de învățământ funcționează următoarele comisii:

A. cu caracter permanent

1. Comisia pentru curriculum-responsabil: Popi Dorina Loredana
2. Comisia de evaluare și asigurare a calității-responsabil: Spătaru Paul;
3. Comisia pentru dezvoltare profesională și evoluția în cariera didactică-responsabil: Ștefan Nadina
4. Comisia de securitate și sănătate în muncă și pentru situații de urgență-responsabil: Văncica Adrian
5. Comisia I.S.U.-responsabil: Tudoran Stelian
6. Comisia pentru controlul managerial intern-președinte Popi Dorina Loredana
7. Comisia pentru prevenirea și eliminarea violenței, a faptelor de corupție și discriminării în mediul școlar și promovarea interculturalității-responsabil: Osman Maria Magdalena
8. Grup de acțiune Siguranța școlară: Osman Maria Magdalena
9. Comisia pentru programe și proiecte educative-responsabil: Mitrică Adina

B. cu caracter temporar

1. Comisia pentru frecvență, combaterea absenteismului și abandonului școlar-responsabil: Mihai Anca
2. Comisia pentru proiecte europene-responsabil: Burtea Lavinia
3. Comisia de gestionare SIIIR- președinte: Popi Dorina Loredana
4. Comisia pentru salarizare-coordonator: Popi Dorina Loredana
5. Comisia pentru educație sanitară, sănătatea elevilor și a mediului, Crucea roșie, responsabil: Negoiasa Lenuța
6. Comisia pentru imagine și site-ul școlii-responsabil: Niculescu Anca
7. Comisia de inventariere a patrimoniului- responsabil: Ostroveanu Cătălin
8. Comisia pentru recepție bunuri și servicii-responsabil: Văncica Adrian
9. Comisia RI/ ROF- coordonator: Popi Dorina Loredana
10. Comisia pentru notare ritmică-responsabil: Stănculescu Raluca

C. cu caracter ocazional

1. Comisia pentru întocmirea orarului și asigurarea serviciului pe școala-responsabil: Niculescu Anca
2. Comisia pentru olimpiade și concursuri școlare-responsabil: Țăpoi Cătălina
3. Comisia pentru verificarea documentelor școlare și a actelor de studii-responsabil: Popi Dorina Loredana

4. Comisia pentru acordarea burselor și a altor forme de sprijin material-responsabil: Gurgui Maria
5. Comisia "Bani de liceu"- coordonator: Popi Dorina Loredana
6. Comisia pentru organizarea examenelor (examene de corigență, examene de încheiere a situației școlare, examene de diferențe)-responsabil: Stănculescu Raluca
7. Comisia de casare, de clasare și valorificare a materialelor rezultate pentru activele fixe corporale și necorporale, materiale și materiale de natura obiectelor de inventar-coordonator: Popi Dorina-Loredana
8. Comisia de achiziții a valorilor materiale (active fixe corporale și necorporale, materiale și materiale de natura obiectelor de inventar pentru evaluarea ofertelor)-responsabil-coordonator: Popi Dorina-Loredana
9. Comisia paritară la nivel de școală-responsabil: Popi Dorina Loredana
10. Comisia de evidență a manualelor școlare-responsabil: Negoiasa Lenuța
11. Comisia de arhivare-responsabil: Dumitrache Andreea
12. Comisia pentru verificarea actelor depuse pentru programul social "Euro 200"-responsabil: Barbu Lucica
13. Comisia pentru primirea și transmiterea notelor telefonice și a corespondenței-responsabil: Dumitrache Andreea
14. Comisia pentru organizarea programului "Școala altfel"-responsabil: Popi Dorina Loredana
15. Comisia pentru organizarea programului "Săptămâna verde"-responsabil: Ștefan Nadina
16. Comisia sportului școlar-responsabil: Notrețu Tiberiu
17. Comisia pentru administrarea programului EDUSAL-responsabil: Popi Dorina Loredana
18. Comisia SNAC-responsabil: Negoiasa Lenuța
19. Comisia pentru cercetarea abaterilor disciplinare-responsabili: Barbu Lucica și Tudoran Stelian
20. Comisia de etică-responsabil: Mitrică Adina
21. Responsabil protecția datelor-Neagoe Camelia
22. Comisia diriginților-responsabil: Udriu Adriana
23. Purtător de cuvânt-Mitrică Adina
24. Comisia de mobilitate- responsabil: Chiriță Mihaela
25. Comisia pentru echivalarea studiilor efectuate în străinătate- coordonator: Popi Dorina Loredana
26. Comisia organizare examen Bacalaureat francofon-responsabil: Țăpoi Cătălina

1.2.2. Repartizarea responsabilităților

Repartizarea responsabilităților s-a făcut în funcție de capacitățile profesionale ale fiecăruia și de necesitățile școlii în realizarea optimă a procesului instructiv – educativ .

Pentru buna desfășurare a activității în școală, au fost create diverse comitete consultative și comisii. Fiecare responsabil de comitet sau comisie a raportat anual și pe module în fața Consiliului Profesorat sau a Consiliului de Administrație modul cum s-a achitat de responsabilitățile și sarcinile primite.

În domeniul administrativ s-au întocmit fișele postului care au fost avizate de Consiliul de Administrație.

Pentru buna desfășurare a serviciului secretariat, activitatea a fost organizată pe domenii și responsabilități concrete, au fost sarcini atribuite și profesorilor dat fiind ca exista doar ½ post de secretar prevăzut în organigrama.

1.2.3. Organizarea timpului

Programul de lucru cu elevii s-a desfășurat într-o tură 8¹⁰ -15⁰⁰, cu ora de 50 minute, pauza de 10 minute, organizarea pregătirii suplimentare a elevilor capabili de performanță și a celor care întâmpină dificultăți în învățare se realizează în cadrul programului „After School” în intervalul orar 15⁰⁰-17⁰⁰.

Vacanțele școlare au fost gestionate în vederea desfășurării unor activități extracurriculare precum și pentru igienizări.

1.2.4 Monitorizarea întregii activității: modalități, eficiența , identificarea disfuncțiilor anterioare .

Întreaga activitate a fost monitorizată permanent atât de către conducerea școlii, cât și de către responsabilii de comitete și comisii, administrator financiar.

Monitorizarea s-a realizat prin colaborare permanentă, analize periodice, discuții individuale, asistențe la ore și activități extracurriculare, controlul săptămânal, pentru personalul nedidactic organizare a unor ședințe de lucru.

S-a urmarit implicarea întregului personal în activitățile școlii, constientizarea responsabilităților, dialogul permanent, schimbul de opinii.

Disfuncționalitățile au fost identificate la timp, remediate și nu s-au înregistrat conflicte în unitate.

1.3. Autoevaluarea activității manageriale

Puncte tari :

- Promovarea unui climat de responsabilitate față de muncă;
- Stil democratic și transparență în toate acțiunile întreprinse;
- Dorința de autodepășire, dublată de ambiția de a ridica prestigiul școlii și înscrierea ei în topul ierarhiei celor mai bune licee din oraș;
- Creșterea responsabilității întregului personal din unitate prin antrenarea acestuia la viața și problemele școlii;
- Calm și înțelegere față de problemele colectivului;
- Colaborare cu toți factorii educationali;
- Dorința de perfecționare a activității manageriale;
- Comunicare continuă și deschisă atât cu personalul școlii, cât și cu părinții, elevii și alți factori educationali;
- Îmbunătățirea bazei materiale, susținerea formării continue a cadrelor didactice
- Apariția numărului 5 al revista școlii “Tous Azimuts”
- Elevi bine pregătiți
- Disponibilitatea elevilor de a se adapta la schimbările survenite ca urmare a modificării legislației și de a spori propriile exigențe pentru a face față examenelor de sfârșit de ciclu liceal .
- Rezultate bune la olimpiade și concursuri faza locală, județeană, națională, internațională.

La nivelul organizației

Cadrele organizației asigură un climat de colaborare și o atmosferă bună de comunicare. În școala noastră au fost angajate 31 de cadre didactice. Dintre acestea, 24 au gradul didactic I, 2 au gradul didactic II, 5 cadre didactice cu definitivat.

➤ Relațiile dintre diferitele categorii de personal (director-personal, profesori-profesori, profesori-celelalte categorii de personal, profesori-elevi, personalul școlii-părinți) se bazează pe respect, încredere și colaborare.

➤ Echipa managerială dovedește deschidere și stimulare pentru acțiuni care să sporească performanțele școlare.

- experiență în activitatea managerială;
- master în management educațional;
- cunoașterea legislației din domeniul școlar;
- cunoașterea colectivului de cadre didactice din școală;
- cunoașterea specificului colectivelor de elevi;
- cunoașterea nevoilor comunității și implicit ale elevilor;
- exploatarea eficientă a spațiului și a resursei de timp în realizarea programelor și în pregătirea suplimentară a elevilor .
- colaborarea și comunicarea de asemenea s-a îmbunătățit la nivelul celor două compartimente (didactic auxiliar și nedidactic)
- directorul școlii a participat la toate ședințele de instruire organizate de I.S J Dolj, la toate cercurile pedagogice ale directorilor.

Puncte slabe:

- Neînălțarea în totalitate a unor aspecte negative care mai persistă prin școli cauzate de conservatorism. Datorită schimbărilor introduse de reforma învățământului, aflată în curs de desfășurare, a fost necesară o pregătire specială, în domeniul managementului educațional, cât și o analiză și o adaptare a însușirilor caracteriale și temperamentale ale managerului la schimbările produse.

- Deoarece existau în școală o serie de blocaje cauzate fie de factori externi (lipsa de fonduri), fie de factori interni (rezistența la nou, slaba cunoaștere și înțelegere a problemelor reformei de către unele cadre didactice, pasivitate, existența unor prejudecăți, etc.), în calitate de manager a trebuit să găsească cele mai adecvate modalități de introducere a schimbărilor, de antrenare a cât mai multor colegi în rezolvarea problemelor școlii, a conflictelor inerente și de promovare a noului în unitate.

- Resursele financiare insuficiente pentru dotarea școlii cu material informatic pentru buna desfășurare a orelor

- Lipsa interesului unor elevi pentru activitatea de învățare în general și cea opțională în special

- Neimplicarea unor cadre didactice în actul decizional și educațional.

S-a realizat un sistem de comunicare rapid, eficient și transparent, iar participarea cadrelor didactice și părinților la actul decizional s-a realizat prin intermediul colectivelor de catedră, comisiilor metodice, al Consiliului de Administrație, al Consiliului Profesoral și al Comitetului Reprezentativ al Părinților.

Consideram că eforturile depuse de echipa managerială nu au fost zadarnice, întrucât activitatea instructiv educativă din școala noastră se desfășoară într-un climat propice, lucru demonstrat și de rezultatele obținute cu elevii, procentul de promovare la examenul de bacalaureat de 90% - sesiunea iulie 2023, respectiv 97,85% sesiunea iulie 2024, 100% iunie 2025.

Asigurarea transparenței și a participării cadrelor și părinților la actul decizional

În luarea deciziilor a fost asigurată transparența și au participat atât cadrele didactice, cât și părinții și elevii. Acestora li s-au aplicat chestionare în vederea depistării disfuncționalităților și reglarea la timp a acestora. Reforma învățământului redefineste raporturile comunității cu școala. Acest lucru a condus la:

- obligăția școlii noastre de a desfășura o activitate transparentă
- creșterea importanței legăturilor școală-familie pentru reușita copiilor.

Implicarea familiei în activitatea școlară se desfășoară pe două coordonate:

a) Relația părinte-copil: controlul frecvenței, al rezultatelor școlare, al temelor, ajutor în îndeplinirea sarcinilor, suport material și moral;

b) Relația familie-școală: contacte directe cu reprezentanții școlii și îndeosebi cu dirigintele;

c) Consultarea părinților la stabilirea Curriculumului la decizia școlii și a programului școlar al elevilor, decizia școlii, a programului școlar, a activităților educative derulate în programul **After-school** și a activităților extrașcolare.

d) Activarea asociativă a părinților prin intermediul Comitetului de părinți pentru sprijinirea școlii în activitatea de cuprindere la cursuri a tuturor copiilor, de îmbunătățirea frecvenței acestora, în organizarea și desfășurarea activităților extracurriculare

e) Lectorate cu părinții

Considerăm că un impact pozitiv asupra părinților îl au:

- Realizarea unui “Buletin informativ” al liceului pentru informarea generală a acestora
- Colaborarea cu Comitetului Reprezentativ al Părinților
- Realizarea unor programe de parteneriat cu reprezentanți ai comunității locale
- Promovarea în fiecare an a ofertei școlare în cadrul Târgului Ofertelor Educaționale, prin intermediul Caravanei Liceului “Voltaire” și cu ocazia Zilei Porților Deschise.
- Organizarea de spectacole cu ocazia Zilei Liceului, Zilelor Francofoniei

1.4. Activitatea de (auto) formare managerială

Activitatea comisiilor și colectivelor de catedră s-a desfășurat eficient în anul școlar 2023-2024. În cadrul comisiilor și catedrelor s-au proiectat și desfășurat activități metodice în care au fost implicate cât mai multe cadre didactice, activități ce și-au adus aportul la formarea profesională, metodică și pedagogică a personalului didactic participant. Comisiile și-au continuat activitatea și în mediul online prin intermediul grupurilor whatsapp. Întâlnirile de lucru au vizat atât coordonarea concursurilor și a activităților educative, proiectarea diverselor activități, în funcție de specificul comisiei, cât și dezbateri, prezentări de lucrări științifice care au drept rezultat schimbul de bune practici.

1.5. Plan de dezvoltare personală ca manager

Obiective :

1. Să proiecteze, să coordoneze și să evalueze întregul proces educativ din organizație, în conformitate cu legislația din învățământul preuniversitar și specific unității noastre;
2. Să creeze un cadru flexibil, dinamic și eficient desfășurării activităților în școală;
3. Să dezvolte spiritul de echipă, să sprijine, să monitorizeze și să eficientizeze activitatea acesteia;
4. Să se preocupe permanent de gestionarea, dotarea, modernizarea și evaluarea întregului proces educativ.

Considerând învățământul prioritate națională, școala noastră este angajată în aplicarea politicilor din domeniul educațional al reformei;

Respectă și aplică legislația în vigoare;

Datorită resurselor bugetare reduse alocate învățământului încercăm să ne încadrăm în bugetul prevăzut și să atragem parteneri, sponsori pentru satisfacerea nevoilor din unitate;

Relațiile școlii cu comunitatea sunt bune și se bazează pe colaborare, înțelegere și sprijin.

Se va pune accentul pe formarea cadrelor didactice în vederea pregătirii examenului de bacalaureat francofon, dotarea bazei materiale în vederea asigurării condițiilor optime pentru predarea în condiții moderne.

Tot în vederea dezvoltării personale ca manager, am studiat toate legile din domeniul învățământului, am participat la cercurile pedagogice ale directorilor, la sesiunile de instruire, organizate de I.S.J. Dolj.

2. RESURSE MATERIALE și FINANCIARE

2.1. Baza materială

Baza materială a școlii se compune din:

2.1.1. Spații pentru învățământ:

Parter cu următoarele spații destinate și suprafețe:

- 1) Laborator informatică = 54 m² (Gresie)
- 2) Bibliotecă = 54 m² (Parchet)
- 3) Secretariat = 14,5 m² (Parchet)
- 4) Cabinet Director = 15,12 m² (Parchet)
- 5) Cămară profesori = 54 m² (Parchet)
- 6) Sală Multifuncțională = 54 m² (Parchet)
- 7) Laborator Științe = 54 m² (Gresie)
- 8) Birou = 14,5 m² (Gresie)
- 9) Sală Limbi moderne = 54 m² (Gresie)
- 10) Depozit = 34 m² (Parchet)

TOTAL CONFORM SIR = 402,12 m²

Etaj I

- 1) Sală Om și societate = 54 m² (Linoleum)
- 2) Sală de clasă = 54 m² (Linoleum)
- 3) Sală de clasă = 54 m² (Linoleum)
- 4) Sală de clasă = 54 m² (Linoleum)
- 5) Sală de clasă = 54 m² (Linoleum)
- 6) Sală de clasă = 54 m² (Linoleum)
- 7) Sală de clasă = 70,2 m² (Linoleum)
- 8) CEAC = 16,8 m² (Linoleum)
- 9) Consilier proiecte și programe educative = 16,8 m² (Linoleum)
- 10) Cabinet Informatician = 16,8 m² (Linoleum)

TOTAL CONFORM SIR = 445 m²

Etaj II

- 1) Sală de clasă = 54 m² (Linoleum)
- 2) Sală de clasă = 54 m² (Linoleum)
- 3) Sală de clasă = 54 m² (Parchet)
- 4) Sală de clasă = 54 m² (Parchet)
- 5) Sală de clasă = 54 m² (Linoleum)
- 6) Sală de clasă = 54 m² (Linoleum)
- 7) Sală de clasă = 70,2 m² (Linoleum)
- 8) Sală de clasă = 34 m² (Linoleum)
- 9) Arhivă = 16,8 m² (Linoleum)

TOTAL CONFORM SIR = 445 m²

PARTER

- 1) Grup Sanitar Profesori = 15,48 m² (Gresie), 52 m² (Faianță)
- 2) Grup Sanitar Băieți = 15 m² (Mozaic), 46 m² (Faianță)
- 3) Grup Sanitar Fete = 18,6 m² (Gresie), 49 m² (Faianță)
- 4) Grup Sanitar pentru persoane cu dizabilități = 4,48 m² (Gresie), 8,64 m² (Faianță)
- 5) Hol (Linoleum) = 168 m²

TOTAL PARTER = 779,32 m²

ETAJ I

- 1) Grup Sanitar Băieți = 26 m² (Gresie), 69 m² (Faianță)
 - 2) Grup Sanitar Fete = 26 m² (Gresie), 66 m² (Faianță)
 - 3) Hol (Linoleum) = 119 m²
- TOTAL ETAJ I = 751 m²

ETAJ II

- 1) Grup Sanitar Băieți = 26 m² (Gresie), 69 m² (Faianță)
 - 2) Grup Sanitar Fete = 26 m² (Gresie), 66 m² (Faianță)
 - 3) Hol (Linoleum) = 119 m²
- TOTAL ETAJ II = 751 m²

Sala de sport și teren de sport, intrate în administrarea liceului conform HCL 250/2021, și reabilitată în anul școlar 2022-2023, astfel:

Sala de sport are următoarele spații destinate și suprafețe:

PARTER

- 1) Sala gimnastică = 324 m² (Covor PVC sportiv)
 - 2) Sala tenis de masă = 39,6 m² (Mozaic)
 - 3) Catedra Educație fizică și sport = 12,47 m² (Parchet laminat)
 - 4) Saună = 5,12 m² (Gresie)
 - 5) Grup sanitar = 4,6 m² (Gresie)
 - 6) WC = 1,71 m² (Gresie)
 - 7) Hol1 = 10,92 m² (Gresie)
 - 8) Hol2 = 15,66 m² (Gresie)
 - 9) Hol3 = 2,25 m² (Gresie)
- TOTAL PARTER CONFORM SIR = 416,33 m²

ETAJ I

- 1) Vestiar fete = 26,55 m² (Parchet)
 - 2) Dușuri fete = 3,8 m² (Gresie)
 - 3) WC fete = 1,6 m² (Gresie)
 - 4) Vestiar băieți = 26,55 m² (Parchet)
 - 5) Dușuri băieți = 3,8 m² (Gresie)
 - 6) WC băieți = 1,6 m² (Gresie)
 - 7) Hol = 7,02 m² (Gresie)
- TOTAL ETAJ I CONFORM SIR = 70,92 m²

2.1.2. Biblioteca

La începutul anului școlar 2023-2024, în biblioteca Liceului Voltaire, Craiova se găseau un număr de circa 8817 volume carte și încă circa 500 CD. În cursul anului școlar se vor primi donații de la profesori, elevi, dar și de la firme ce se ocupă cu distribuirea cărților într-o limbă străină, în mod deosebit limba franceză și astfel sperăm ca efectivul de cărți să crească.

Metodologia de realizare a activităților de bibliotecă are la bază: colaborarea continuă cu diriginții, profesorii de specialitate, crearea unei ambianțe atrăgătoare, un climat de încredere, deschis unui autentic dialog, expunerea galeriei scriitorilor români în bibliotecă, afișarea lecturii suplimentare pe clase, prezența avizierului cultural cu rubricile lui, toate oferind personalitate bibliotecii, în intenția ca ea să devină un punct de atracție. Lectura sistematică și bine îndrumată ajută elevul să-și lărgască orizontul cunoștințelor și să asimileze mai ușor lecțiile, contribuie la dezvoltarea gândirii și limbajului.

Biblioteca dispune de circa:

- 8101 volume într-un spațiu special amenajat și bine organizat. Acest volum de carte este în continuă creștere prin primire de donații din domenii diferite ca: limba și literatura română și străină, folclor românesc, istorie, geografie, curiozități despre animale, fenomene ale naturii, chimie, psihologie, religie, biologie, încercându-se o acoperire cât mai largă a gustului cititorilor, dar și un sprijin în educația elevilor.

S-a încercat stimularea gustului pentru operele autorilor clasici și moderni prin prezentarea romanțată a biografiei acestora și prin diferite activități desfășurate în sala bibliotecii, dar și în mediul online. S-a colaborat cu profesori de diverse specialități, pentru asigurarea materialului bibliografic necesar. A fost realizată o îndrumare competentă a lecturii în funcție de vârstă și de cerințele programelor școlare. Elevii s-au arătat interesați de viața de bibliotecă participând la solicitări cum ar fi: aranjarea cărților în raft, scrierea unor cărți în scopul inventarierii cărților, dar și răsfoirea lor, stimulându-le curiozitatea.

Obiectivele bibliotecii:

- să creeze și să întrețină copiilor obiceiul și plăcerea de a citi și a învăța, de a folosi bibliotecile;
- să ofere ocazia de a experimenta creația și folosirea informației pentru dobândirea cunoștințelor, pentru a înțelege, a-și folosi imaginația și a se distra;
- să-i ajute pe toți elevii să învețe să aplice tehnicile, să evolueze și să folosească informația, sub orice formă, fiind sensibili la comunicarea în societate;
- să asigure accesul la resursele și posibilitățile locale, regionale, naționale și mondiale, punând elevii în legătura cu ideile, experiențele și opiniile cele mai diverse;
- să organizeze activități care să favorizeze conștiința și sensibilitatea culturală și socială;
- să colaboreze cu elevii și părinții pentru a îndeplini misiunea școlii; să proclame ideea că libertatea interculturală și accesul la informare sunt indispensabile într-o democrație;
- să promoveze lectura și serviciile de informare în comunitatea școlară și în afara ei.

Antrenarea elevilor în activitățile din bibliotecă (concursuri, șezători literare, proiecte, cercuri de creație și lectură) contribuie la cultivarea interesului pentru lectură, pentru munca sistematică, le facilitează accesul larg la colecțiile bibliotecii.

- *Expoziție de carte dedicată „Zilei Naționale a României – 1 Decembrie” – noiembrie 2024*
- *Colinde, colinde....e vremea colindelor! -decembrie 2024*
- *O zi cu Eminescu, pe 15 ianuarie 2025, Concurs Viața și opera lui Mihai Eminescu în colaborare cu Școala Gimnazială “Mihai Eminescu” Botoșani.*
- *Ziua cititului- 1 februarie 2025*
- *Expoziție de carte „8 Martie - Ziua Internațională a Femeii”*
- *Participare la realizarea Colțului literar – ianuarie-mai 2025*
- *Proiect - La masă cu "Marii Clasici ai literaturii române " - oamenii de dincolo de cărți ianuarie –martie 2025*
- *Descoperim Oltenia- martie – aprilie 2025*
- *Le mois de la Francophonie- martie 2025*
- *Journée de l'Europe - "Unie dans la richesse "- 9 mai 2025*
- *Jeu de piste "À vos livres, prêts, partez!" - iunie 2025*

2.1.3. Baza sportivă

Liceul dispune acum de o sală de sport, orele de educație fizică și sport ale elevilor desfășurându-se în siguranță.

2.1.4. Alte spații:

teren de sport

2.2. Resurse financiare

2.2.1 Identificarea necesarului, pe capitole, conform proiectării bugetului anual

Execuția bugetară (bugetul local și bugetul de stat) a satisfăcut în bună măsură cerințele Liceului “Voltaire” Craiova.

2.2.2. Identificarea necesarului, pe capitole, conform proiectării bugetului anual

Execuția bugetară (bugetul local și bugetul de stat) a satisfăcut în bună măsură cerințele Liceului “Voltaire” Craiova.

Fondurile alocate au fost repartizate pe capitole de cheltuieli și articole bugetare, conform legislației în vigoare, după cum urmează:

Categoria	Anul școlar 2020-2021	Anul școlar 2021-2022	Anul școlar 2022-2023	Anul școlar 2023-2024	Anul școlar 2024-2025
Cheltuieli de personal	2 149 696 lei	2 313 700 lei	2 400 777 lei	3 917 737 lei	4 050 430 lei
Bunuri și servicii	142 000 lei	205 542 lei	369 386 lei	345 000 lei	339 877 lei
Burse	92 000 lei	328 393 lei	323 347 lei	731 373 lei	954 605 lei
Naveta elevi	3 779 lei	8 684 lei	11 721 lei	36 478 lei	57 963 lei

Motivația, eficiența:

Din bugetul local s-au achiziționat materiale de igienizare și dezinfecție, conform măsurilor de organizare a activității în cadrul unităților/ instituțiilor de învățământ în condiții de siguranță, precum și consumabile necesare în vederea desfășurării în condiții cât mai bune, atât a activității cadrelor didactice și elevilor, precum și a personalului didactic-auxiliar. Au fost amenajate CDI, cancelaria, secretariatul, cabinetul de chimie, săli de clasă, sala de sport, acestea fiind dotate cu mobilier și materiale corespunzătoare.

Totodată s-au achiziționat, în limitele impuse de buget, sistemul de monitorizare al sălii și terenului de sport, 2 laptopuri și un videoproiector, iar din fonduri extrabugetare am achiziționat o imprimantă și un videoproiector. Toate sălile de clasă sunt conectate la rețeaua Internet prin cablu.

Au fost amenajate spațiile verzi din jurul clădirii liceului. Au fost făcute reparații la subsolul clădirii, la sistemul de canalizare. Sala de sport a fost reabilitată în întregime, sistemul de ventilație a fost refăcut, acoperișul clădirii a fost înlocuit.

Au fost instalate prize în sălile de clasă unde nu exista decât o priză.

În perioada următoare, echipa managerială, consiliul profesoral și consiliul de administrație vor avea în vedere efectuarea unor reparații necesare la exteriorul clădirii, amenajarea spațiului de la intrarea în școală.

Este necesară de asemenea continuarea arhivării documentelor conform legislației în vigoare.

2.2.3. Identificarea resurselor extrabugetare.

Resursele extrabugetare au provenit din sponsorizări făcute de *Asociația Părinților și Profesorilor „Voltaire”* și cotizațiile membrilor prin care s-au achiziționat un videoproiector, o imprimantă și materiale pentru buna desfășurare a orelor.

2.2.4. Analiza utilizării acestora. Motivație, eficiență.

Exercitiul financiar pe anul 2023 este încheiat corect. A fost întocmit bilanțul pe baza registrului –inventar și al balantei de verificare, la finele exercitiului financiar, existând un acord cu situația reală a elementelor de natura activelor, datoriilor și capitalurilor proprii. Conform metodologiei de finanțare proporțională s-au analizat resursele financiare și am decis cu ajutorul serviciului de finanțe-contabilitate, destinația fondurilor, conform priorităților. Motivația principală este asigurarea salarizării și a funcționării în parametrii normali a unității școlare. Eficiența se poate constata trimestrial prin execuția de buget.

3. RESURSE UMANE

3.1. Personal didactic

3.1.1. Incadrarea cu personal

A fost făcută în conformitate cu normele metodologice în vigoare, în consens cu I.S.J.Dolj. În anul școlar 2024-2025 activitatea de predare-învățare a fost asigurată de :

- 31 de profesori

Titulari ai școlii	2024-2025	Detașați	2024-2025	Suplinitori	2024-2025
Gradul I	23	Gradul I	1	Gradul I	-
Gradul II	2	Gradul II	-	Gradul II	-
Definitivat	3	Definitivat	1	Definitivat	1
Debutanti	-	Debutanti	-	Debutanti	
TOTAL	28	TOTAL	2	TOTAL	1

- 0,50 normă de secretar,
- 0,50 normă de administrator financiar,
- 0,50 normă de bibliotecar,
- 1 post informatician.

Total posturi didactice:	27,3611 din care:
cu normă de bază	23,6667
cu plata cu ora	3,6944
Total –posturi did. auxiliar	2,50
Total posturi nedidactice:	4
Total posturi:	33,8611

Distribuția pe grade didactice a personalului didactic angajat

Număr personal didactic calificat:				Număr personal didactic necalificat
Cu gradul I	Cu gradul II	Cu definitivat	Debutant	
24	2	5	0	-

Personalul didactic auxiliar

Postul	Numar norme	Numar persoane
Secretar+ Bibliotecar	0,5+0,5	1
Administrator financiar	0,5	1
Informatician	1	1
Total	2,5	3,0

Nu s-au înregistrat dificultăți în încadrarea cu personal didactic.

La sfârșitul anului școlar 2024– 2025 școala noastră a avut următoarele încadrări cu personal didactic, după cum urmează :

	NUME/PRENUME	CATEDRA	BAZA	% Norma B	PO	% Norma PO	BAZA	DIRIGENTIE	DOCTORAT
1	POPI DORINA LOREDANA	DIRECTOR/ LIMBA FRANCEZĂ	0	0.0000	4	0.2222	NU		DA
2	BĂLĂ RODICA	LIMBA LATINĂ	7	0.3889		0.0000	NU		
3	BALACI MIHAELA VIOLETA	TIC/MATE	8	0.4444	2	0.1111	NU	1	
4	BARBU LUCICA	GEOGRAFIE	18	1.0000	1	0.0556	DA	1	
5	ZAMFIR ILINCA	MUZICĂ	7	0.3889		0.0000	NU		
6	BURTEA LAVINIA DANIELA	LIMBA ENGLEZĂ	18	1.0000	5	0.2778	DA	1	
7	CHIRIȚĂ MIHAELA	CHIMIE	14	0.7778	4	0.2222	DA		
8	DURAND SILVIA	LIMBA FRANCEZĂ	18	1.0000		0.0000	DA		DA
9	ENCULESCU MIRELA	GEOGRAFIE	6	0.3333		0.0000	NU		DA
10	FOLEANU SIDONIA	FIZICĂ	5	0.2778		0.0000	NU		
11	GURGUI MARIA	MATEMATICĂ	14	0.7778	3	0.1667	DA	1	
12	IAGĂRU FLORENTINA	BIOLOGIE	18	1.0000	4	0.2222	DA	1	
13	MIHAI ANCA	LIMBA ROMÂNĂ	18	1.0000	1	0.0556	DA	1	
14	IACOB MEDA	MATEMATICĂ	18	1.0000	4	0.2222	DA	1	
15	MITRICA ADINA- VERONICA	LIMBA ROMÂNĂ	18	1.0000	3	0.1667	DA	1	
16	NEAGOE CAMELIA	LIMBA FRANCEZĂ	18	1.0000	1	0.0556	DA	1	
17	NEGOIASA LENUTA	RELIGIE	13	0.7222	2	0.1111	DA		
18	NICULESCU-ZDIRCU ANCA	INFORMATICĂ/ TIC	18	1.0000	4	0.2222	DA	1	
19	NOTRETU FLORIN TIBERIU	EDUCAȚIE FIZICĂ SI SPORT	17	0.9444		0.0000	DA		
20	OSMAN MARIA- MAGDALENA	ECONOMIE	9	0.5000		0.0000	DA		
21	OSTROVEANU CATALIN	EDUCAȚIE PLASTICĂ	2	0.1111	5	0.2778	NU		
22	PAUN ELENA SIMONA	ISTORIE	10	0.5556	1	0.0556	DA		DA
23	PRODILEANU ALINA	PSIHO-PEDAGOG	2	0.1111		0.0000	DA		
24	SPĂTARU PAUL-COSMIN	LIMBA ROMÂNĂ	18	1.0000	3	0.1667	DA	1	
25	STĂNCULESCU CRISTINA RALUCA	LIMBA FRANCEZĂ	18	1.0000	0.5	0.0278	DA		
26	STEFAN NADINA	FIZICĂ	18	1.0000	6	0.3333	DA		
27	FLUERAN SIMONA	LIMBA ENGLEZĂ	6	0.3333		0.0000	NU		
28	TUDORAN STELIAN	SOCIO UMANE	18	1.0000	4.5	0.2500	DA	1	
29	ȚĂPOI CĂTĂLINA	LIMBA FRANCEZĂ	18	1.0000	0.5	0.0278	DA	1	DA
30	UDROIU ADRIANA CRISTINA	LIMBA ENGLEZĂ	18	1.0000	4	0.2222	DA	1	
31	VANCICA LIVIU ADRIAN	ISTORIE	18	1.0000	4	0.2222	DA	1	
	TOTAL DIDACTIC			23.6667		3.6944		15	

3.1.2 Activitatea consiliilor, comisiilor.

Consiliul de Administrație, Consiliul Profesoral și comisiile metodice si-au desfășurat activitatea conform planificării, precum și de câte ori a fost nevoie, în funcție de problemele apărute. Analizele efectuate au fost eficiente deoarece au dus la îmbunătățirea situațiilor semnalate.

De la începutul anului școlar s-au organizat echipele (catedrele, comisiile, consiliile), s-au stabilit responsabilități și s-au instruit șefii de grupuri de lucru.

Catedrele de specialitate și-au îndeplinit sarcinile pe linie științifică și metodică, șefii de comisii coordonând bine activitățile comune: ședințe, activități și interasistențe conform planului anual de muncă.

Activitatea consiliilor și a comisiilor s-a desfășurat normal, personalul și-a îndeplinit sarcinile repartizate și a raportat la solicitări rezultatele obținute, existând și întârzieri inerente datorate în majoritatea cazurilor unor probleme personale.

Eficiența comisiilor este bună, delegarea funcționând în sensul degrevării parțiale a directorului de activitățile de rutină, însă volumul de muncă este foarte mare și lipsa postului de administrator de patrimoniu și a normei complete de secretar și contabil, îngreunează finalizarea la timp a sarcinilor. S-a constatat pentru cazuri punctuale că s-a consumat un timp mult prea mare cu instruirea și monitorizarea personalului delegat.

RAPORT ASUPRA ACTIVITĂȚII DESFĂȘURATE ÎN ANUL ȘCOLAR 2024- 2025
COMISIA METODICĂ "LIMBĂ ȘI COMUNICARE"

Responsabil comisie,
Prof. dr. Durand Silvia

În urma analizei activității desfășurate la nivelul Comisiei metodice a ariei curriculare „**Limbă și comunicare**” s-au constatat următoarele aspecte:

1. Activitățile s-au desfășurat conform Planului managerial al Comisiei metodice „Limbă și comunicare” pentru anul școlar 2024-2025, concretizat în Programul de activități al Comisiei
2. Activitățile impuse în cadrul modulelor au fost realizate, conform calendarului;
3. S-au desfășurat activități în cadrul programului Școala Altfel, respectiv „Săptămâna Verde”.

1. STADIUL PARCURGERII MATERIEI PLANIFICATE

S-a constatat că toate cadrele didactice din cadrul Comisiei metodice „Limbă și comunicare” au parcurs materia conform planificării, în cadrul modulelor.

2. ACTIVITĂȚILE IMPUSE ÎN CADRUL MODULULUI I AU FOST REALIZATE CONFORM CALENDARULUI

Pe data de 26 septembrie s-au desfășurat activități în cadrul *Zilei Europene a limbilor* cu ocazia căreia au fost organizate activități coordonate de director prof dr Dorina Popi

Prof. dr. Dorina Popi: Le diplôme de DELF, un atout pour la formation professionnelle et pour la carrière

Dezbateri cu elevii clasei a IX-a C bilingvă franceză

Prof. Adina Mitrică: Importanța traducerilor literare în construirea păcii europene

Dezbateri cu elevii și lecturi plurilingve

Prof. Paul Spătaru : Competențele lingvistice, un element esențial al spațiului european

Dezbateri cu elevii clasei a XI-a B

Prof. Anca Mihai: Matricea stilistică a limbilor romanice

Dezbateri cu elevii și lecturi plurilingve

Prof. Dr. Silvia Durand: Connaître une deuxième ou une troisième langue étrangère-une provocation pour l'épanouissement personnel

Dezbateri cu elevii claselor a IX-a D și a X-a D intensiv franceză

Prof.dr. Țăpoi Cătălina: Le français, une ouverture sur la culture

Lecturi cu elevii clasei a XII-a C bilingvă franceză

Prof. Camelia Neagoe : De la romanité à la francophonie, L'Évolution d'un espace linguistique et culturel à travers l'histoire

Table ronde

Prof. Raluca Stănculescu: Lire en fête

Lecturi cu elevii clasei a IX-a C bilingvă franceză

Prof. Barbu Lucia, La géographie linguistique

Prof. Căprioară Sorina: Au-delà des frontières linguistiques et culturelles

Sabina Dincă: L'importance de la maîtrise des langues

Prof. Lavinia Burtea, prof. Adriana Udriu: Europeans and their languages-posters and PPTs

Many languages, one Europe- workshops Erasmus+ projects or another way of discovering Europe

Prof. Simona Flueraș: Pacea prin diversitatea lingvistică

Poster cu simboluri, citate, opere de artă pentru a transmite mesaje de unitate și înțelegere în diverse limbi, clasele a IX-a C și a IX-a D

Prof. Rodica Bălă: Limbile clasice, tezaur european

Pe data de 9 octombrie 2024, s-a desfășurat activitatea denumită „**Ziua Comemorării Holocaustului în România**”, **organizată și coordonată de director prof.dr. Popi Dorina Loredana**, prof. coordonatori Adina Mitrică, prof. Barbu Lucica, prof. Păun Simona Elena, prof. Văncică Adrian, prof. Ostroveanu Cătălin, prof. Negoiasa Lenuța.

Invitați în cadrul activității au fost Lector Univ. Dr. Liviu Ilie, prodecan al Facultății de Științe Sociale, Romeo Tiberiade, președinte al Partidei Romilor Pro Europa, sucursala Dolj și Irina Vlad, muzeograf Muzeul Olteniei.

3. ANALIZA REZULTATELOR TESTELOR ÎNȚIALE

Prin intermediul testului inițial aplicat la nivelul claselor a IX a, au fost avute în vedere competențele specifice prevăzute în programa școlară precum și însușirea conținuturilor specifice disciplinei predate. În urma aplicării testelor inițiale la disciplinele din cadrul ariei curriculare Limbă și comunicare s-au înregistrat evidențiat următoarele medii:

DISCIPLINA	CLASA	MEDIA	OBSERVAȚII
Limba și literatura română	IX A	6,50	
	IX B	7,62	
	IX C	7,92	
	IX C	8,33	
	IX D	7,66	
	X A	5,47	
	X B	7,15	
	X C	6,74	
	X D	8,80	
	XI A	6,50	
	XI B	6,52	
	XI C	6,57	
	XI D	7,14	
	XII B	6,66	
	XII C	6,51	
	XII D	6,70	
Literatura universală	XI C	8,50	
Limba și literatura franceză	IX A	5,40	
	IX B	5,40	
	IX C	5,15	
	IX D	5,50 grupa Durand	
	X A	6,50	
	X B	6,40	
	X C	5,70	
	X D	7,12 grupa Durand, 6,30 grupa Neagoe	
	XI A	6,50	
	XI B	6,40	

	XI C	5,40	
	XI D	5,23	
	XII B	6,66	
	XII C	6,51	
	XII D	6,70	
Limba engleză	IX A	7,07 grupa Udroi 7,76 grupa Burtea	
	IX B	8,50	
	IX C	5,66	
	IX D	4,78	
	X A	7,80 grupa Udroi 8,09 grupa Burtea	
	X B	6,40	
	X C	8,03	
	X D	7,87	
	XI A	8,33 grupa Udroi 8,27 grupa Burtea	
	XI B	8,13	
	XI C	7,14	
	XI D	5,66	
	XII B	5,44	
	XII C	8,45	
	XII D	6,18	
Geografia Franței	IX C	9,14	
Istoria Franței	IX C	8,60	
Modul disciplinar	XI C	9,75	

În raport privind competențele vizate s-a constatat existența unei ponderi reduse a răspunsurilor corecte, iar greșelile sunt tipice.

Greșelile tipice sesizate se referă la următoarele aspecte:

- S-a constatat că elevii nu cunosc suficient noțiunile de gramatică și lexicul, nu știu să folosească cunoștințele acumulate pentru producția orală și scrisă.

Măsuri privind îmbunătățirea rezultatelor învățării:

1. alocarea unor resurse de timp la fiecare oră pentru aprofundarea unor noțiuni, de vocabular, gramatică, fonetică, etc;
2. temă pentru acasă ;
3. realizarea unor teme specifice la portofoliul elevului;
4. testarea oral/scris a nivelului competențelor la final de modul/an (fără notare în catalog);
5. fișe de lucru diferențiate și documente DELF sau alte documente video-audio;

În urma analizei activității desfășurate în cadrul **MODULUI II** la nivelul Comisiei metodice a ariei curriculare „Limbă și comunicare” s-au constatat următoarele aspecte:

1. Activitățile s-au desfășurat conform Planului managerial al Comisiei metodice „Limba și comunicare” pentru anul școlar 2024-2025, concretizat în Programul de activități al Comisiei
2. Activitățile impuse în cadrul modulului II au fost realizate, conform calendarului;
3. S-au desfășurat activități în cadrul programului ”Școala Altfel”

1. STADIUL PARCURGERII MATERIEI PLANIFICATE

S-a constatat că toate cadrele didactice din cadrul Comisiei metodice „Limba și comunicare” au parcurs integral materia conform planificărilor.

2. ACTIVITĂȚILE IMPUSE ÎN CADRUL MODULULUI II AU FOST REALIZATE CONFORM CALENDARULUI

În zilele de 4-5 noiembrie a avut loc la Colegiul Național ”Elena Cuza” reuniunea liceelor cu secții bilingve francofone la care au participat profesorii noștri: Dna. director prof.dr. Popi Dorina-Loredana, dna prof.dr. Țăpoi Cătălina, coordonatoarea programului de bilingv francofon, dna prof Barbu Luci, profesor coordonator al bacalaureatului DNL, elevii de la clasa a XII-a C.

Pe data de 15 noiembrie a avut loc Cercul profesorilor de limba franceză la Școala Gimnazială Mihai Viteazul, la care profesorii de limba franceză de la Liceul ”Voltaire” au avut intervenții și comunicări: prof. dr. Popi Dorina a prezentat Proiectul Alianța Franceză la Craiova, pe care îl coordonează, prof. dr. Țăpoi Cătălina a prezentat o diseminare a proiectului Erasmus ”You’R Nature, yourR Future”, iar prof. Neagoe Camelia a prezentat comunicarea ”Exploiter le potentiel de l’intelligence artificielle en classe de FLE”.

Cu ocazia spectacolului de ziua liceului din data de 21 noiembrie, coordonat de Director, prof.dr. Popi Dorina Loredana, profesorii de limba franceză și de limba engleză, prof.dr. Popi Dorina, prof.dr. Durand Silvia, prof. Neagoe Camelia, prof.dr. Țăpoi Cătălina, prof. Stănculescu Raluca, prof. Burtea Camelia, prof. Udriu Adriana au coordonat spectacolul în limba franceză ”L’école en transition”, la care au participat elevi de la toate clasele. Dna prof. Mihai Anca a pregătit momentul ”Generația Folk”, tot cu ocazia zilei liceului, iar doamna profesor Mitrică Adina a coordonat momentele artistice următoare: dramatizare- ”Tot ce vrei să știi despre profesorii tăi” și dans modern -”Happy birthday”.

În data de **29 noiembrie 2024** s-a desfășurat activitatea numită **”Ziua Națională a României”**, organizată și coordonată de director, prof.dr. Popi Dorina Loredana și de prof. Văncică Adrian și prof. Păun Simona în parteneriat cu Societatea de Științe Istorice din România, filiala Dolj și Serviciul Județean Dolj al Arhivelor Naționale, conform graficului aprobat. Din partea catedrei Limbă și comunicare dna prof. Mitrică Adina a prezentat comunicarea ”Ziua națională în literatură”. Toți profesorii catedrei au pregătit activități la clasele la care predau.

În perioada **9-13 decembrie 2024**, s-au desfășurat simulările examenului de bacalaureat la nivelul liceului, rezultatele fiind centralizate de către fiecare prof. diriginte și de asemenea s-au desfășurat sedințe cu părinții în cadrul fiecărei clase. Activitatea de simulare a fost coordonată de director, prof. dr. Popi Dorina Loredana. Profesorii de la catedra de limba și literatura română Mitrică Adina, Spătaru Paul, Mihai Anca au redactat subiecte pentru proba scrisă și au evaluat lucrările elevilor. Profesorii de limba franceză Prof.dr. Durand Silvia, prof. dr. Țăpoi Cătălina, prof. de limba franceză Neagoe Camelia, Stănculescu Raluca și Căprioară Sorina au redactat subiecte pentru proba scrisă, pentru cea audio și pentru proba orală, au evaluat lucrările elevilor și examenul oral.

În perioada 16-18 decembrie s-a desfășurat Concursul Regional «Noël dans le monde francophone», coordonat de Prof.Dr. popi Dorina Loredana, la care au participat profesorii de la catedra de limba franceză: organizatori prof. dr. Țăpoi Cătălina și prof. Neagoe Camelia, prof. Durand Silvia a fost evaluator la secțiunea Skatch, iar prof. Stănculescu Raluca a fost evaluator la secțiunea creații literare.

3.În cadrul Programului ”Școala Altfel”, coordonat de prof. dr. Popi Dorina Loredana, activitățile s-au desfășurat conform unui grafic aprobat de către ISJ Dolj, iar procesele verbale aferente activităților se regăsesc la dosarul Comisiei ”Limba și comunicare”. Profesorii de la catedra ”Limba și comunicare” au coordonat următoarele activități:

Luni, 18 noiembrie 2024 s-a desfășurat proiectul "Dialoguri interculturale", coordonat de Prof.dr. Popi Dorina, în parteneriat cu Lectoratul Francez, la care au participat profesorii Neagoe Camelia și Stănculescu Raluca.

Luni, 18 noiembrie, a avut loc Vizit de documentare la Biblioteca Județeană "Alexandru și Aristia Aman" și la Casa Memorială "Elena Farago", coordonată de prof. Stănculescu Raluca, la care au participat profesorii Burtea Lavinia, Udroișu Adriana, Durand Silvia.

Mărți, 19 noiembrie, s-a organizat Vizita de documentare la "Muzeul cărții și al exilului românesc", coordonată de prof.dr. Durand Silvia, la care au participat profesorii Durand Silvia, Spătaru Paul, Mitrică Adina.

Toate cadrele didactice au participat la cercurile pedagogice conform graficului ISJ Dolj.

RAPORT SINTETIC ASUPRA ACTIVITĂȚII DESFĂȘURATE ÎN MODULUL al III -lea DIN ANUL ȘCOLAR 2024- 2025 COMISIA LIMBĂ ȘI COMUNICARE

În urma analizei activității desfășurate în cadrul modului al III-lea la nivelul Comisiei metodice a ariei curriculare „Limbă și comunicare” s-au constatat următoarele aspecte:

1. Activitățile s-au desfășurat conform Planului managerial al Comisiei metodice „Limbă și comunicare” pentru anul școlar 2024-2025, concretizat în Programul de activități al Comisiei;
2. Activitățile impuse în cadrul modulului al III-lea au fost realizate, conform calendarului;
3. S-a desfășurat activități extrașcolare în cadrul parteneriatelor liceului nostru și înscrise în CAEJ Dolj. CAERI.

1. STADIUL PARCURGERII MATERIEI PLANIFICATE

S-a constatat că toate cadrele didactice din cadrul Comisiei metodice „Limbă și comunicare” au parcurs materia conform planificării, în cadrul modulului al III-lea.

2. ACTIVITĂȚILE PROPUSE ÎN CADRUL MODULULUI al III-lea AU FOST REALIZATE CONFORM CALENDARULUI

Pe data de 8 ianuarie 2025 s-a desfășurat activitatea denumită „**L'Épiphanie dans l'espace francophone**”, prof. coordonatori: Prof.Dr.Popi Dorina Loredana, Prof. Dr. Durand Silvia, Prof. Dr.Cătălina Țăpoi, prof. Stănculescu Raluca, prof. Neagoe Camelia. Elevii de la clasele bilingve și intensive francofone au prezentat materiale Power Point despre semnificația acestei sărbători și au pregătit "**La galette des rois**", prăjitura specifică sărbătorii.

În data de 2 februarie 2024 a fost organizat la Liceul "Voltaire" concursul « **La Chandeleur, la Fête des crêpes** », coordonat de Director **Prof. Dr. Popi Dorina Loredana**. Cu această ocazie, elevii de la toate clasele au pregătit diverse tipuri de clătite și au prezentat semnificația sărbătorii religioase precum și rețetele de clătite pregătite. Coordonatorii activității au fost : prof. Dr. Popi Dorina, Loredana, prof.dr. Țăpoi Cătălina și prof. Neagoe Camelia :

În data de 15 ianuarie, în cadrul "**Zilei culturii române**" profesorii au pregătit materiale despre rolul lui Eminescu în dezvoltarea literaturii și a culturii române, despre universalitatea poetului nostru, despre importanța sa în spațiul european. Programul a fost coordonat de Director Prof.Dr Popi Dorina Loredana. Dintre activitățile derulate amintim:

1. Prof.Dr. Popi Dorina Loredana, prof. Stănculescu Raluca : "**Échos poétiques : à la (re)découverte de l'univers d'Eminescu**", clasa a IX-a C.
2. Prof.Dr. Durand Silvia : "**Motivul Doña Sol în poemul lui Mihai Eminescu și în drama romantică "Hernani"** de Victor Hugo, clasele a X-a D, B, A și a a XI-a B :
3. Prof: Țăpoi Cătălina, Stănculescu Raluca și Neagoe Camelia: "**Eminescu în Spațiul Francofon**", clasele a X-a C și a XI-a C

4. Prof. Burtea Lavinia, Prof. Udriou Adriana "**Eminescu and his cultural heritage**"- clasa a IX-a A.
5. Prof. Mitrică Adina, prof. Mihai Anca și prof. Spătaru Paul au organizat , cu ocazia Zilei Culturii Române : "**Cafenea literară**", **în parteneriat cu Editura Cristian PlusArt.**
6. Prof. Mitrică Adina a organizat cu elevii claselor a XII-a "**Ziua Lecturii Naționale-"In căutarea sensului pierdut"**: campanie de promovare a consumului responsabil de carte.

În data de 08.02.2025 s-a desfășurat la liceul nostru **etapa locală a Olimpiadei de limba engleză**, la care s-au calificat 18 elevi din Liceul "Voltaire" pentru etapa județeană.

Elevii liceului nostru au participat la **Concursul Județean "Le monde des langues"**, pe data 17.02.2025, la Liceul "Elena Cuza", secțiunea Traducere: Deca David 11 A, Nae Roberta 10 C, coordonați de profesorii Țăpoi Cătălina și Burtea Lavinia.

În data de 13 martie elevii Liceului "Voltaire" s-au deplasat la București, la "**Le Forum des Initiatives des Jeunes/Forumul Inițiativelor Tinerilor**", **ediția a VI-a**, activitate organizată de **Ambasada Franței din București și Institutul Francez din București** și derulată la Cinematograful "Elvire Popesco" din incinta Institutului Francez din București: Au participat 25 de elevi din liceul nostru coordonați de prof.dr. Durand Silvia. Elevii Vasilescu Rareș, clasa a X-a D și eleva Nae Bettritz, clasa a X-a C, au vorbit în plin forum despre activitățile culturale și artistice derulate de elevii liceului nostru în parteneriat cu instituții de cultură din județ: muzee, biblioteci.

Tot în data de 13 februarie a avut loc la Liceul "Voltaire" **Simpozionul Internațional "Noi abordări educaționale" cuprins în Calendarul activităților metodico-științifice și psihopedagogice DOLJ, pag 9 poziția 48.** Activitatea a fost organizată și coordonată de Director Popi Dorina Loredana și de prof. Neagoe Camelia.

În cadrul simpozionului profesorii din Liceul "Voltaire" au avut intervenții, dintre care amintim: Prof.Dr. Popi Dorina și prof Stănculescu Raluca : **Școala fără frontiere: impactul proiectelor Erasmus+ asupra internaționalizării educației. Diseminareamobilității din Italia, Afragola.** Prof. Dr. Silvia Durand : "**Proiectul Internațional AMOPA. Rezultatele elevilor de la Liceul "Voltaire" la Concursul Internațional AMOPA**".

În data de 14 martie 2025 profesorii de limba franceză au participat cu studii și comunicări la **Masa rotundă națională Management, politici și strategii educaționale europene**, cuprinsă în Calendarul activităților metodico-științifice, și psihopedagogice, desfășurate la nivel județean/interjudețean/național și internațional, în anul școlar 2024- 2025, în județul Dolj, la pagina 14, poziția 80. Activitatea s-a desfășurat pe Google Meet și a fost organizată de Liceul "Voltaire". Activitatea a fost organizată și coordonată de Director Popi Dorina Loredana și de prof. Neagoe Camelia.

Toate cadrele didactice membre ale Comisiei "Limbași comunicare" au participat la activitățile și la ședințele comisiei, care s-au desfășurat după un grafic stabilit în cadrul comisiei. Procesele verbale aferente se găsesc la dosarul comisiei.

RAPORT SINTETIC ASUPRA ACTIVITĂȚII DESFĂȘURATE ÎN MODULUL al IV -lea DIN ANUL ȘCOLAR 2024- 2025 COMISIA LIMBĂ ȘI COMUNICARE

În urma analizei activității desfășurate în cadrul modului al IV-lea la nivelul Comisiei metodice a ariei curriculare „Limba și comunicare” s-au constatat următoarele aspecte:

1. Activitățile s-au desfășurat conform Planului managerial al Comisiei metodice „Limba și comunicare” pentru anul școlar 2024-2025, concretizat în Programul de activități al Comisiei;
2. Activitățile impuse în cadrul modului al IV-lea au fost realizate, conform calendarului;
3. S-au desfășurat activități extrașcolare în cadrul parteneriatelor liceului nostru și înscrise în CAEJ Dolj, CAERI.

1. STADIUL PARCURGERII MATERIEI PLANIFICATE

S-a constatat că toate cadrele didactice din cadrul Comisiei metodice „Limbă și comunicare” au parcurs materia conform planificării, în cadrul modulului al IV-lea.

2. ACTIVITĂȚILE PROPUSE ÎN CADRUL MODULULUI al IV-lea AU FOST REALIZATE CONFORM CALENDARULUI

În dat de 12 martie elevii noștri au participat la Olimpiada Națională de limbi romanice etapa județeană la care au obținut următoarele rezultate:

Samson Alexandra, limba franceză, clasa a 10-a bilingv, premiul I, calificată la națională, prof. coordonator Neagoe Camelia

Enache Alexandru, limba franceză, clasa a 11-a, Mențiune, prof. coordonator Durand Silvia

Constantiniu Iancu, limba engleză, clasa a 11-a, premiul I, calificat la națională, prof. coordonator Burtea Lavinia

Decă David, limba engleză, clasa a 11-a, premiul III, prof. coordonator Burtea Lavinia

Frimoiu Ianis, limba engleză, clasa a 10-a, Mențiune, prof. coordonator Burtea Lavinia

Mitroi Ștefania, limba engleză, clasa a 11-a, Mențiune, prof. coordonator Burtea Lavinia

Maria Chivăran, limba spaniolă, clasa a 12-a C, premiul II, calificabil, prof. coordonator Stănculescu Raluca

Stoican Luca, limba italiană, clasa a 11-a, premiul I, calificat la națională, prof. coordonator Mitrică Adina

Purcea Lorena, limba italiană, clasa a 10-a, premiul II, calificabil, prof. coordonator Silvia Durand

Răduț Giulia, limba italiană, clasa a 9-a, premiul II, calificabil, prof. coordonator Mitrică Adina

Peru Ariana, limba italiană, clasa a 12-a, premiul II, prof. coordonator Mitrică Adina

Toți profesorii de la catedra de limba franceză au coordonat loturile olimpice și au fost evaluatori la olimpiada de limbi romanice. Profesorii de limba engleză au coordonat loturile olimpice și au fost evaluatori la olimpiada de limba engleză. Prof. Mitrică Adina și prof. dr. Durand Silvia au coordonat elevii participanți la olimpiada de limba italiană iar prof. Stănculescu Raluca pe cei de la limba spaniolă. Prof. Mitrică Adina a fost Evaluator la Olimpiada Națională „Lectura ca abilitate de viață”, etapa județeană.

În data de 13 martie elevii Liceului „Voltaire”, coordonați de prof. dr. Durand Silvia s-au deplasat la București, la „Le Forum des Initiatives des Jeunes/Forumul Inițiativelor Tinerilor”, ediția a VI-a, activitate organizată de Ambasada Franței din București și Institutul Francez din București și derulată la Cinematograful „Elvire Popesco” din incinta Institutului Francez din București: Au participat 25 de elevi din liceul nostru coordonați de prof. dr. Durand Silvia. Elevii Vasilescu Rareș, clasa a X-a D și eleva Nae Beatriz, clasa a X-a C, au vorbit în plin forum despre activitățile culturale și artistice derulate de elevii liceului nostru în parteneriat cu instituții de cultură din județ: muzee, biblioteci.

Tot în data de 13 martie s-a desfășurat la Liceul „Voltaire” Simpozionul Internațional „Noi Abordări educationale prin Proiectele Erasmus+”, coordonat de Prof. Dr. Popi Dorina Loredana și de prof. Neagoe Camelia. În cadrul simpozionului profesorii din Liceul „Voltaire” au avut intervenții, dintre care amintim:

1. Prof. Dr. Popi Dorina și prof. Stănculescu Raluca : **Școala fără frontiere: impactul proiectelor Erasmus+ asupra internaționalizării educației. Diseminarea mobilității din Italia, Afragola.**
2. Prof. Dr. Silvia Durand : **„Proiectul Internațional AMOPA. Rezultatele elevilor din Liceul „Voltaire” la Concursul Internațional AMOPA”.**
3. Țăpoi Cătălina: **You’R Nature You’R Future: Campanie pentru protejarea mediului**

În data de 28 martie 2025 s-a desfășurat **FOIRE DE LA FRANCOPHONIE**, eveniment de anvergură desfășurat în cadrul zilelor francfoniei, organizat și coordonat de Director Prof. dr. Dorina Loredana Popi.

Târgul se desfășoară anual și este organizat de Inspectoratul Școlar Județean Dolj, Asociația Română a Profesorilor Francofoni – filiala Dolj, împreună cu Liceul "Voltaire" Craiova și unitățile de învățământ partenere din județul Dolj. **Târgul s-a desfășurat la data de 28 martie 2025 în Foaierul Teatrului Național și în Piața "Mihai Viteazul" Craiova, județul Dolj**

Activități propuse și coordonate în cadrul evenimentului:

1. Parada costumelor: 31 de școli din județul Dolj au prezentat parada costumelor, fiecare școală reprezentând o țară. Elevii participanți la paradă au fost îmbrăcați în costume specifice țării respective/
2. Fiecare unitate de învățământ participantă a avut un stand propriu;
3. Expoziție de creație plastică: desene/picturi/afișe/colaje ilustrând cele 10 cuvinte ale francfoniei pe anul 2025, jurizate în cadrul concursului

"Fête de la Francophonie" (maxim 5 lucrări, format A3/școală)

4. Ateliere de creație destinate publicului: pictură/bricolaj/fotografie/jocuri, etc.

5. Spectacol în limba franceză (unitățile de învățământ înscrise au participat la eveniment cu un moment artistic interpretare vocală/ dans care să nu depășească durata de 5 minute)

Flashmob

5. Desfășurare concurs Concurs județean de creație în limba franceză „Francophonie en Olténie”

La concursul de educație plastică elevele Murtaza Diana și Zamfir Andra au obținut Premiul al III-lea.

Prof. Mitrică Adina se remarcă de asemenea prin Participare la **webinarul "Eroii internetului"** și prin Participare la webinarul **"Managementul învățării. Strategii de învățare eficientă"**, de la sfârșitul lunii martie.

În martie-aprilie s-a desfășurat la Petroșani Proiectul "La France aux cent visages", concurs interjudețean de creație literară în limba franceză și de creație plastică pentru elevi și simpozion didactic pentru profesori la care au participat elevi coordonați de prof.dr. Durand Silvia: Cîrneau David, eseu și Constantiniu Iancu, poezie, clasa a XI-a B. Prof.dr. Durand Silvia a prezentat la simpozionul didactic comunicarea: **Préparer l'emploi de l'Intelligence Artificielle dans l'apprentissage du FLE**

În luna aprilie 2025 s-a desfășurat la Filiași Simpozionul național **"Tehnologii nepoluante și mediul înconjurător"** la care profesorii noștri au avut intervenții:

Mitrică Adina: **"Școala și dezvoltarea durabilă"**

Durand Silvia : **"Le gaspillage alimentaire au niveau de la production alimentaire"**

În data de 18 aprilie s-au comunicat rezultatele Concursului Internațional de traduceri și de eseuri în limba franceză, **La Pléiade**, organizat de Universitatea de Vest Timișoara la care elevii Liceului "Voltaire" coordonata de prof.dr. Durand Silvia au obținut următoarele premii: Păun Alessia Maria, clasa a X-a B, Premiul I și Enache Alexandru Gabriel, clasa a XI-a B, Premiul I.

În data de 10 aprilie s-a deschis la Craiova **Alliance Française** grație eforturilor prof.dr, Popi Dorina, **președinte onorific**, ajutată de colegii de limba franceză: prof.Stănculescu Raluca, prof. Țăpoi Cătălina, prof. Neagoe Camelia și prof.dr Durand Silvia.

Toate cadrele didactice membre ale Comisiei "Limbași comunicare" au participat la activitățile și la ședințele comisiei, care s-au desfășurat după un grafic stabilit în cadrul comisiei.

RAPORT SINTETIC ASUPRA ACTIVITĂȚII DESFĂȘURATE ÎN MODULUL al V -lea DIN ANUL ȘCOLAR 2024- 2025 COMISIA LIMBĂ ȘI COMUNICARE

În urma analizei activității desfășurate în cadrul modului al V-lea la nivelul Comisiei metodice a ariei curriculare „Limbă și comunicare” s-au constatat următoarele aspecte:

1. Activitățile s-au desfășurat conform Planului managerial al Comisiei metodice „Limbă și comunicare” pentru anul școlar 2024-2025, concretizat în Programul de activități al Comisiei;
2. Activitățile impuse în cadrul modului al V-lea au fost realizate, conform calendarului;
3. S-a desfășurat activități extrașcolare în cadrul parteneriatelor liceului nostru și înscrise în CAEJ Dolj. CAERI.

1. STADIUL PARCURGERII MATERIEI PLANIFICATE

S-a constatat că toate cadrele didactice din cadrul Comisiei metodice „Limbă și comunicare” au parcurs materia conform planificării, în cadrul modului al V-lea.

2. ACTIVITĂȚILE PROPUSE ÎN CADRUL MODULULUI al V-lea AU FOST REALIZATE CONFORM CALENDARULUI

În data de 20 mai s-a desfășurat la Colegiul Național ”Elena Cuza” din Craiova Examenul Internațional DELF la care au participat elevii din Liceul ”Voltaire” din Craiova coordonați de profesorii: Durand Silvia, Țăpoi Cătălina, Neagoe Camelia, Stănculescu Raluca. Toți elevii au promot examenul. Profesorii Durand Silvia și Țăpoi Cătălina au fost și evaluatori DELF.

În data de 22 mai 2025 s-a desfășurat la Liceul ”Voltaire” ”Ziua Porților Deschise”, acțiune organizată și coordonată de Director Popi Dorina Loredana, la care au participat elevi din școli gimnaziale din oraș și județ. Cu această ocazie profesorii au pregătit lecții interactive și interdisciplinare la care au participat și elevii oaspeți.

În data de 5 mai s-au publicat rezultatele Concursului Internațional AMOPA din Paris la care au participat și elevi din Liceul ”Voltaire”. Elevii au fost afișați pe site-ul societății AMOPA Paris. Premii obținute de elevii liceului nostru: **Concursul Internațional AMOPA Paris « Plaisir d’écriture », Paris 2025** : Premiul I Păun Alessia Maria, clasa a X-a B (Premier Prix de la jeune nouvelle) ; **Concursul Internațional AMOPA Paris « Plaisir d’écriture », Paris 2025** : Premiul I Păun Bianca Maria, clasa a IX-a D (Premier Prix de la jeune poésie), prof. Coordonator Durand Silvia.

Tot în luna mai s-a desfășurat la Liceul ”Voltaire” examenul de atestat de cultură și civilizație franceză susținut de elevii clasei a XII-a D coordonați de prof.dr. Durand Silvia și Țăpoi Cătălina. Președintele comisiei a fost prof. dr. Popi Dorina Loredana, iar evaluatori Neagoe Camelia și Țăpoi Cătălina.

În data de 25 mai 2025 a avut loc Examenul de modul disciplinar pentru bacalaureatul francofon la care au participat elevii clasei a XI-a C coordonați de Țăpoi Cătălina și Stănculescu Raluca. Președintele comisiei a fost prof. dr. Popi Dorina Loredana, iar evaluatori Neagoe Camelia, Barbu Lucia și Durand Silvia.

În săptămâna 9-13 iunie a avut loc examenul de bacalaureat la care au participa profesorii de la comisia metodică Limbă și comunicare ca evaluatori, asistenți, membri, vicepreședinți.

În data de 17 iunie 2025 profesorii catedrei de limba franceză au participat la Concursul Festival de creație în limba franceză « Ados cinéphiles » CAEJ, Dolj, organizat și coordonat de Directorul Liceului ”Voltaire” Prof.dr. Popi Dorina Loredana. Două echipe ale liceului nostru au fost premiate : Premiul I pentru Filmul *Patrimoine UNESCO de l’Olténie* obținut de elevii clasei a XI-a C coordonați de profesor Durand Silvia și Premiul al II-lea obținut de echipa coordonată de prof. Neagoe Camelia.

În data de 21 iunie s-a desfășurat la Alliance Française din Craiova « La fête de la musique », organizată și coordonată de Director Popi Dorina Loredana, Președintele Alliance Française din Craiova, la care au participat elevi din Voltaire coordonați de profesorii: Țăpoi Cătălina, Mihai Anca și Durand Silvia.

3.REZULTATE CENTRALIZATE OBȚINUTE LA DISCIPLINELE DIN ARIA CURRICULARĂ LIMBĂ ȘI COMUNICARE

NR. CRT.	DISCIPLINA	CLASA	MEDIA
1	LIMBA ȘI LITERATURA ROMÂNĂ	a IX-a A	7,37
		a IX-a B	8,20
		a IX-a C	9
		a IX-a D	8,74
		a X-a A	8,63
		a X-a B	8,52
		a X-a C	8,36
		a X-a D	8,26
		a XI-a A	7,37
		a XI-a B	8,10
		a XI-a C	7,60
		a XI-a D	9,12
		a XII-a B	7,75
		a XII-a C	9,87
		a XII-a D	8,50
2	LITERATURA UNIVERSALĂ	a XI-a C	10
3	Limba franceză	a IX-a A	9,14
		a IX-a B	9,53
		a IX-a C	8,15
		a IX-a D	9,57 grupa Durand
		a X-a A	9,85
		a X-a B	9,65
		a X-a C	8,20
		a X-a D	8,70 grupa Durand
		a XI-a A	9,58
		a XI-a B	9,13
		a XI-a C	9,17
		a XI-a D	9,93
		a XII-a B	9,75
		a XII-a C	7,80
		a XII-a D	9,60
3	Limba engleză	a IX-a A	8,50 grupa Udroișu, 9,28 grupa Burtea
		a IX-a B	9,26
		a IX-a C	9,15
		a IX-a D	10
		a X-a A	9,70 grupa Udroișu, 9,72 grupa Burtea
		a X-a B	9,04
		a X-a C	9,60
		a X-a D	9,12
		a XI-a A	9,50 grupa Udroișu, 9,90 grupa Burtea
		a XI-a B	9,70
		a XI-a C	9,84

		a XI-a D	9,81
		a XII-a B	9,35
		a XII-a C	9,50
		a XII-a D	8,75
4	Geografia Franței	a IX-a C	9,14
5	Istoria Franței	a X-a C	9,20
6	Modul interdisciplinar	a XI-a C	9,75
7	Engleză Opțional GET READY FOR EXAMS	XII D	10

4.REZULTATE OBȚINUTE DE ELEVII COORDONAȚI DE PROFESORII DE LA COMISIA METODICĂ LIMBĂ ȘI COMUNICARE LA OLIMPIADE ȘI CONCURSURI ÎN ANUL ȘCOLAR 2024-2025

OLIMPIADE, ETAPA NAȚIONALĂ

Olimpiada de limba engleză, etapa națională:

Mențiune MEN Constantiniu Iancu, clasa a XI-a B, profesor coordonator Burtea Lavinia

Olimpiada de limba italiană, etapa națională, Premiu I, Stoican Luca, clasa a XI-a A, prof.coord. Mitrică Adina

Olimpiada de limba spaniolă, etapa națională, Mențiune Chivăran Maria, clasa a XII-a C, prof.coord. Stănculescu Raluca

OLIMPIADE, ETAPA JUDEȚEANĂ

Limba franceză:

Samson Alexandra, limba franceză, clasa a 10-a bilingv, premiul I, calificată la națională, prof. coordonator Neagoe Camelia

Enache Alexandru, limba franceză, clasa a 11-a, Mențiune, prof. coordonator Durand Silvia

Limba engleză:

Constantiniu Iancu, limba engleză, clasa a 11-a, premiul I, calificat la națională, prof. coordonator Burtea Lavinia

Decă David, limba engleză, clasa a 11-a, premiul III, prof. coordonator Burtea Lavinia

Frimoiu Ianis, limba engleză, clasa a 10-a, Mențiune, prof. coordonator Burtea Lavinia

Mitroi Ștefania, limba engleză, clasa a 11-a, Mențiune, prof. coordonator Burtea Lavinia

Limba spaniolă:

Maria Chivăran, limba spaniolă, clasa a 12-a C, premiul II, calificabil, prof.coordonator Stănculescu Raluca

Limba italiană:

Stoican Luca, limba italiană, clasa a 11-a, premiul I, calificat la națională, prof.coordonator Mitrică Adina

Purcea Lorena, limba italiană, clasa a 10-a, premiul II, calificabil, prof. coordonator Silvia Durand

Răduț Giulia, limba italiană, clasa a 9-a, premiul II, calificabil, prof.coordonator Mitrică Adina

Peru Ariana, limba italiană, clasa a 12-a, premiul II, prof.coordonator Mitrică Adina

Toți profesorii de la catedra de limba franceză au coordonat loturile olimpice și au fost evaluatori la olimpiada de limbi romanice. Profesorii de limba engleză au coordonat loturile olimpice și au fost evaluatori la olimpiada de limba engleză. Prof. Mitrică Adina și prof. dr. Durand Silvia au coordonat elevii participanți la olimpiada de limba italiană iar prof. Stănculescu Raluca pe cei de la limba spaniolă. Prof Mitrică Adina a fost Evaluator la Olimpiada Națională "Lectura ca abilitate de viață", etapa județeană.

Cultură și spiritualitate:

Mențiune Cultură și spiritualitate, prof. coord. Spătaru Paul

CONCURSURI
LIMBA FRANCEZĂ
CONCURSURI INTERNATIONALE

1. **Concursul Internațional AMOPA Paris « Plaisir d'écrire », Paris 2025 :** Premiul I Păun Alessia Maria, clasa a X-a B (Premier Prix de la jeune nouvelle), prof.coord. Durand Silvia
Concursul Internațional AMOPA Paris « Plaisir d'écrire », Paris 2025 : Premiul I Păun Bianca Maria, clasa a IX-a D (Premier Prix de la jeune poésie), prof.coord. Durand Silvia

2. **Concursul Internațional « La Pléiade » 2025, organizat de Universitatea de Vest Timișoara :**
Premiul I traduceri și eseu Păun Alessia Maria, clasa a X-a B, prof.coord. Durand Silvia
Premiul I traduceri și eseu Enache Alexandru Gabriel, clasa a XI-a B prof.coord. Durand Silvia

CONCURSURI NAȚIONALE MEN

1. Concursul Național de creație în limba franceză "Adolescentul și francofonia", ediția a XIII-a, 2025, cuprins în Calendarul Concursurilor Naționale Ministerul Educației nr. 24750/29.01.2028, poziția 03, Disciplina Limba franceză :

Premiul I Cîrneanu David, eseu, clasa a XI-a B prof.coord. Durand Silvia
Premiul I Enache Alexandru Gabriel, clasa a XI-a B, proză prof.coord. Durand Silvia
Mențiune Specială - Alexandra Samson la Concursul Național de creație în limba franceză „Adolescentul și Francofonia”, prof coord. Neagoe Camelia

CONCURSURI INTERJUDEȚENE ȘI REGIONALE CAERI 2024-2025

1. Concursul Interjudețean "La France aux cent visages", CAERI, organizat de ISJ Hunedoara și CN "Mihai Eminescu" Petroșani :

Premiul al II-lea, poezie, eseu, Cîrneanu David, clasa a XI-a B, prof.coord. Durand Silvia
Premiul al III-lea, eseu, poezie, Constantiniu Iancu, clasa a XI-a B, prof.coord. Durand Silvia

CONCURSURI JUDEȚENE CAEJ

1. Concursul Județean de creație plastică "Foire de la francophonie. Francophonie en Olténie" CAEJ Dolj, organizat de Liceul "Voltaire" Craiova, 2025 :

Premiul I, Sfetcu Iulia, clasa a XI-a. Concursul Județean „Francophonie en Olténie”, secțiunea afiș, prof. Țăpoi Cătălina, Ostroveanu Cătălin
Premiul I, Ciobanu Delia, Corici Iustina, clasa a XI-a. Concursul Județean „Francophonie en Olténie”, secțiunea afiș, prof. Țăpoi Cătălina, Ostroveanu Cătălin
Premiul II Afiș publicitar, Desen Murtaza Diana, clasa a X-a A, prof.coord. Durand Silvia
Premiul II Afiș publicitar, Desen Zamfir Andra, clasa a X-a A, prof.coord. Durand Silvia
Premiul III – Rusoiu Nathalie la Concursul Județean „Francophonie en Olténie”, secțiunea pictură, prof.coord Neagoe Camelia
Premiul III – Rusoiu Nathalie la Concursul Județean „Francophonie en Olténie”, secțiunea pictură, prof.coord. Neagoe Camelia
Premiul III, Cristina Vătui, Stoican Luca, Ionescu Alexandra, clasa a XI-a, Concursul Județean „Francophonie en Olténie”, secțiunea Kahoot, prof. Țăpoi Cătălina, Neagoe Camelia, Stănculescu Raluca
Mențiune – Mărăcine Teodora la Concursul Județean „Francophonie en Olténie”, secțiunea desen, prof.coord. Durand Silvia

2. Concursul Județean "ADOS CINEPHILES" CAEJ Dolj și ARPF Dolj, iunie 2025 :

Premiul I echipa clasei a XI-a B pentru filmul "Patrimoine UNESCO Olténie"

Premiul al II-lea echipajul coordonat de prof. Neagoe Camelia

3. Concursul Județean « Lecture en Fête » 2025

Premiul I – Alexandra Samson la Concursul școlar județean "La lecture en fête", secțiunea liceu, prof.coord. Neagoe Camelia

Mențiune, creație plastică, Zamfir Andra, clasa a X-a A, prof.coord Durand Silvia

Premiu Special, Cotoi Alessia, clasa a X-a, Concursul școlar județean "La lecture en fête", secțiunea liceu, prof. Coord. Țăpoi Cătălina

Premiul Special – Cotoi Alessia la Concursul școlar județean “La lecture en fête”, secțiunea liceu, prof.coord Neagoe Camelia

4. Concursul județean de traduceri «Le Monde des Langues» CAEJ Dolj 2025, organizat de Colegiul Național ”Elena Cuza” și ISJ Dolj

Premiul I – Cotoi Alessia la Concursul Județean «Le Monde des Langues», prof.coord Neagoe Camelia

Premiul al II-lea eseu Cîrneanu David, clasa a XI-a B, prof.coord. Durand Silvia

Premiul II - Alexandra Samson la Concursul Județean «Le Monde des Langues», prof.coord. Neagoe Camelia

5. Concursul județean interdisciplinar “Traditions sans frontières”

Premiul II Mărăcine Teodora la Concursul județean interdisciplinar “Traditions sans frontières” secțiunea POWERPOINT, prof.coord. Neagoe Camelia

Mentiune: Țene Roxana, Muncioiu Alexandra, la Concursul județean interdisciplinar “Traditions sans frontières” secțiunea POWERPOINT, prof.coord. Neagoe Camelia

Premiul I DICA DARIA GABRIELA, BULACU DARIUS ȘTEFAN, la Concursul județean interdisciplinar “Traditions sans frontières” secțiunea SCURT-METRAJ, prof.coord. Neagoe Camelia

CONCURSURI

LIMBA ENGLEZĂ

Prof. Udroi Adriana:

Concurs national de creativitate in limba engleza “Speak Out”-faza județeană:

Diana Murtaza, clasa a X-a A-mențiune

Concurs județean Le monde des langues – Simion Alex- clasa a IX-a A Premiul II

Concurs județean Quest for knowledge- Dumitrescu Alice- clasa a IX- B- Premiul II

Concurs județean Quest for knowledge – Oprea Robert- clasa a X-a A -Mentiune

Happy Mother’s Day – Hirnau Daria – clasa IX-a D- Premiul II

Prof. Burtea Lavinia

Concursul Județean “Happy Mother’s Day” organizat de Școala Gimnazială ”Gheorghe Bibescu” în parteneriat cu Asociația Profesorilor de Limba Engleză (APLEO).

Au primit premii următorii elevi :

- **Cotoi Alessia, clasa a X-a C, Mențiune**

Concursul Județean de limba engleză ”Quest for Knowledge”:

- **Barbu Alexandru, clasa a IX-a A- Premiul I**
- **Radu Maia, clasa a X-a D- Premiul I**
- **Cîrceanu Valentin, clasa a IX-a A- Mențiune**
- **Diaconu Radu, clasa a X-a- A- Mențiune**
- **Frimoiu Ianis, , clasa a X-a- A Mențiune**

Concurs Județean de limba engleză LEXICON :

- **Mitroi Ștefania, clasa a XI-a C, Mențiune**
- **Cîrceanu Cristian, clasa a IX-a A, Mențiune**
- **Radu Maia, clasa a X-a D, Mențiune**

5. REZULTATE OBTINUTE DE ELEVII LA EXAMENELE INTERNAȚIONALE DE LIMBI STRĂINE

REZULTATE DELF

Prof. dr. Țăpoi Cătălina :

Delf B1 tout public, UCV Craiova-Epure Elena (11C), Stîngă Carla (11C), Spătaru Alexia (11D);

Delf B2 junior, CN Elena Cuza

Șerbănoiu Sara 11C,

Condoiu Beatrice 11C

Florioiu Sofia 11C

Gogioman Andreea 11C

Stelea Alexandra 11C

DELF Prof. dr. Durand Silvia

DELF B1 Junior : Curcea Marius, clasa a XI-a B

DEL F B2 Junior: Enache Alexandru, clasa a XI-a B

CAMBRIDGE

Prof. Burtea Lavinia

Cambridge Burtea Lavinia

B1

Gavrila Sorescu Alexia 10 D

Ionescu Alexandra 11 D

Cojocaru Alexia 11 C

B2

Afronie Ianys 9 A

Ciricu Andrei 9 A

Nae Beatriz 10 C

Cotoi Alessia 10 C

Dica Daria 10 D

Radu Maia 10 D

Colu Efe 11 A

Florescu Alexandru 11 A

Serbanoiu Sara 11 C

Vintila Sara 11 C

Georgescu Sebastian 11 C

Rusoiu Nathalie 11 D

Maracine Teodora 11 D

C1

Frimoiu Ianis 10 A

Dumitru Catalina 11 B

Crainiceanu Eduard 11 B

Ciocan Nicolle 11 A

Floroiu Sofia 11 C

Prof. UdROIu Adriana

Cambridge Prof. UdROIu Adriana-Cristina

	Nume si prenume	Clasa	Examen	Rezultat	Punctaj	Level
1	Enache Vlad	IXA	B1 Preliminary for Schools	Pass at Grade A	162	B2
2	Zăvoianu Stefan	IXA	B1 Preliminary for Schools	Pass at Grade A	160	B2
3	Murtaza Diana	XA	B2 First for Schools	Pass at Grade A	185	C1
4	Sandu Daria	XA	B2 First for Schools	Pass at Grade C	170	B2
5	Puică Brendon	XA	B2 First for Schools	Pass at Grade B	177	B2
6	Tîrziu Teodor	XB	B1 Preliminary for Schools	Pass at Grade A	161	B2

7	Păun Alessia	XB	B1 Preliminary for Schools	Pass at Grade B	159	B1
8	Ștefan Sebastian	XB	B2 First for Schools	Pass at Grade C	171	B2
9	Radeș Erik	XB	B2 First for Schools	Pass at Grade A	178	B2
10	Georgescu Sebastian	XIC	B2 First for Schools	Pass at Grade A	183	C1
11	Stoican Luca	XIA	B2 First for Schools	Pass at Grade C	171	B2
12	Amiri Arash	XB	B2 First for Schools	Pass at Grade A	187	C1
13	Ulareanu Diana	XIA	B2 First for Schools	Pass at Grade C	160	B2
14	Olteanu Robert	XIA	B2 First for Schools	Pass at Grade A	184	C1
15	Negreanu Bianca	XIA	C1 Advanced	Pass at Grade C	189	C1
16	Bracau Gabriela	IXC	B1 Preliminary for Schools	Pass at Grade A	162	B2

**RAPORT ASUPRA ACTIVITATII DESFĂȘURATE
AN ȘCOLAR 2024-2025
Prof.dr. Durand Silvia, limba franceză**

1. STADIUL PARCURGERII MATERIEI PLANIFICATE;
Am parcurs materia planificată.

2. SITUATIA PROMOVABILITĂȚII ;

Am urmărit continuu prin strategii didactice moderne realizarea unui climat favorabil înțelegerii și învățării disciplinei predate, cu scopul de a obține un progres în educație și în performanța școlară.

Promovabilitatea este 100 %

Rezultatele la învățătură sunt următoarele:

Nr. Crt.	Clasa	Înscriși	Promovați	Medii				
				Medii neîncheiate	5-6,99	7-8,99	9-10	Media Generala
1	a IX-a C	26	26			2	12	9,14
	a IX-a D	14	14			2	12	9,57
1	a X-a A	19	19	-	-	1	25	9,85
2	a X-a B	23	23	-	-	-	26	9,65
3	a X-a D	17	17	-	-	12	15	8,70
4	a XI-a B	30	30	-	-	10	20	9,13
5	a XI-a B	20	20	-	-	5	15	9,61
7	a XII-a B	30	30	-	-	-	32	9,75
8	a XII-a D	15	15	-	-	2	13	9,60

3.REZULTATE LA CONCURSURI SI OLIMPIADE :

OLIMPIADE

Olimpiada de limba franceză, etapa județeană : Mențiune, Enache Alexandru Gabriel, clasa a XI-a B

Olimpiada de limba italiană, etapa județeană : Premiul al II-lea, Purcea Lorena, clasa a X-a D

CONCURSURI INTERNATIONALE

2. Concursul Internațional AMOPA Paris « Plaisir d'écriture », Paris 2025 : Premiul I Păun Alessia Maria, clasa a X-a B (Premier Prix de la jeune nouvelle) ;

Concursul Internațional AMOPA Paris « Plaisir d'écriture », Paris 2025 : Premiul I Păun Bianca Maria, clasa a IX-a D (Premier Prix de la jeune poésie) ;

2. Concursul Internațional « La Pléiade » 2025, organizat de Universitatea de Vest Timișoara :

Premiul I traduceri și eseu Păun Alessia Maria, clasa a X-a B ;

Premiul I traduceri și eseu Enache Alexandru Gabriel, clasa a XI-a B ;

CONCURSURI NAȚIONALE MEN

1.Concursul Național de creație în limba franceză "Adolescentul și francofonia", ediția a XIII-a, 2025, cuprins în Calendarul Concursurilor Naționale Ministerul Educației nr. 24750/29.01.2028, poziția 03, Disciplina Limba franceză :

Premiul I Cîrneanu David, eseu, clasa a XI-a B

Premiul I Enache Alexandru Gabriel, clasa a XI-a B, proză

CONCURSURI INTERJUDEȚENE ȘI REGIONALE CAERI 2024-2025

1.Concursul Interjudețean "La France aux cent visages", CAERI, organizat de ISJ Hunedoara și CN "Mihai Eminescu" Petroșani :

Premiul al II-lea, poezie, eseu, Cîrneanu David, clasa a XI-a B

Premiul al III-lea, eseu, poezie, Constantiniu Iancu, clasa a XI-a B

CONCURSURI JUDEȚENE CAEJ

1.Concursul Județean de creație plastică "Foire de la francophonie. Francophonie en Olténie" CAEJ Dolj, organizat de Liceul "Voltaire" Craiova, 2025 :

Premiul II Afiș publicitar, Desen Murtaza Diana, clasa a X-a A

Premiul II Afiș publicitar, Desen Zamfir Andra, clasa a X-a A

2.Concursul Județean "ADOS CINEPHILES" CAEJ Dolj și ARPF Dolj, iunie 2025 :

Premiul I echipa clasei a XI-a B pentru filmul "Patrimoine UNESCO Olténie"

3.Concursul Județean « Fête de la lecture » 2025

Mențiune, creație plastică, Zamfir Andra, clasa a X-a A

4.Concursul județean de traduceri CAEJ Dolj 2025, organizat de Colegiul Național "Elena Cuza" și ISJ Dolj

Premiul al II-lea eseu Cîrneanu David, clasa a XI-a B

4 . PROGRAMUL DE PREGATIRE PENTRU ELEVII CAPABILI DE PERFORMANȚĂ SI PENTRU CEI CU DIFICULTATI DE INVATARE

Am realizat ore de pregătire suplimentară conform planificării realizate la începutul anului școlar. Am pregătit elevii pentru performanță și pentru educație remedială.

Orar:

joi ora 14: pregătire pentru performanță

Luni ora 14: pregătire pentru recuperare

5. CURSURI DE PERFECTIONARE

Management financiar personal și instituțional, organizat de FSLI , 20 de credite, 60 de ore, perioada 11.03-18.04,.024

Digi Prof 25, SmartLab desfășurat la Liceul Voltaire, martie 2025.

6. INSCRIERI LA GRADE DIDACTICE ;

Nu este cazul.

7. PARTENERIATE INCHEIATE PE PARCURSUL ANULUI SCOLAR

a) Am coordonat alături de prof.dr. Popi Dorina și de prof.dr. Țăpoi Cătălina activitățile organizate cu ocazia derulării Proiectului Educațional Județean ``Voyages littéraires dans le monde de l'exil culturel roumain"/"Călătorii literare în lumea exilului cultural românesc" în cadrul parteneriatului cu Biblioteca Județeană "Alexandru și Aristia Aman", efectuând vizite de documentare la **Muzeul Cărții și al exilului românesc** și la **Biblioteca Județeană "Alexandru și Aristia Aman"** cu elevii cercului literar « Débats littérature » (3 profesori coordonatori, 30 de elevi membri ai cercului literar).

- Familiarizarea cu aceste tehnici de informare prin descoperirea exponatelor muzeelor, consultare materialelor acestuia.

Perioada de desfășurare: anul școlar 2024-2025

Parteneri : **Muzeul Cărții și al exilului românesc și Biblioteca Județeană "Alexandru și Aristia Aman"**

Profesori participanți : 3 profesori

Elevi participanți : 25 elevi

Locul de desfășurare : **Muzeul Cărții și al exilului românesc**

b) Am încheiat parteneria parteneriat cu Biblioteca Județeană "Alexandru și Aristia Aman"și am coordonat elevii care au făcut vizite de documentare la bibliotecă în săptămâna "Școala altfel"

- Redescoperirea bibliotecilor a spații de excelență culturală, ca mijloace de informare, ca univers al valorilor;

- Valorizarea lecturii în relație cu mijloacele moderne de educație și promovarea multilingvismului și a interculturalității;

- Inițierea elevilor în folosirea surselor alternative de informare și de documentare.

- Inițierea elevilor în activitatea de cercetare;

- Contactul cu cărțile rare și valoroase de care dispune biblioteca;

b) Am coordonat la clasele la care am predat activitățile de difuziune și de pregătire a **Concursului Național de creație în limba franceză "Adolescentul și francofonia"**, ediția a XII-a, cuprins în **Calendarul Concursurilor Naționale Ministerul Educației nr. 24750/29.01.2028, poziția 03, Disciplina Limba franceză :**

Perioada de desfășurare : martie 2025

Elevi participanți : 3 elevi, 2 au fost premiați

Parteneri : **Colegiul Național Pedagogic "Mircea Scarlat" Alexandria**

Obiective :

- dezvoltarea competenței de exprimare scrisă în limba franceză ;
- dezvoltarea creativității elevilor ;
- exersarea scriiturii creative ;

c) **Liceul nostru a fost partener cu Liceul Tehnologic Dimitrie Filișanu din Filiași** pentru realizarea Conferinței Interjudețene "Integrarea elevilor în societatea modernă", unde am prezentat lucrarea " Perspectives de l'enseignement du FLE : l'apprentissage à travers le texte littéraire en classe de FLE à l'ère de la numérisation croissante", 13 decembrie 2024.

d) Parteneriat cu Liceul Tehnologic Dimitrie Filișanu din Filiași pentru realizarea Simpozionului Național "Tehnologii nepoluante și mediul înconjurător" din 11 aprilie 2025 unde am prezentat lucrarea "Le gaspillage alimentaire au niveau de la production végétale".

f) Parteneriat cu Biblioteca Județeană "Alexandru și Aristia Aman" din Craiova pentru realizarea Proiectului Educațional "Educația în spiritul plurilingvismului și al interculturalității". inclusiv în săptămâna "Școală altfel", constând în vizite de documentare la Biblioteca județeană, vizionări de filme, vizitarea Casei Memoriale "Elena Farago".

Perioada de desfășurare: anul școlar 2024-2025, inclusiv în săptămâna "Școală altfel"

Profesori participanți: 6 profesori

Elevi participanți: toți elevii liceului

Obiective:

- dezvoltarea competenței de lectură literară;
- dezvoltarea competenței de comunicare orală și scrisă
- explorarea scriiturii creative ;
- inițierea în tehnicile cercetării și ale documentării în bibliotecă ;
- educația europeană a tinerilor în spiritul interculturalității

8. ORGANIZAREA SI PARTICIPAREA LA DIFERITE ACTIVITATI ;

1.Participarea la Ziua Europeană a Limbilor din 26 septembrie cu activitatea *Connaître une deuxième ou une troisième langue étrangère-une provocation pour l'épanouissement personnel*. Dezbateri cu elevii claselor a IX-a D și a X-a D intensiv franceză

2.Cu ocazia spectacolului de ziua liceului din data de 21 noiembrie, profesorii de limba franceză prof.dr Popi Dorina, prof.dr. Durand Silvia, prof. Neagoe Camelia, prof.dr. Țăpoi Cătălina, prof. Stănculescu Raluca, prof. Burtea Camelia, prof. Udriu Adriana au coordonat spectacolul în limba franceză "L'école en transition", la care au participat elevi de la toate clasele.

3.În perioada 9-13 decembrie 2024 am fost asistent la Simularea Examenului de bacalaureat. Împreună cu prof. dr. Țăpoi Cătălina, prof. de limba franceză Neagoe Camelia, Stănculescu Raluca și Căprioară Sorina am redactat subiecte pentru proba scrisă, pentru cea audio și pentru proba orală, au evaluat lucrările elevilor și examenul oral.

4.În perioada 16-18 decembrie s-a desfășurat Concursul Regional « Noël dans le monde francophone », coordonat de prof.dr. Popi Dorina Loredana, la care am fost evaluator.

5.Pe data de 8 ianuarie 2025 s-a desfășurat activitatea denumită „L'Épiphanie dans l'espace francophone”, la care am coordonat elevii de la clasele bilingve și intensive francofone au prezentat materiale Power Point despre semnificația acestei sărbători și au pregătit "La galette des rois", prăjitura specifică sărbătorii.

6. În data de 2 februarie 2024 a fost organizat la Liceul "Voltaire" concursul « La Chandeleur, la Fête des crêpes », la care am fost evaluator.

7.Participarea la Forumul "Forum Jeunesse" din data de 13 februarie 2025, la invitația Ambasadei Franței și a Institutului Francez din București. Forumul a fost organizat de Ambasada Franței și de Institutul Francez din București.

Obiective :

- Cunoașterea de către tineri a oportunităților de educație, de formare și de inițiere în afaceri : Descoperirea oportunităților de formare profesională și de evoluție în carieră puse la dispoziția tinerilor din România de către Ambasada Franței și de Institutul Francez din București prin programme, cursuri, burse ;
 - Dialogul între tineri ;
- Profesori participanți : 3 profesori : prof.dr.Popi Dorina, director, prof.dr. Durand Silvia, prof.dr. Țăpoi Cătălina.
- Elevi participanți : 25 de elevi

Locul de desfășurare : Institutul Francez din București, Cinematograful "Elvire Popesco"

Data : 13 februarie 2025

8.Coordonator al cercului literar « Débats littérature » din Liceul "Voltaire"

Organizare concursuri, realizare subiecte pentru concursuri si olimpiada

9.Organizator al Proiectului judetean "La foire de la francophonie", ediția a II-a, 27 martie 2025

10.Membru in comitetul de organizare al concursului « Ados cinéphiles » din 17 iunie 2025

11 Propunator subiecte Olimpiada de limba franceză faza pe școală. Evaluator la Olimpiada de limba franceză, etapa județeană

12.Coordonator atestate de cultură și civilizație franceză, clasa a XII-a D

13.Evaluator la examenul de modul interdisciplinar de la clasa a XI-a de bilingva franceză

14.Membru în comisia de organizare a Concursului național de ocupare a funcțiilor didactice

15. În săptămâna 16-20 iunie am coordonat elevii care au participat la activitatea « Fête de la musique » organizata de Alliance Française din Craiova pe data de 21 iunie 2025.

9. PARTICIPARE LA SIMPOZIOANE; CONFERINȚE; PUBLICAȚII

Participare la Conferința Interjudețeană "Integrarea elevilor în societatea modernă", unde am prezentat lucrarea " Perspectives de l'enseignement du FLE : l'apprentissage à travers le texte littéraire en classe de FLE à l'ère de la numérisation croissante", 13 decembrie 2024, organizată de Liceul "Dimitrie Filășanu" Filiași..

Participare la Simpozionul Național "Tehnologii nepoluante și mediul înconjurător" din 11 aprilie 2025 unde am prezentat lucrarea "Le gaspillage alimentaire au niveau de la production végétale".organizat de Liceul "Dimitrie Filășanu" Filiași

Participare la Simpozionul Interjudețean « Le français et le défi de notre temps » din martie 2025, organizat de CN "Mihai Eminescu" din Petroșani și de CCD Hunedoara, junde am prezentat lucrarea "Préparer l'emploi de l'Intelligence Artificielle dans la didactique du FLE",Petroșani

Articol « Les nouvelles technologies après la pandémie », publicat in « Bulletin d'information méthodologique » BIM editat de CCD Dolj.

10. CURSURI OPȚIONALE

Le jeu en classe de FLE, clasa a XI-a B

Alte activități

Propunător CDS « La littérature française à travers le théâtre et le cinéma », clasa a XI-a, curs aprobat de ISJ Dolj

Metodist limba franceză ISJ Dolj

Membru Allince Française

Coordonator al comisiei metodice Limbă și comunicare

RAPORT ASUPRA ACTIVITĂȚII DESFĂȘURATE ÎN ANUL ȘCOLAR 2024-2025 Prof. MITRICĂ ADINA VERONICA

1. STADIUL PARCURGERII MATERIEI PLANIFICATE:

În anul școlar 2024-2025 am realizat procesul instructiv educativ în concordanță cu programele elaborate de Ministerul Educației și mi-am îndeplinit toate obligațiile de profesor prevăzute în fișa postului.

Scopul principal urmărit a fost instruirea elevilor în conformitate cu programele școlare.

M-am preocupat de întocmirea planificărilor calendaristice după modelul oferit de MEC, a planificărilor unităților de învățare, planificări pe care le-am realizat până la termenul stabilit de conducerea unității.

Proiectarea didactică am întocmit-o pe baza rezultatelor obținute la evaluarea inițială de la începutul anului școlar și pe baza particularităților de nevoi ale elevilor. Astfel, mi-am adaptat activitățile de învățare îndeosebi sub raportul conținutului, al formelor de organizare și al metodologiei didactice – la posibilitățile diferite ale elevilor, la capacitatea de înțelegere, ritmul de lucru propriu unor grupuri de elevi sau chiar ale fiecărui elev în parte.

Pentru realizarea proiectării activității m-am folosit de competențele TIC pe care le dețin, astfel încât le-am întocmit în format electronic. Programele școlare în vigoare, planificările calendaristice și planificările unităților de învățare le-am atașat portofoliului personal.

Pe tot parcursul anului școlar am utilizat strategii didactice care să asigure caracterul aplicativ al învățării și formarea competențelor specifice. Am conceput fișe de lucru cu exerciții și probleme grupate pe niveluri de dificultate.

Am parcurs materia planificată.

2. ACTIVITATEA ONLINE- PLATFORME, FEED-BACK, ETC:

Am utilizat mijloacele TIC în cadrul orelor de curs, având în vedere eficiența acestora în procesul instructiv-educativ. Am folosit platforma educațională Google Classroom.

3. SITUAȚIA PROMOVABILITĂȚII:

Am urmărit continuu prin strategii didactice moderne realizarea unui climat favorabil înțelegerii și învățării disciplinei predate, cu scopul de a obține un progres în educație și performanța școlară.

La sfârșitul anului școlar 2024-2025 nu am avut nici un elev în situație de corigență, promovabilitatea fiind de 100%.

Rezultatele la învățătură sunt următoarele:

Nr. Crt.	Clasa	Medii						
		Înscriși	Promovați	Medii neîncheiate	5-6,99	7-8,99	9-10	Media Generala
1	IX B	26	26	-	2	6	18	8,61
2	IX C	26	26	-	-	13	13	8,61
3	XII B	20	20	-	6	13	1	7,10
4	XII C	32	32	-	6	9	17	7,84
	XII D	32	32	-	6	18	8	7,62
5	XII B OPT	20	20	-	-	11	9	8,20
	XII C OPT	32	32	-	3	7	22	9,50
6	XII D OPT	32	32	-	2	10	20	9,08
	XII D OPT FR	32	32	-	-	1	31	9.90

4 . PROGRAMUL DE PREGĂTIRE PENTRU ELEVII CAPABILI DE PERFORMANȚĂ ȘI PENTRU CEI CU DIFICULTĂȚI DE ÎNVĂȚARE

Am susținut activități în cadrul Programului "After School"

CLUB DE DEZBATERI, LIMBA ITALIANĂ-after school			
Disciplina	Clasa	Ziua	Interval orar
Debate	IX-XII	Miercuri s1	14:20-15:10
Lb.italiană	IX-XII	Miercuri s2	14:20-15:10
ATELIER DE TEATRU- after school			
Disciplina	Clasa	Ziua	Interval orar
	IX-XII	Miercuri s3	14:20-15:10

5. PROGRAMUL DE PREGĂTIRE SUPLIMENTARĂ PENTRU BACALAUREAT: Luni, Marți, Joi orele 14:20-15:10
6. PARTICIPARE LA CURSURI DE PERFECTIONARE ȘI CONFERINȚE, MESE ROTUNDE ETC.
 - Participare la conferința internațională *Festivalul Digital Predau Viitor*
 - Participare masa rotundă națională "Management, politici și strategii educaționale europene"
 - Participare Simpozion național "Tehnologii nepoluante și mediul înconjurător"
 - Participare webinar "Build the change"
 - Participare atelier "Învățarea creativă și atractivă"
 - Participare curs "Protecția mediului", InfoCons
 - Participare curs "Lecția Experience AI", Predau Viitor
 - Participare webinar "Siguranța online"
 - Participare webinar "Managementul învățării. Strategii de învățare eficientă"
 - Participare la Târgul Francofoniei, ediția a III-a
 - Participare la Simpozionul Internațional "Noi abordări educaționale prin proiectele Erasmus+", activitate inclusă în Planul de diseminare a Proiectului Erasmus + "You'R Nature You'R Future", Nr. 2022-1-IT02-KA220-SCH-000087367
 - Participare la Simpozionul județean „Integrarea tehnologiilor moderne în procesul de predare-învățare”, organizat de Liceul Tehnologic Căi Ferate Craiova
 - Curs "Profesorul Digital"
 - Participare la seminarii de diseminare în cadrul proiectelor Erasmus+ (periodic)
7. ORGANIZAREA ȘI PARTICIPAREA LA DIFERITE ACTIVITĂȚI:
 - Înscriere proiect național extracurricular "Ce faci, te face", inițiat de Asociația *Atelier de cuvinte*
 - Realizare materiale multimedia și coordonare activități dedicate Zilei Liceului (noiembrie 2022)
 - Coordonare atelier de teatru- permanent
 - Coordonare "Voltaire" Debate Club (afiliat ARDOR Muntenia) – permanent
 - Participare cercul pedagogic al profesorilor de limba și literatura română
 - Evaluator Olimpiada Națională "Lectura ca abilitate de viață", etapa județeană
 - Coordonare lot olimpiada de dezbateri și oratorie, evaluator Olimpiada Națională "Tinerii dezbate", etapa județeană
 - Coordonare lot olimpiada limba italiană
 - Organizare activități dedicate Zilei Internaționale a Voluntariatului, în colaborare cu #CSEVoltaire și Școala Gimnazială Coșoveni
 - Coordonare activitate "Eminescu în durată eternă", cu ocazia Zilei Culturii Naționale-dramatizări, concurs de desen și cultură generală, partener Școala Dumbrăveni Botoșani
 - Realizare activitate "Porția de bookurie", cu ocazia "Zilei Naționale a Lecturii"
 - Membru colectiv redacțional revista "Tous azimuts"
 - Membru în echipa de organizare și coordonare a Mesei Rotunde Națională "Management, politici și strategii educaționale europene"
 - Participare la mobilitatea Erasmus+ la IIS Raffaello, Urbino, Italia
 - Membru în echipa de organizare a evenimentului "Foire de la Francophonie", activitate organizată în cadrul proiectului de parteneriat educațional național "Tradiții în spațiul francofon", domeniul educație interculturală
 - Profesor evaluator pentru Simularea Examenului de bacalaureat la nivel județean și național în anul școlar 2024-2025
 - Participare cu activități transdisciplinare la "Ziua porților deschise"
 - Organizare Olimpiada Națională "Lectura ca abilitate de viață"

- Organizare cercul pedagogic al profesorilor de limba și literatura română- ”Strategii de optimizare în vederea asigurării succesului la examene”
- Participare evenimente dedicate Zilelor Craiovei, cu trupa de dans a liceului
- Organizare stand Liceul ”Voltaire” în cadrul Târgului de oferte educaționale ”Orientare în carieră”
- Profesor evaluator pentru Examenul de bacalaureat, an școlar 2024-2025

8. IMPLICAREA IN DIFERITE COMISII

- Comisia pentru programe si proiecte educative
- Comisia pentru elaborarea regulamentului intern, precum și a regulamentului de organizare și funcționare a Liceului ”Voltaire”
- Comisia de imagine si site-ul scolii
- Comisia de etică
- Comisia pentru acordarea burselor
- Comisia ”Bani de liceu”
- Grupul de acțiune antibullying
- Comisia de securitate și sănătate în muncă și pentru situații de urgență
- Comisia gestionare SIIIR
- Comisia pentru organizarea programului ”Școala Altfel”
- Comisia pentru primirea și transmiterea notelor telefonice
- Comisia pentru cercetarea abaterilor disciplinare
- Comisia pentru prevenirea și eliminarea violenței
- Comisia paritara la nivel de școală
- Comisia CA
- Purtător de cuvânt

RAPORT ASUPRA ACTIVITĂȚII DESFĂȘURATE AN ȘCOLAR 2024-2025 Prof. Mihai Anca Cristina

4. STADIUL PARCURGERII MATERIEI PLANIFICATE;

Am parcurs materia planificată.

5. SITUAȚIA PROMOVABILITĂȚII;

Am urmarit continuu, prin strategii didactice moderne, realizarea unui climat favorabil înțelegerii și învățării disciplinei predate, cu scopul de a obține un progres în educație și performanță școlară. Promovabilitatea este 100 %

Rezultatele la învățătură sunt următoarele:

Nr. Crt.	Clasa	Înscriși	Promovați	Medii neîncheiate	Medii						Media Generala
					5	6	7	8	9	10	
1	a IX-a A	27	27	-	3	3	6	1 2	2	1	7,37
2	a X-a A	19	19	-	1	1	1	3	8	5	8,63
3	a X-a C	33	33	-	-	3	8	5	8	9	8,36
4	a XI-a A	24	24	-	2	5	7	3	6	1	7,37
5	a XI-a C	33	33	-	1	6	10	7	6	3	7,60
6	a XI-a C Lit.universala	33	33	-	-	-	-	-	-	10	10

3.REZULTATE LA CONCURSURI ȘI OLIMPIADE

4 . PROGRAMUL DE PREGĂTIRE PENTRU ELEVII CAPABILI DE PERFORMANȚĂ ȘI PENTRU CEI CU DIFICULTĂȚI DE ÎNVĂȚARE

Am realizat ore de pregătire suplimentară conform planificării realizate la începutul anului școlar.

5.CURSURI DE PERFECTIONARE

Digi Prof 25, SmartLab

6. INSCRIERI LA GRADE DIDACTICE ;

Nu este cazul

7.PARTENERIATE INCHEIATE PE PARCURSUL ANULUI SCOLAR

8. ORGANIZAREA SI PARTICIPAREA LA DIFERITE ACTIVITATI ;

Organizare concursuri, realizare subiecte pentru concursuri si olimpiada

Proiectul judetean ``La foire de la francophonie`` , Proiectul educational ``Mihai Eminescu-durata lirica eterna``, Cercul pedagogic de limba și literatura română

Membru in comitetul de organizare al concursului Franmaths

Propunator subiecte Olimpiada limba si literatura romana

Participare la simpozioane, conferinte, publicatii

Coordonator al revistei ``Tous azimuts``

Publicarea unui articol in Abordari didactice, Memento scholarium

Participare la conferinta internationala „Noi abordări educaționale prin proiectele Erasmus”

Masa rotundă națională ``Management, politici și strategii educaționale europene”

„Erasmus+Learning Program for Group Activites”

Conference on Digital Education

9. CURSURI OPTIONALE DESFASURATE IN ANUL SCOLAR ANALIZAT ;

10. IMPLICAREA IN DIFERITE COMISII SI ACTIVITATEA STIINTIFICA. PREMII CONCURSURI

RAPORT ASUPRA ACTIVITĂȚII DESFĂȘURATE ÎN ANUL ȘCOLAR 2024-2025 Prof. SPĂTARU PAUL

6. STADIUL PARCURGERII MATERIEI PLANIFICATE;

Am parcurs materia planificata.

7. ACTIVITATEA ONLINE- PLATFORME, FEED-BACK, ETC;

8. SITUATIA PROMOVABILITATII;

Am urmarit continuu prin strategii didactice moderne realizarea unui climat favorabil intelegerii si invatarii disciplinei predate, cu scopul de a obtine un progres in educatie si performanta scolara.

Promovabilitatea este 100 %

Rezultatele la învățătură sunt următoarele:

Nr. Crt.	Clasa	Medii						
		Înscriși	Promovați	Medii neîncheiate	5-6,99	7-8,99	9-10	Media Generala
1	IX D	28	28	-	3	13	12	8,74
2	X B	23	23	-	2	10	11	8,52
3	X D	32	32	-	2	17	13	8,26
4	XI B	30	30	-	4	16	10	8,10
5	XI D	33	33	-	3	9	21	9,12
6	XII C	32	32	-	-	3	29	9,87

4 . PROGRAMUL DE PREGATIRE PENTRU ELEVII CAPABILI DE PERFORMANTA SI PENTRU CEI CU DIFICULTATI DE INVATARE

- În anul școlar 2024-2025 am pregătit lotul de elevi care a participat la diferite concursuri și olimpiade școlare; dintre aceștia, s-a remarcat eleva Dulgheru Rebeca de la clasa a X-a D care a obținut mențiune la Olimpiada „Cultură și spiritualitate românească” – faza județeană;
- În anul școlar 2024-2025 am făcut ore de pregătire suplimentară cu elevii transferați la clasele la care am predat;

5, PROGRAMUL DE PREGĂTIRE SUPLIMENTARĂ;

Marți – 14.20 – 15.10

Joi – 14.20 – 15.10

6.CURSURI DE PERFECTIONARE

- EDUCAȚIE NONFORMALĂȘI TEHNICI ALTERNATIVE DE ÎNVĂȚARE ÎN CONTEXT ACTUAL

- EFICIENTIZAREA PARCURSULUI EDUCAȚIONAL PRIN CONSILIERE ȘI ORIENTARE

7. INSCRIERI LA GRADE DIDACTICE

Nu este cazul

8.PARTENERIATE INCHEIATE PE PARCURSUL ANULUI SCOLAR

a) Am coordonat activitățile organizate cu ocazia proiectului „Să descoperim istoria locală”

Perioada de desfasurare : 11 aprilie 2025

Parteneri : Reprezentanții Culelor Cernătești și Brabova

Am coordonat activitățile organizate cu ocazia proiectului „Cum ne orientăm în mijlocul naturii”

Perioada de desfasurare : 14 aprilie 2025

Parteneri : Reprezentanții Centrului pentru protecția naturii „Coridorul Jiului”

Am coordonat activitățile organizate cu ocazia proiectului „Apa – esență a vieții”

Perioada de desfasurare : 15 aprilie 2025

Parteneri : Reprezentanții Administrației Bazinale de Apă Jiu

b)Am coordonat parteneriatul educational in vederea desfasurarii concursului *international “Antidot pentru violență și discriminare”*

Perioada de desfasurare : Anul școlar 2024-2025

Parteneri : Isj, Asociația „Visuri de om mare”

c) Am coordonat activitățile organizate cu ocazia proiectului „Educația media și dezinformarea”

Perioada de desfasurare : Anul școlar 2024 - 2025

Parteneri : ISJ, Asociația Bloggerilor olteni

9. ORGANIZAREA SI PARTICIPAREA LA DIFERITE ACTIVITATI ;

Participare la simpozioane, conferinte, publicatii

- Organizator al Olimpiadei „Lectura ca abilitate de viață” – faza națională
- Organizator „Foire de la Francophonie”

- Participare Simpozionul internațional „Noi abordări educaționale prin proiectele Erasmus”
- Participare mobilitate Erasmus + Tavsanlı, Turcia
- Participare Simpozion Internațional „Educația incluzivă în învățământul preuniversitar”
- Participare Proiect Educativ Județean „Rolul educației în societatea contemporană”

Alte activitati

10. DISCIPLINE OPTIONALE :

- Dezbateri, oratorie, retorică – clasele XI B și XI D
- Elemente de structură a limbii române – Clasele X B și X D

RAPORT ASUPRA ACTIVITĂȚII DESFĂȘURATE AN ȘCOLAR 2024-2025 Prof. Țăpoi Cătălina

1. STADIUL PARCURGERII MATERIEI PLANIFICATE;

Am parcurs materia planificată.

2. SITUAȚIA PROMOVABILITĂȚII;

Am urmărit continuu prin strategii didactice moderne realizarea unui climat favorabil înțelegerii și învățării disciplinei predate, cu scopul de a obține un progres în educație și performanță școlară.
Rata de promovare este 100 %

3. REZULTATE LA CONCURSURI SI OLIMPIADE

Premiul I – Cotoi Alessia la Concursul Județean «Le Monde des Langues»

Premiul I, Sfetcu Iulia, clasa a XI-a. Concursul Județean „Francophonie en Olténie”, secțiunea afiș, prof. Țăpoi Cătălina, Ostroveanu Cătălin

Premiul I, Ciobanu Delia, Corici Iustina, clasa a XI-a. Concursul Județean „Francophonie en Olténie”, secțiunea afiș, prof. Țăpoi Cătălina, Ostroveanu Cătălin

Premiul III- Sofia Floroiu, Concursul Național Mes loisirs, mes passions, Arad

Premiul III – Rusoiu Nathalie la Concursul Județean „Francophonie en Olténie”, secțiunea pictură

Premiul III, Cristina Vătui, Stoican Luca, Ionescu Alexandra, clasa a XI-a, Concursul Județean „Francophonie en Olténie”, secțiunea Kahoot, prof. Țăpoi Cătălina, Neagoe Camelia, Stănculescu Raluca
Mențiune Radu Maia, Concurs județean de limba engleza Lexicon, prof. coord. Lavinia Burtea.

Premiu Special, Cotoi Alessia, clasa a X-a, Concursul școlar județean “La lecture en fête”, secțiunea liceu, prof. Coord. Țăpoi Cătălina

Premiul Special – Cotoi Alessia la Concursul școlar județean “La lecture en fête”, secțiunea liceu

4 . PROGRAMUL DE PREGATIRE PENTRU ELEVII CAPABILI DE PERFORMANTA SI PENTRU CEI CU DIFICULTATI DE INVATARE

Am realizat ore de pregătire suplimentară conform planificării realizate la începutul anului școlar. Am pregătit elevii atât pentru Olimpiada județeană de limba franceza cât și pentru examenul DELF, concursurile școlare, bacalaureatul francofon.

Orar- Marți- 14-16

5. CURSURI DE PERFECTIONARE

Absolvire Program de specializare cu durata de 180 de ore Consilier orientare privind cariera desfășurat în perioada 26.08.2024-15.10.2024

6. INSCRIERI LA GRADE DIDACTICE ;

Gradul II

7. PARTENERIATE ÎNCHEIATE PE PARCURSUL ANULUI ȘCOLAR

Am încheiat următoarele parteneriate :

- Parteneriatul educațional “Educația media și dezinformarea” cu Asociația Bloggerilor Olteni
- Parteneriat educațional național “Tradiții în spațiul francofon”
- Parteneriat educațional județean “Educația financiară a micului antreprenor”

8. ORGANIZAREA ȘI PARTICIPAREA LA DIFERITE ACTIVITĂȚI ;

- ✓ Am coordonat activitatea elevilor cls. XI-a C pentru a participa la concursul „Cuisines du monde” organizat de Ziua Liceului „Voltaire”, noiembrie 2024.
- ✓ Am organizat, împreună cu colegile de limba franceză, proiectul « La foire de la Francophonie”
- ✓ Am desfășurat, la nivelul școlii, activități cu prilejul unor evenimente precum: *Ziua Europei, Ziua liceului*
- ✓ Participare în calitate de asistent la Simularea Națională a examenului național de bacalaureat
- ✓ Organizator : concursul școlar regional *Noel dans le monde francophone*, desfășurat în data de decembrie 2024, concursul județean „Francophonie en Olténie”, festivalul concurs județean « Les Ados cinéphiles”
- ✓ Evaluator la Olimpiada de limbi romanice - etapa județeană
- ✓ Susținere lucrare în cadrul Cercului pedagogic al profesorilor de limba franceză « L’écologie à travers les yeux de l’IA »
- ✓ Participare la Săptămâna Educației Globale, ediția 2024 în perioada 18-24 noiembrie 2023
- ✓ Am organizat Simpozionul internațional NOI ABORDARI EDUCATIONALE PRIN PROIECTELE ERASMUS +. Activitatea este înscrisă în Calendarul activităților metodico-științifice, și psihopedagogice desfășurate la nivel județean/interjudețean/național/internațional în anul școlar 2024– 2025 în județul Dolj, la pagina 9, poziția 48
- ✓ Am organizat Masa rotundă națională **Management, politici și strategii educaționale europene**, cuprinsă în Calendarul activităților metodico-științifice, și psihopedagogice, desfășurate la nivel județean/interjudețean/național și internațional, în anul școlar 2024- 2025, în județul Dolj, la pagina 14, poziția 80. Activitatea s-a desfășurat pe Google Meet, în data de 14 martie 2025.
- ✓ Implicare în mobilitățile desfășurate în cadrul proiectului Erasmus *You’R Nature You’R Future*

9. CURSURI OPȚIONALE DESFĂȘURATE ÎN ANUL ȘCOLAR ANALIZAT ;

Cursul Les nouvelles technologies en classe de Fle- IX B

La littérature française à travers le théâtre et le cinéma-XI D

10. IMPLICAREA ÎN DIFERITE COMISII ȘI ACTIVITATEA ȘTIINȚIFICĂ.

Responsabil Filiera bilingvă

Responsabil Comisia pentru concursuri și olimpiade școlare

Secretar CP

Membru CA

Membru: Comisia Limba și comunicare

Membru: Comisia diriginților

Membru evaluator Comisia de diferențe

Membru în Comisia de organizare și desfășurare a probei anticipate susținute de elevii clasei a XI-a din secțiile bilingve francofone

**RAPORT ASUPRA ACTIVITATII DESFASURATE
AN SCOLAR 2024-2025
Prof. Neagoe Camelia**

1. STADIUL PARCURGERII MATERIEI PLANIFICATE;
Am parcurs materia planificata.

2. SITUATIA PROMOVABILITATII;
Am urmarit continuu prin strategii didactice moderne realizarea unui climat favorabil intelegerii si invatarii disciplinei predate, cu scopul de a obtine un progres in educatie si performanta scolara. Promovabilitatea este 100 %

3. REZULTATE LA CONCURSURI SI OLIMPIADE

Premiul I – Alexandra Samson la Concursul școlar județean “La lecture en fête”, secțiunea liceu
Premiul I – Alexandra Samson la Olimpiada județeană de limba franceză, participare la Olimpiada Națională

Premiul II - Alexandra Samson la Concursul Județean «Le Monde des Langues»

Premiul III – Rusoiu Nathalie la Concursul Județean „Francophonie en Olténie”, secțiunea pictură

Mențiune – Mărăcine Teodora la Concursul Județean „Francophonie en Olténie”, secțiunea desen

Mențiune Specială - Alexandra Samson la Concursul Național de creație în limba franceză „Adolescentul și Francofonia”

premiul II Mărăcine Teodora la Concursul județean interdisciplinar “Traditions sans frontières” secțiunea POWERPOINT

Mențiune: Țene Roxana, Muncioiu Alexandra, la Concursul județean interdisciplinar “Traditions sans frontières” secțiunea POWERPOINT

premiul I DICA DARIA GABRIELA, BULACU DARIUS ȘTEFAN, la Concursul județean interdisciplinar “Traditions sans frontières” secțiunea SCURT-METRAJ la

4 . PROGRAMUL DE PREGATIRE PENTRU ELEVII CAPABILI DE PERFORMANTA SI PENTRU CEI CU DIFICULTATI DE INVATARE

Am realizat ore de pregatire suplimentara conform planificarii realizate la inceputul anului scolar. Am pregătit elevii atât pentru Olimpiada județeană de limba franceza cât si pentru examenul DELF și concursurile școlare.

Orar- Luni- 14-15

5. CURSURI DE PERFECTIONARE

Absolvire Program de specializare cu durata de 180 de ore Consilier orientare privind cariera desfășurat în perioada 26.08.2024-15.10.2024

Înscriere Curs Pedagogie Digitală

6. ÎNSCRIERI LA GRADE DIDACTICE ;

Nu este cazul

7. PARTENERIATE ÎNCHEIATE PE PARCURSUL ANULUI SCOLAR

Am încheiat următoarele parteneriate :

- Parteneriatul educațional “Educația media și dezinformarea” cu Asociația Bloggerilor Olteni
- Parteneriat educațional național “Tradiții în spațiul francofon”
- Parteneriat educațional județean “Educația financiară a micului antreprenor”

8.ORGANIZAREA ȘI PARTICIPAREA LA DIFERITE ACTIVITĂȚI:

- ✓ Am coordonat activitatea elevilor cls. XI-a D pentru a participa la concursul „Cuisines du monde” organizat de Ziua Liceului „Voltaire”, noiembrie 2024.
- ✓ Am organizat, împreună cu colegile de limba franceză, proiectul « La foire de la Francophonie »
- ✓ Am desfășurat, la nivelul școlii, activități cu prilejul unor evenimente precum: *Ziua Europei, Ziua liceului*
- ✓ Participare în calitate de asistent la Simularea Națională a examenului național de bacalaureat
- ✓ Organizator : concursul școlar regional *Noel dans le monde francophone*, desfășurat în data de decembrie 2024, concursul județean „Francophonie en Olténie”, festivalul concurs județean « Les Ados cinéphiles »
- ✓ Evaluator la Olimpiada de limbi romanice - etapa județeană
- ✓ Susținere lucrare în cadrul Cercului pedagogic al profesorilor de limba franceză « Exploiter le potentiel de l’intelligence artificielle en classe de FLE. Outils et applications pour une éducation moderne »
- ✓ Participare la Săptămâna Educației Globale, ediția 2024 în perioada 18-24 noiembrie 2023
- ✓ Participare la Simpozionul Județean “Educația Ecologică- Prezent și viitor” organizat de Liceul Tehnologic “Horia Vintilă” Segarcea cu lucrarea Educația ecologică: Cum creăm generații responsabile
- ✓ Am organizat Simpozionul internațional NOI ABORDARI EDUCATIONALE PRIN PROIECTELE ERASMUS +. Activitatea este înscrisă în Calendarul activităților metodico-științifice, și psihopedagogice desfășurate la nivel județean/interjudețean/național/internațional în anul școlar 2024– 2025 în județul Dolj, la pagina 9, poziția 48
- ✓ Am organizat Masa rotunda națională **Management, politici și strategii educaționale europene**, cuprinsă în Calendarul activităților metodico-științifice, și psihopedagogice, desfășurate la nivel județean/interjudețean/național și internațional, în anul școlar 2024- 2025, în județul Dolj, la pagina 14, poziția 80. Activitatea s-a desfășurat pe Google Meet, în data de 14 martie 2025.

9.CURSURI OPTIONALE DESFASURATE IN ANUL SCOLAR ANALIZAT ;

Nu este cazul

10.IMPLICAREA IN DIFERITE COMISII SI ACTIVITATEA ȘTIINȚIFICĂ.

Responsabil GDPR

Responsabil Comisia de mobilitate

Membru CEAC

Membru: Comisia Limba si comunicare

Membru: Comisia dirigenților

Membru evaluator Comisia de susținere a atestatelor de limba franceza

Profesor evaluator în Comisia de organizare și desfășurare a probei anticipate susținute de elevii clasei a XI-a din secțiile bilingve francofone

RAPORT ASUPRA ACTIVITĂȚII DESFĂȘURATE ÎN ANUL ȘCOLAR 2024-2025 PROF: STĂNCULESCU CRISTINA RALUCA

Subsemnata, **Stănculescu Cristina Raluca**, profesor titular, detașat pe catedra de **Limba franceză**, în cadrul Liceului ”Voltaire”, în anul școlar **2024-2025**, am derulat activități didactice, școlare și extrașcolare, în conformitate cu prevederile contractului individual de muncă și ale fișei postului, după cum urmează:

1. STADIUL PARCURGERII MATERIEI PLANIFICATE;

Am parcurs integral materia planificată pentru acest an școlar.

2. SITUAȚIA PROMOVABILITĂȚII :

Am urmarit continuu, prin strategii didactice moderne realizarea unui climat favorabil intelegerii si invatarii disciplinei predate, cu scopul de a obține un progres în educatie și performanța școlară.

Promovabilitatea este 100 %

Mi-am desfășurat activitatea didactica în conformitate cu ordinele, metodologiile și programele școlare elaborate de M.E.N. și I.S.J. Dolj, urmărind realizarea unui climat favorabil și motivant bunei desfășurări a procesului de învățare, utilizând strategii didactice moderne, care au condus la progresul elevilor, obținerea de performanțe școlare si o rată ridicată de promovabilitate la clasă.

Am contribuit la valorizarea exemplelor de bună-practică din cadrul colectivului, la promovarea valorilor în mod sincer și realist, dând dovadă de competență profesională și probitate morală. În calitate de profesor, doresc să mă implic activ, să-mi extind și diversific propria formare, să-mi îmbunătățesc competențele profesionale, să particip la ameliorarea calității educației, la sporirea încrederii tuturor beneficiarilor în serviciile educaționale.

Rezultatele la învățătură în anul școlar 2024-2025 sunt următoarele:

Nr. Crt.	Clasa	Medii						
		Înscriși	Promovați	Medii neîncheiate	5-6,99	7-8,99	9-10	Media Generala
1	9B	26	26	-	-	3	23	9,53
2	9 C	13	13	-	2	5	6	8,15
3	11 C	15	15	-	-	11	4	8,00
4	11 D	15	15	-	-	5	10	8,66
5	12 D	17	17	-	-	1	16	9,17
6	11 C- Modul interdiscip linar	33	33	-	-	3	30	9,75

3. PROGRAMUL DE PREGATIRE PENTRU ELEVII CAPABILI DE PERFORMANȚĂ ȘI PENTRU CEI CU DIFICULTĂȚI DE ÎNVĂȚARE

Am realizat ore de pregătire suplimentară conform planificării realizate la începutul anului școlar.
Orar- luni- 14-15

Am pregătit elevii atât pentru Olimpiada judeteană de limba franceza cât si pentru examenul DELF și concursurile școlare.

4. REZULTATE LA CONCURSURI SI OLIMPIADE

Am obținut rezultate la următoarele concursuri școlare :

• Olimpiada Județeană de limbi romanice

➤ Premiul II- Chivăran Maria

• Olimpiada Națională de limbi romanice

➤ Mențiune- Chivăran Maria

Concursuri:

- Spătaru Alexia - Premiul 2- creație plastică- **Concursul județean “Francophonie en Olténie”**
- Negrea Maria Sofia -Premiul 3- creație plastică, **Concursul județean “Francophonie en Olténie”**
- Negrea Maria Sofia- premiul special ARPF, **Concursul județean “La lecture en fête”**
- Spătaru Maria Alexia - premiul 2, **Concursul județean “La lecture en fête”**
- Boșoteanu Daria- premiul 3, **Concursul județean Franmaths**
- Spătare Maria Alexia- premiul 3, **CONCURSUL INTERJUDEȚEAN DE CREAȚIE ÎN LIMBA ROMÂNĂ/LIMBA FRANCEZĂ/LIMBA ENGLEZĂ/LIMBA GERMANĂ „LA MULȚI ANI, MĂMICO!/BON ANNIVERSAIRE, MAMAN!/HAPPY MOTHER’S DAY!/ALLES GUTE ZUM MUTTERTAG!”**, Ediția a VII-a, 7 martie 2025
- Vintilă Sara, Docea Lavinia, Vătui Cristina, premiul special ARPF, **Concursul județean “Les Ados cinéphiles”**
- Stelea Alexandra, premiul pentru cea mai bună imagine, **Concursul județean “Les Ados cinéphiles”**

5. CURSURI DE PERFECTIONARE

✓ Curs *SmartLab*, martie 2025

6. ÎNSCRIERI LA GRADE DIDACTICE ;

-nu este cazul

7. PARTENERIATE ÎNCHEIATE PE PARCURSUL ANULUI ȘCOLAR

- ✓ Parteneriatul educațional "Educația media și dezinformarea" cu Asociația Bloggerilor Olteni
- ✓ Parteneriat educațional național "Tradiții în spațiul francofon", cu Universitatea din Craiova, Facultatea de Litere

8. ORGANIZAREA ȘI PARTICIPAREA LA DIFERITE ACTIVITĂȚI ;

Organizare concursuri, realizare subiecte pentru concursuri și olimpiade

- ✓ Am organizat, împreună cu colegile de limba franceză, concursul interjudețean *Noël dans le monde francophone*
- ✓ Am organizat, împreună cu colegile de limba franceză, concursul județean *Francophonie en Olténie*, precum și proiectul *Foire de la Francophonie*
- ✓ Am organizat, împreună cu colegile de limba franceză și matematică, concursul județean *Franmaths*
- ✓ Am organizat etapa locală a *Olimpiadei de limbi romanice- limba spaniolă/ limba franceză*, împreună cu colegile de catedră
- ✓ Am realizat subiectele pentru etapa locală a *Olimpiadei de limbi romanice- limba spaniolă*, respectiv limba franceză
- ✓ Am organizat festivalul concurs județean *Les Ados cinéphiles*, împreună cu colegile de catedră
- ✓ Am desfășurat, la nivelul școlii, activități cu prilejul unor evenimente precum: Ziua Europei, Ziua liceului, Ziua Limbilor Europene, Etc.
- ✓ Participarea, în calitate de asistent la Simularea Națională a Examenului național de bacalaureat
- ✓ Evaluator la Olimpiada de limbi romanice - etapa județeană
- ✓ Evaluator la concursul interjudețean *Noël dans le monde francophone*
- ✓ Evaluator la concursul județean interdisciplinar “Traditions sans frontières”
- ✓ Coordonator modul interdisciplinar, în cadrul bacalaureatului bilingv francofon
- ✓ Evaluator competențe lingvistice- limba franceză, în cadrul examenului de bacalaureat, sesiunea 2025
- ✓ Evaluator probe de verificare a cunoștințelor de limbă modernă, pentru admitere la liceu cu profil bilingv

Participare la simpozioane, conferințe, publicații

- ✓ Participare la Simpozionul Județean "Educația Ecologică- Prezent și viitor" organizat de Liceul Tehnologic "Horia Vintilă" Segarcea
- ✓ Participare la Conferința internațională "*Inovație și perfecționare în cariera didactică*"- 18.12.2024
- ✓ Am organizat, împreună cu colegile de catedră, Simpozionul internațional *NOI ABORDARI EDUCATIONALE PRIN PROIECTELE ERASMUS +*. Activitatea este înscrisă în Calendarul activităților metodico- științifice, și psihopedagogice desfășurate la nivel județean/interjudețean/national/internațional în anul școlar 2024- 2025 în județul Dolj, la pagina 9, poziția 48
- ✓ Am participat la Masa rotundă națională *Management, politici și strategii educationale europene*, cuprinsă în Calendarul activităților metodico-științifice, și psihopedagogice, desfășurate la nivel județean/interjudețean/national și internațional, în anul școlar 2024-2025, în județul Dolj, la pagina 14, poziția 80. Activitatea s-a desfășurat pe Google Meet, în data de 14 martie 2025.
- ✓ Am participat la Dezbaterile naționale- *Strategii anti-bullying în școala românească* - 24 martie 2025

Alte activități

- ✓ Am desfășurat, la nivelul școlii, activități cu prilejul unor evenimente precum: *Ziua Europeană a Limbilor, Ziua profesorului de limba franceză, Ziua Culturii Naționale, Ziua porților deschise, etc.*
- ✓ Am participat la o mobilitate în Italia, Afragola, în cadrul programului Erasmus+, în proiectul *Mobilități în domeniul Educației Școlare număr 2024- 1-RO01-KA121-SCH-000225079*, mobilitate organizată la Istituto Superiore Sandro Pertini în Afragola, Italia. Perioada: 02– 12 noiembrie 2024

9. DISCIPLINE OPTIONALE PREDATE

Modul interdisciplinar, clasa a XI-a C

10. ACTIVITATEA ȘTIINȚIFICĂ ȘI PUBLICISTICĂ.

- Am publicat articolul cu titlul "*Competențe manageriale în educație: abordări moderne pentru un leadership eficient*", în cadrul revistei Simpozionului internațional "*NOI ABORDARI EDUCATIONALE PRIN PROIECTELE ERASMUS +*"
- Am publicat articolul cu titlul "*Impactul proiectelor Erasmus + asupra procesului educațional*" în cadrul revistei Conferinței internaționale "*INOVATIE SI PERFECTIONARE IN CARIERA DIDACTICA*", decembrie 2024
- Am publicat articolul "*ENSEIGNEMENT-APPRENTISSAGE AVEC LES INTELLIGENCES MULTIPLES*", în cadrul revistei internaționale
- Am publicat articolul "*L'ENSEIGNEMENT DE LA LANGUE ET DE LA CIVILISATION*", în revistă internațională *Studenți fără frontiere*, nr 14

11. IMPLICAREA ÎN DIFERITE COMISII ȘI ACTIVITATEA ȘTIINȚIFICĂ.

Responsabil *Comisia pentru organizarea examenelor* (examene de corigență, examene de încheiere a situației școlare, examene de diferențe)

Responsabil *Ritmicitatea notării*

Membri: *Comisia Limbă și comunicare, Comisia pentru olimpiade și concursuri școlare*

RAPORT ASUPRA ACTIVITĂȚII DESFĂȘURATE ÎN ANUL ȘCOLAR 2024-2025

Prof. Udroiu Adriana-Cristina

3. STADIUL PARCURGERII MATERIEI PLANIFICATE;

În anul școlar 2024-2025 am realizat procesul instructiv educativ în concordanță cu programele elaborate de Ministerul Educației și mi-am îndeplinit toate obligațiile de profesor prevăzute în fișa postului.

Scopul principal urmărit a fost instruirea elevilor în conformitate cu programele școlare.

M-am preocupat de întocmirea planificărilor calendaristice după modelul oferit de MEC, a planificărilor unităților de învățare, planificări pe care le-am realizat până la termenul stabilit de conducerea unității.

Proiectarea didactică am întocmit-o pe baza rezultatelor obținute la evaluarea inițială de la începutul anului școlar și pe baza particularităților de nevoi ale elevilor. Astfel, mi-am adaptat activitățile de învățare îndeosebi sub raportul conținutului, al formelor de organizare și al metodologiei didactice – la posibilitățile diferite ale elevilor, la capacitatea de înțelegere, ritmul de lucru propriu unor grupuri de elevi sau chiar ale fiecărui elev în parte.

Pentru realizarea proiectării activității m-am folosit de competențele TIC pe care le dețin, astfel încât le-am întocmit în format electronic. Programele școlare în vigoare, planificările calendaristice și planificările unităților de învățare le-am atașat portofoliului personal.

Pe tot parcursul anului școlar am utilizat strategii didactice care să asigure formarea competențelor specifice. Am parcurs materia planificată.

4. ACTIVITATEA ONLINE- PLATFORME, FEED-BACK, ETC;

Activitatea online s-a desfasurat folosind Google classroom si Google meet. Pe parcursul orelor online au fost utilizate numeroase resurse online

5. SITUATIA PROMOVABILITATII;

Am urmarit continuu prin strategii didactice moderne realizarea unui climat favorabil intelegerii si invatarii disciplinei predate, cu scopul de a obtine un progres in educatie si performanta scolara.

Promovabilitatea este 100 %

Rezultatele la învățătură sunt următoarele:

Nr. Crt.	Clasa	Medii						
		Înscriși	Promovați	Medii neîncheiate	5-6,99	7-8,99	9-10	Media Generala
1	IXA	14	14	-	1	5	8	8,50
2	IX B	26	26	-	2	1	23	9,26
3	IX D OPT BRUSH UP YOUR GRAMMAR	28	28	-	-	-	28	10
4	XA	10	10	-	-	-	10	9,70
5	XB	23	23	-	1	4	18	9,04
6	XIA	14	14	-		1	13	9,50
7	XIIB	20	20	-	2	1	17	9,35
8	XIIC	32	32	-	3	4	25	9,15
9	XII D OPT GET READY FOR EXAMS	32	32	-	-	-	32	10

Rezultate:

Concurs national de creativitate in limba engleza "Speak Out"-faza judeteana -Diana Murtaza, clasa a X-a A-mentione

Concurs judetean Le monde des langues – Simion Alex- clasa a IX-a A Premiul II

Concurs judetean Quest for knowledge- Dumitrescu Alice- clasa a IX- B- Premiul II

Concurs judetean Quest for knowledge – Oprea Robert- clasa a X-a A -Mentione

Happy Mother's Day – Hirnau Daria – clasa IX-a D- Premiul II

4 . PROGRAMUL DE PREGATIRE PENTRU ELEVII CAPABILI DE PERFORMANTA SI PENTRU CEI CU DIFICULTATI DE INVATARE

Am realizat ore de pregatire suplimentara conform planificarii realizate la inceputul anului scolar.

Am pregatit elevii atat pentru Olimpiade si concursuri, cat si elevii cu dificultati de invatare.

Orar- Miercuri 14:20-15:10

6. PROGRAMUL DE PREGĂTIRE SUPLIMENTARĂ;

Afterschool:

Educatie pentru drepturile omului si anti-bullying

Orar- Vineri 14:20-15:10

Pregatire pentru examene Cambridge/IELTS

Orar- Miercuri 14:20-15:10

6.CURSURI DE PERFECTIONARE

Curs vocational in domeniul protectiei consumatorilor InfoCons- 9.12.2024.

Training de educatie ecologica- Asociatia Act for tomorrow – 01.04.2025

Curs CCD Dolj –Conversation and Creative Writing Strategies in Teaching English

7. INSCRIERI LA GRADE DIDACTICE

Nu este cazul.

8.PARTENERIATE INCHEIATE PE PARCURSUL ANULUI SCOLAR

a)Am coordonat activitatile organizate cu ocazia proiectului de parteneriat incheiat cu Palatul Copiilor Craiova.

Am participat la activitatile proiectului « Scoala, antidot pentru violenta si discriminare».

Am participat la activitatile proiectului « Primul ajutor- salveaza vieti !»

Pe parcursul orele de dirigentie am organizat activitati cu Comisia Antidrog, Politia de proximitate si activitati de consiliere cu temele proiectului implementat la nivelul scolii

Parteneriatul cu EECENTRE in vederea organizarii examenelor Cambridge, partenriatul cu AIESEC-ul in vederea participarii la proiectul Green Leaders.

8.ORGANIZAREA SI PARTICIPAREA LA DIFERITE ACTIVITATI ;

Organizare concursuri, realizare subiecte pentru concursuri si olimpiada

Organizator al Olimpiadei de limba engleza- faza pe scoala, faza locala.

Profesor evaluator la Olimpiada de limba engleza- faza pe scoala, faza locala.

Membru in Comisia de organizare a Olimpiadei de limba engleza- faza judeteana- 8 martiei 2025

Membru in Comisia de contestatii a Olimpiadei de limba engleza- faza judeteana – martie 2025.

Propunator de subiecte Olimpiada de limba engleza-faza locala

Profesor evaluator in cadrul Comisiei de examinare si evaluare a cunostintelor de limba moderna pentru admiterea in anul scolar 2025-2026 la clasele cu regim bilingv de predare a unei limbi de circulatie internationala, 20 mai 2025, Liceul Tehnologic Transporturi Cai Ferate, Craiova.

Organizator si profesor evaluator la Concursului de creativitate in limba engleza, Speak Out 2025, Concurs scolar cu finatare ME, etapa pe scoala.

Membru in Comisia de echivalare a examenelor Cambridge - pentru BAC

Membru in Comisia de evaluare a competentelor lingvistice – limba engleza.

Participare la simpozioane, conferinte, publicatii

Participare la Simpozionul International « Noi abordari educationale prin proiectele Erasmus+ » cu lucrarea – « YouR nature, YouRfuture- Perspectives on Food waste », activitate inclusa în Planul de diseminare a Proiectului Erasmus + ”You’R Nature You’R Future”, Nr. 2022-1-IT02-KA220-SCH-000087367, în 13 februarie 2025

Participare la Masa rotunda nationala« Management, politici si strategii educationale europene » cu prezentarea «Include-i pe toti ! Informeaza-i pe toti ! Investeste in toti !», 14 martie 2025

Participare la Simpozionul Judetean « Armonia naturii in pericol », 2 iunie 2025

Participare la Simpozionul Judetean « Integrarea tehnologiilor moderne in procesul de predare-invatare », 7 martie 2025

Participare la Conferinta Internationala « Inovatie si perfectionare in cariera didactica », 18.12.2024

Participare la webinarul Profilul elevului astazi. Cum il putem motiva sa invete.- 17 iunie 2025

Participare la training-ul online “Eroii Internetului”, 14.02.2025

Sesiune de training « Step into the Express Publishing Digiverse », 29 noiembrie 2024

Participare la International methodological –practical conference- Informatics in school: integrated, smart, inclusive cu lucrarea “Challenges of Artificial Intelligence in Romanian schools”. 18 februarie 2025

Participare la cercul pedagogic al profesorilor de limba engleza de la CN Elena Cuza, 29 noiembrie 2024, si Dabuleni, aprilie 2025.

Participare ca profesor in cadrul Proiectelor Erasmus +:

- Participare la activitati in cadrul proiectului “You’R Nature, You’R Future”, gazda pentru elevii si profesorii din tarile partenere, 14-18 octombrie 2024, Craiova

- “Mobilitati scolare”–misiune de predare- 21-24 aprilie 2025, Tavsanli, Turcia

- Participare la activitati in cadrul proiectului Acreditare Erasmus+- gazda pentru elevii si profesorii din Kutahya, Turcia – 12-16 mai 2025

Organizator al evenimentului „Foire de la Francophonie”, 28 martie 2025

Membru in Comisia de organizare la Concursul judetean interdisciplinar in limba franceza „Franmaths”– editia a IV-a, Liceul „Voltaire”, 2025

Activitati extracurriculare in parteneriat cu Biblioteca Judeteana Dolj „Alexandru si Aristia Aman, sectia Mediateca si American Corner:

- „Media Literacy workshop” – 30.09.2024

- „Provocarile educatiei incluzive” – 18.11. 2024

- „Vii laR la biblioteca: YouR nature, YouR Future”-12.03.2025

Alte activitati

Festivitatea de deschidere a anului scolar 2024-2025

ZEL –26 septembrie 2024

Erasmus Days

14 februarie 2025- Valentine’s Day

9 Mai 2025-Ziua Europei

Halloween si Targul Toamnei

Ziua Scolii –Quoi de neuf- action/reaction 21 noiembrie 2024

Programul « Scoala Altfel », noiembrie 2024

Programul Saptamana Verde

Profesor organizator al Cercului Pedagogic al Profesorilor de Biologie- 15.11.2024

Membru in Comisia de organizare a BAC-ului- simulari

Presedinte in Comisia de BAC special

Membru in Comisia de solutionare a contestatiilor pentru ocuparea postului de ingrijitor

Alte activitati

Membru in Comisia Proiecte europene – implicare in depunerea proiectului KA2 « English Teaching methods » in parteneriat cu scoli din Italia, Bulgaria, Macedonia, Turcia.

9.DISCIPLINE OPTIONALE / PROFESORI CARE LE-AU SUSTINUT; PROPUNERI DE CDȘ-URI PENTRU ANUL ȘCOLAR 2025-2026 SI NOTA DE FUNDAMENTARE

Brush up your Grammar – clasa IXD

Get Ready for Exams- clasa XIID

Propunere optional 2025-2026 – Get Ready for Exams – clasa a XII-a.

10.ACTIVITATEA ȘTIINȚIFICĂ ȘI PUBLICISTICĂ.

Publicare pe CD a lucrarii de la Conferinta Internationala « Inovatie si perfectionare in cariera didactica », 18.12.2024

**RAPORT ASUPRA ACTIVITĂȚII DESFĂȘURATE
ÎN ANUL ȘCOLAR 2024-2025
Prof. BURTEA LAVINIA-DANIELA**

1. STADIUL PARCURGERII MATERIEI PLANIFICATE;

Am parcurs materia planificata.

2. ACTIVITATEA ONLINE- PLATFORME, FEED-BACK, ETC;

Am desfășurat lecții interactive, elevilor le-a plăcut activitățile, au participat activ și au fost motivați să lucreze.

3. SITUATIA PROMOVABILITATII;

Am urmarit continuu prin strategii didactice moderne realizarea unui climat favorabil înțelegerii și învățării disciplinei predate, cu scopul de a obține un progres în educație și performanță școlară.

Promovabilitatea este 100 %.

Rezultatele la învățătură sunt următoarele:

Nr. Crt.	Clasa	Medii						
		Înscriși	Promovați	Medii neîncheiate	5-6,99	7-8,99	9-10	Media Generala
1	9 A	13	13	-	-	2	11	9,23
2	10 A	9	9	-	-	1	8	9,77
3	10 C	33	23	-	-	2	31	9,60
4	10 D	32	30	-	-	6	26	9,12
5.	11 A	10	10	-	-	-	10	9,90
6.	11 B	30	30	-	-	-	30	9,70
7.	11 C	33	33	-	-	-	33	9,84
8.	11 D	33	33	-	-	1	32	9,81

4.REZULTATE LA CONCURSURI ȘI OLIMPIADE :

Olimpiada națională de limba engleză:

- Constantiniu Iancu, clasa a XI-a B- Mențiune

Olimpiada județeană de limba engleză:

- Constantiniu Iancu, clasa a XI-a B- Premiul I
- Decă David, clasa a XI-a A- Premiul III
- Frimoiu Ianis, clasa a X-a A- Mențiune
- Mitroi Ștefania, clasa a XI-a C- Mențiune

Concursul Județean "Happy Mother's Day" organizat de Școala Gimnazială "Gheorghe Bibescu" în parteneriat cu Asociația Profesorilor de Limba Engleză (APLEO).

Au primit premii următorii elevi :

- Cotoi Alessia, clasa a X-a C, Mențiune
- Concursul Județean de limba engleză "Quest for Knowledge":
- Barbu Alexandru, clasa a IX-a A- Premiul I

- Radu Maia, clasa a X-a D- Premiul I
 - Cîrceanu Valentin, clasa a IX-a A- Mențiune
 - Diaconu Radu, clasa a X-a- A- Mențiune
 - Frimoiu Ianis, , clasa a X-a- A Mențiune
- Concurs Județean de limba engleză LEXICON :
- Mitroi Ștefania, clasa a XI-a C, Mențiune
 - Cîrceanu Cristian, clasa a IX-a A, Mențiune
 - Radu Maia, clasa a X-a D, Mențiune

4 . PROGRAMUL DE PREGĂTIRE PENTRU ELEVII CAPABILI DE PERFORMANTA SI PENTRU CEI CU DIFICULTATI DE INVATARE Luni în intervalul 15:10-16:00.

5. PROGRAMUL DE PREGĂTIRE SUPLIMENTARĂ;
Miercuri în intervalul 15:10-16:00.

6.CURSURI DE PERFECTIONARE:

Am participat la:

Sesiunea de training ”Step into the Express Publishing Digiverse”, 29.11.2024.

Curs formare ”Conversation and Creative Writing Strategies in Teaching English”, CCD Dolj, 13-23 ianuarie 2025

Curs formare ”DeepSeek, ChatGpt and Other LLMs (AI Models Comparisons), Europass Teacher Academy, 28 iulie-2 august 2025

Activități de perfecționare:

30th Online Pan-European Conference on Digital Education: Learning from Best Practice, 30th of September

Masa rotunda nationala ”Management, politici și strategii educaționale europene” organizată de Liceul Voltaire, 14 martie 2025.

Simpozionul International ”Noi abordari educationale prin proiectele Erasmus+”, organizat de Liceul Voltaire, 13 februarie 2025.

Conferința internațională ”Inovație și perfecționare în cariera didactică”, organizată de Grădinița cu Program Prelungit ”Tudor Vladimirescu”, 18 decembrie 2024.

Simpozion național ”Integrarea tehnologiilor digitale în procesul instructiv-educativ” organizat de Școala Gimnazială ”Gheorghe Țițeica”, 19 decembrie 2024.

Conferința interjudețeană ”Inovație și excelență în secolul 21- Abordări și soluții” organizat de Colegiul Național Militar ”Tudor Vladimirescu”, 19 februarie 2025.

Simpozion județean ”Armonia Naturii în pericol” organizat de Liceul ”Charles Laugier”, 02 iunie 2025

6. ÎNSCRIERI LA GRADE DIDACTICE

Nu este cazul.

8.PARTENERIATE INCHEIATE PE PARCURSUL ANULUI SCOLAR

a) Am coordonat activitatile organizate cu ocazia concursului ”Happy Mother’s Day!”.

Perioada de desfasurare : 8 Martie 2025

Parteneri: Școala Gimnazială ”Gheorghe Bibescu”, APLEO

b) Am inițiat și coordonat parteneriatul educațional cu Școala Gimnazială Anton Pann ”Împreună în diversitate”.

c) Am inițiat și coordonat parteneriatul educațional cu Teatrul Național.

7. ORGANIZAREA SI PARTICIPAREA LA DIFERITE ACTIVITATI ;

Organizare concursuri, realizare subiecte pentru concursuri si olimpiade

- Ziua europeana a limbilor moderne, 26 Septembrie 2025

- "Halloween"- 30 octombrie 2025

- Ziua Liceului Voltaire, 21 Noiembrie 2024

- Am participat la Cercul profesorilor de limba engleză desfășurat la Colegiul Național "Elena Cuza" în data de 29.11.2024 , respectiv la Liceul Teoretic "Constantin Brâncoveanu" Dăbuleni desfășurat în data de 11.04.2025 unde am prezentat lucrarea "Enhancing a Global Classroom through Erasmus+ Projects"

Am organizat și coordonat Ziua Școlii în data de 21.11.2024.

Am organizat și participat la Ziua Culturii Naționale în ianuarie 2025.

Am organizat și participat la activitatea La Fete de l'amour în februarie 2025.

Participare la simpozioane, conferințe, publicații:

30th Online Pan-European Conference on Digital Education: Learning from Best Practice, 30th of September

Masa rotunda nationala "Management, politici și strategii educaționale europene" organizată de Liceul Voltaire, 14 martie 2025.

Simpozionul International "Noi abordari educationale prin proiectele Erasmus+", organizat de Liceul Voltaire, 13 februarie 2025.

Conferința internațională "Inovație și perfecționare în cariera didactică", organizată de Grădinița cu Program Prelungit "Tudor Vladimirescu", 18 decembrie 2024.

Simpozion național "Integrarea tehnologiilor digitale în procesul instructiv-educativ" organizat de Școala Gimnazială "Gheorghe Țițeica", 19 decembrie 2024.

Conferința interjudețeană "Inovație și excelență în secolul 21- Abordări și soluții" organizat de Colegiul Național Militar "Tudor Vladimirescu", 19 februarie 2025.

Simpozion județean "Armonia Naturii în pericol" organizat de Liceul "Charles Laugier", 02 iunie 2025

Alte activitati:

Am participat la mobilitatea desfășurată la Liceul Voltaire în cadrul proiectului "youR Nature, youR Future", 14-18.10.2024

Am coordonat activitatea extracurriculară "Science is Fun" desfășurată la Biblioteca Județeană "Alexandru și Aristia Aman" în data de 18.11.2024.

Am coordonat activitatea elevilor clasei a X- a C pentru a participa la concursul „Cuisines du monde” organizat de Ziua Liceului „Voltaire”, noiembrie 2024.

Am participat ca evaluator și organizator al Olimpiadei naționale de limba engleză- etapa pe școală, locală, județeană.

Am organizat concursul internațional de matematică în limba engleză în noiembrie 2024.

Am desfășurat, la nivelul școlii, activități cu prilejul Zilei Europene a Limbilor și Erasmus Days, Ziua Europei, Ziua Porților Deschise.

Am participat la concursul de creativitate în limba engleză "Speak Out" în calitate de organizator și evaluator.

Am participat la evenimentul "Foire de la Francophonie" în data de 28.03.2025.

Am participat la concursul județean interdisciplinar "FranMaths" în data de 12.04.2025.

Am participat la mobilitatea desfășurată la Liceul "Voltaire" în perioada 12-16 mai 2025.

8. ACTIVITATEA ȘTIINȚIFICĂ ȘI PUBLICISTICĂ.

Am publicat articole în revista școlii Tous Azimuts.

Am publicat articole în cadrul Mesei Rotunde Nationale “Management, politici și strategii educaționale europene” la Liceul « Voltaire » in data de 14.03.2025, Simpozionul International “Noi abordări educaționale prin proiectele Erasmus+”, organizat de Liceul Voltaire, 13 februarie 2025, Conferința internațională ”Inovație și perfecționare în cariera didactică”, organizată de Grădinița cu Program Prelungit ”Tudor Vladimirescu”, 18 decembrie 2024, Simpozion național ”Integrarea tehnologiilor digitale în procesul instructiv-educativ” organizat de Școala Gimnazială ”Gheorghe Țițeica”, 19 decembrie 2024, Conferința interjudețeană ”Inovație și excelență în secolul 21- Abordări și soluții” organizat de Colegiul Național Militar ”Tudor Vladimirescu”, 19 februarie 2025.

**RAPORT ASUPRA ACTIVITATII DESFASURATE
AN SCOLAR 2024-2025
Prof. Fluera Alina-Simona**

1. STADIUL PARCURGERII MATERIEI PLANIFICATE;

Am parcurs materia planificata.

2. SITUATIA PROMOVABILITATII;

Am urmarit continuu prin strategii didactice moderne realizarea unui climat favorabil intelegerii si invatarii disciplinei predate, cu scopul de a obtine un progres in educatie si performanta scolara.

Promovabilitatea este 100 %

Rezultatele la învățătură sunt următoarele:

Nr. Crt.	Clasa	Medii						
		Înscriși	Promovați	Medii neîncheiate	5-6,99	7-8,99	9-10	Media Generala
1	9 C	26	26	-	-	8	18	9,15
2	9 D	28	28	-	5	13	10	7,92
3	12 D	32	32	-	2	10	20	8,75

3. REZULTATE LA CONCURSURI SI OLIMPIADE

- Elevi calificati la Olimpiada judeteana de limba engleza- sectiunea A - 3 elevi clasa a IX aC
- Concursul judetean de cultura si civilizatie engleza - “Queen Victoria” Ciuciulin Stefan (clasa9C)- premiul II, Dinuta Karina (clasa 9 C) - premiul III, Tarcomnicu Yohanna (clasa 9 C)- mentiune. Toti elevii s-au calificat la etapa inter- judeteana
- Concursul judetean “Quest for Knowledge” - premiul II - Bosoteanu Daria , premiul III- Ciuciulin Stefan (clasa 9 C).

4 . PROGRAMUL DE PREGATIRE PENTRU ELEVII CAPABILI DE PERFORMANTA SI PENTRU CEI CU DIFICULTATI DE INVATARE

Am realizat ore de pregatire suplimentara conform planificarii realizate la inceputul anului scolar.

Am pregatit elevii atat pentru Olimpiade si concursuri, cat si elevii cu dificultati de invatare.

Orar- Marti 15:20-16:10

5. CURSURI DE PERFECTIONARE

Participare la cursul de formare online “ Program de formare online in promovarea sanatatii si educatia pentru sanatate prin DGBL” – februarie 2025

Participare la cursul CCD “Conversation and Creative Writing Strategies in Teaching English”

6. INSCRIERI LA GRADE DIDACTICE ;

Nu este cazul

7. ORGANIZAREA SI PARTICIPAREA LA DIFERITE ACTIVITATI ;

Organizare concursuri, realizare subiecte pentru concursuri si olimpiada

Organizator al Olimpiadei de limba engleza- faza pe scoala.

Evaluator la proba de bilingv engleza

Evaluator olimpiada de limba engleza - faza judeteană

Participare la simpozioane, conferinte, publicatii

Participare conferinta internationala “Digital Education” – 30 ianuarie 2025

Participare la conferinta inter-judeteană “ Inovatie si excelenta in invatamantul secolului XXI. Abordari si Solutii” -19 feb 2025

Participare la workshop-ul “10 Essential Tips to go from a beginner to Advanced Widgeteer” – 10 ian 2025

Alte activitati

Festivitatea de deschidere a anului scolar 2024-2025

ZEL –26 septembrie 2024

14 februarie 2025- Valentine’s Day

9 Mai 2025-Ziua Europei

Halloween si Targul Toamnei-27 octombrie 2024

Ziua Scolii – 21 noiembrie 2024

Programul « Scoala Altfel », 18-22 noiembrie 2024

Targul Francofoniei -martie 2025

Ziua Portilor Deschise - mai 2025

8. CURSURI OPTIONALE DESFASURATE IN ANUL SCOLAR ANALIZAT ;
Nu e cazul.

9. IMPLICAREA IN DIFERITE COMISII SI ACTIVITATEA STIINTIFICA.
Membru in Comisia pentru organizarea programului Saptamana Verde

RAPORT ASUPRA ACTIVITĂȚII DESFĂȘURATE ÎN ANUL ȘCOLAR 2024-2025 Prof. Bălă Rodica Mihaela

4. STADIUL PARCURGERII MATERIEI PLANIFICATE;

În anul școlar 2024-2025 am realizat procesul instructiv educativ în concordanță cu programele elaborate de Ministerul Educației și mi-am îndeplinit toate obligațiile de profesor prevăzute în fișa postului.

Scopul principal urmărit a fost instruirea elevilor în conformitate cu programele școlare.

M-am preocupat de întocmirea planificărilor calendaristice după modelul oferit de MEC, a planificărilor unităților de învățare, planificări pe care le-am realizat până la termenul stabilit de conducerea unității.

Proiectarea didactică am întocmit-o pe baza rezultatelor obținute la evaluarea inițială de la începutul anului școlar și pe baza particularităților de nevoi ale elevilor. Astfel, mi-am adaptat activitățile de învățare îndeosebi sub raportul conținutului, al formelor de organizare și al metodologiei didactice – la posibilitățile diferite ale elevilor, la capacitatea de înțelegere, ritmul de lucru propriu unor grupuri de elevi sau chiar ale fiecărui elev în parte.

Pentru realizarea proiectării activității m-am folosit de competențele TIC pe care le dețin, astfel încât le-am întocmit în format electronic. Programele școlare în vigoare, planificările calendaristice și planificările unităților de învățare le-am atașat portofoliului personal.

Pe tot parcursul anului școlar am utilizat strategii didactice care să asigure formarea competențelor specifice. Am parcurs materia planificată.

5. ACTIVITATEA ONLINE- PLATFORME, FEED-BACK, ETC;

Activitatea online s-a desfășurat folosind Google classroom și Google meet. Pe parcursul orelor online au fost utilizate numeroase resurse online

6. SITUATIA PROMOVABILITATII;

Am urmărit continuu prin strategii didactice moderne realizarea unui climat favorabil înțelegerii și învățării disciplinei predate, cu scopul de a obține un progres în educație și performanța școlară. Promovabilitatea este 100 %

Rezultatele la învățătură sunt următoarele:

Nr. Crt.	Clasa	Medii						
		Înscriși	Promovați	Medii neîncheiate	5-6,99	7-8,99	9-10	Media Generala
1	IX C	26	26	-	-	-	26	10
2	IX D	28	28	-	-	-	28	10
3	X C	33	33	-	-	4	29	9.45
4	X D	32	32	-	-	-	32	10
5	XI C	33	33	-	-	-	33	10
6	XII C	32	32	-	-	9	23	9,21

Rezultate:

Nu este cazul

7. PROGRAMUL DE PREGATIRE PENTRU ELEVII CAPABILI DE PERFORMANTA SI PENTRU CEI CU DIFICULTATI DE INVATARE

Nu este cazul

8. PROGRAMUL DE PREGĂTIRE SUPLIMENTARĂ;

Nu este cazul

6.CURSURI DE PERFECTIONARE

Curs online sincron „Devin-o dresorul stresului tău în 7 pași” din 26/02/20205

9. INSCRIERI LA GRADE DIDACTICE

Nu este cazul.

7.PARTENERIATE INCHEIATE PE PARCURSUL ANULUI SCOLAR :

-Parteneriat educațional “Adolescență fără delicvență”, partener INSPECTORATUL DE JANDARMI JUDEȚEAN “MIHAI BRAVUL”, DOLJ. Perioada de desfășurare 2024-2025

10.ORGANIZAREA SI PARTICIPAREA LA DIFERITE ACTIVITATI ;

-Am participat la WEBINARUL “Profilul elevului astăzi. Cum îl putem motiva să învețe” organizator ASOCIAȚIA CORINT și CASA CORPULUI DIDACTIC ARAD, din 17.06.2025

-Am participat la proiectul interjudețean “EDUCAȚIE PRIN OCHI DE COPIL” DIN 22.01.2025

-Am participat la simpozionul interjudețean “STRATEGII DIDACTICE INOVATIVE PENTRU O EDUCAȚIE DE CALITATE” din 21.03.2025

-Am participat ca voluntar în cadrul activității “DĂRUIND VEI DOBÂNDI – SCRISOARE CĂTRE MOȘ CRĂCIUN”

-Am participat la cercul pedagogic al profesorilor de limba latină desfășurat la Colegiul Național “Frații Buzești”, Craiova din 20.11.2024

-Am participat și am desfășurat activități cu elevii în cadrul programului “SĂPTĂMÂNA VERDE” din 11-17.04.2025

-Am participat la activității în cadrul programului “ȘCOALA ALTFEL” din 18-22.11.2024

-Am participat la întâlnirile COMISIEI METODICE și la consiliile profesionale

11.DISCIPLINE OPTIONALE / PROFESORI CARE LE-AU SUSTINUT; PROPUNERI DE CDȘ-URI PENTRU ANUL ȘCOLAR 2025-2026 SI NOTA DE FUNDAMENTARE

Nu este cazul

12.ACTIVITATEA ȘTIINȚIFICĂ ȘI PUBLICISTICĂ.

Am îndrumat elevii de la clasa X D și XI C să realizeze eseuri pentru publicarea în revista liceului

RAPORT DE ACTIVITATE AL COMISIEI METODICE ”ȘTIINȚE” Anul școlar 2024-2025

În anul școlar **2024-2025** comisia metodică a fost formată din 8 cadre didactice (3 profesori de matematică, 2 profesori de fizică, 1 profesor de chimie, 1 profesor de biologie și 2 profesori de informatică- TIC).

La începutul anului școlar, membrii comisiei au întocmit planificările calendaristice semestriale și anuale, conform indicațiilor primite la consfăturile pe discipline, de către inspectorii de specialitate. Au elaborat subiecte pentru testele inițiale pe care le-au aplicat tuturor elevilor.

În cadrul ședinței comisiei metodice, de analiză a activității din anul școlar precedent, au fost stabilite activitățile comisiei din anul acesta școlar, responsabilitățile fiecărui membru în cadrul comisiei, graficul de activități și interasistențe, graficul de pregătire a elevilor pentru concursuri și olimpiade școlare (conform graficului de desfășurare ME și ISJ Dolj) pentru anul școlar **2024-2025**.

PLAN DE ACTIVITATE/OPERAȚIONAL AL COMISIEI METODICE ȘTIINȚE - AN ȘCOLAR 2024-2025

Nr. crt.	Activitatea	Data	Responsabil	Observații / Modulul
1.	➤ Întocmirea planului de muncă anual și pe module ➤ Discutarea manualelor, a programelor și a criteriilor de notare ➤ Stabilirea responsabilităților în cadrul comisiei metodice ➤ Graficul de activități în cadrul comisiei- an școlar 2024-2025	septembrie-octombrie 2024	Prof. Balaci Mihaela Membrii comisiei	MODULUL I
2.	➤ Întocmirea planificărilor calendaristice modulare, anuale ➤ Proiectarea unităților de învățare ➤ Realizarea unor teste de evaluare inițiale, precizând matricea de specificații	septembrie-octombrie 2024	Responsabil comisie prof. Iacob Meda Membrii comisiei	MODULUL I

	➤ Susținerea evaluării inițiale și interpretarea rezultatelor. Anexarea acestora la dosar. ➤ Realizarea de teste de evaluare pe competențe conform criteriilor de notare la clasele a IX-a, a X-a, a XI-a și a XII-a. ➤ Stabilirea programului de pregătire suplimentară a elevilor pentru concursuri școlare, pregătire pentru bacalaureat 2025. ➤ Rolul stratului de ozon - prezentare referat ➤ Dispozitive periferice-clasa a IX D-lecție demonstrativă		prof. Stefan Nadina prof. Balaci Mihaela	
3.	➤ Participarea la consfăturile pe discipline, activitățile comisiei metodice și la cercurile pedagogice	septembrie-octombrie 2024	Responsabil comisie Membrii comisiei	MODULELE I-II
4.	• Activități în cadrul programelor - Școala Altfel, Ziua liceului – 20-22.11.2024 • Aplicații inter și trans disciplinare la informatica-lecție demonstrativă-clasa a XI a, TIC - Prof. Niculescu Anca • Prezentare referate- „Absentismul și abandonul școlar”;- Prof. Iacob Meda	noiembrie 2024	Prof. Iacob Meda Prof. Foleanu Sidonia Prof. Ștefan Nadina Prof. Iagăru Florentina Prof. Niculescu Anca Prof. Balaci Mihaela Prof. Chiriță Mihaela Viorica Prof. Gurgui Maria	MODULUL II
5.	➤ Activități de voluntariat SNAC, etc. ➤ Analiza activităților desfășurate în modulul 2 ➤ Motoare termice- prezentare referat ➤ Pendul gravitațional - lecție demonstrativă, clasa a XI a	decembrie 2024	Responsabil comisie Membrii comisiei Prof. Foleanu Sidonia Prof. Ștefan Nadina	MODULUL II
6.	➤ Necesitatea tratării diferențiate a elevilor-prezentare referat	ianuarie2024	Prof. Gurgui Maria	MODULUL III

	➤ Arene- reacții de substituție la nucleu- lecție demonstrativă, clasa a X a, TIC		Prof. Chiriță Mihaela Viorica	
7.	➤ Organizarea de activități de Ziua Educației, Zilele liceului , activități de voluntariat SNAC, etc.	octombrie, noiembrie, decembrie 2024	Responsabil comisie Membrii comisiei Directorul școlii	MODULUL I -II
8.	➤ Organizarea de consultații cu elevii care prezintă dificultăți în învățare sau cu cei capabili de performanță. ➤ Organizarea de consultații cu elevii claselor a XII a care susțin examenul de bacalaureat în anul școlar 2024-2024	Săptămânal-programul "After school". octombrie2024 -iunie 2025	Responsabil comisie Membrii comisiei	MODULELE I- II-III-IV-V
9.	➤ Pregătirea și participarea elevilor la concursurile școlare. ➤ Organizarea de consultații cu elevii claselor a XII a care susțin examenul de bacalaureat.	octombrie 2024- iunie 2025	Responsabil Membrii comisiei Prof. Gurgui Maria	MODULELE I- II-III-IV-V

Toți membrii comisiei au desfășurat activitățile stabilite conform graficului prezentând materialele și întocmind procesele verbale la fiecare activitate. Acestea au fost depuse la dosarul comisiei metodice.

1. STADIUL PARCURGERII MATERIEI PLANIFICATE

În cadrul procesului de predare-învățare, unul dintre indicatorii realizați a fost calitatea predării prin claritatea și centrarea pe esențial a explicațiilor și exprimărilor profesorilor.

La indicatorul satisfacerea nevoilor elevului s-a avut în vedere:

- alegerea riguroasă a manualelor pentru clasele aIXa, aXa și aXIa la disciplinele din cadrul comisiei;
- întocmirea planificărilor prin proiectarea pe unități de învățare, unități didactice;
- parcurgerea materiei conform programelor școlare în vigoare;
- evaluarea cunoștințelor elevilor prin sustinerea de teste predictive, analiza rezultatelor, și stabilirea de măsuri pentru îmbunătățirea calității actului educativ.
- urmărirea gradului de asimilare a cunoștințelor la matematică, fizică, chimie, biologie, informatică, prin utilizarea tipului de evaluare formativă și sumativă cu ajutorul instrumentelor de evaluare tradiționale și alternative, asigurând astfel ritmicitatea notării;
- alegerea sarcinilor, activităților și resurselor;
- intensificarea pregătirii elevilor participanți la concursuri școlare, pentru pregătirea examenului de bacalaureat, în cadrul programului After school;
- îmbunătățirea calității lecțiilor prin crearea unui climat de muncă respectuos, acceptat de către partenerii noștri în educație – elevii și părinții.

- **Activitatea on-line - platforme, feed-back**

Activitatea s-a desfășurat și on-line pe platforma Google Classroom . Au fost postate materiale, lecții, teme, teste, la care cei mai mulți elevi au răspuns. Anumite teme au fost transmise diferențiat, în funcție de nivelul de cunoștințe și de interesul elevilor, mai ales în cazul claselor terminale, în cadrul pregătirilor suplimentare –After school. Feed-back-ul elevilor a fost în bună parte pozitiv și ușor de accesat pe platforma Google Classroom, unde se poate vedea activitatea fiecărui elev.

Au fost folosite modele de teste la nivel național; instrumente care să permită și o evaluare orală/practică; fișe de lucru/chestionare, insitu și on-line.

2. SITUAȚIA PROMOVABILITĂȚII

În cadrul evaluării, în sensul ritmicității notării fiecare profesor are în portofoliul personal fișe cu elevii claselor la care predă, teste de evaluare, culegeri de exerciții și probleme, liste cu materiale bibliografice pentru lucru la clasă și studiu individual prin care să urmărească permanent evoluția elevilor.

Anul școlar 2024-2025 a fost structurat pe 5 module iar încheierea situației școlare s-a efectuat cu o medie anuală/ disciplină . La fiecare disciplină numărul de note s-a obținut după formula - **N+nr. ore /săptămână/disciplină**. Promovabilitatea, la sfârșitul anului școlar 2024-2025 , 20.06.2025, este de 100%, la toate disciplinele din cadrul comisiei metodice științe.

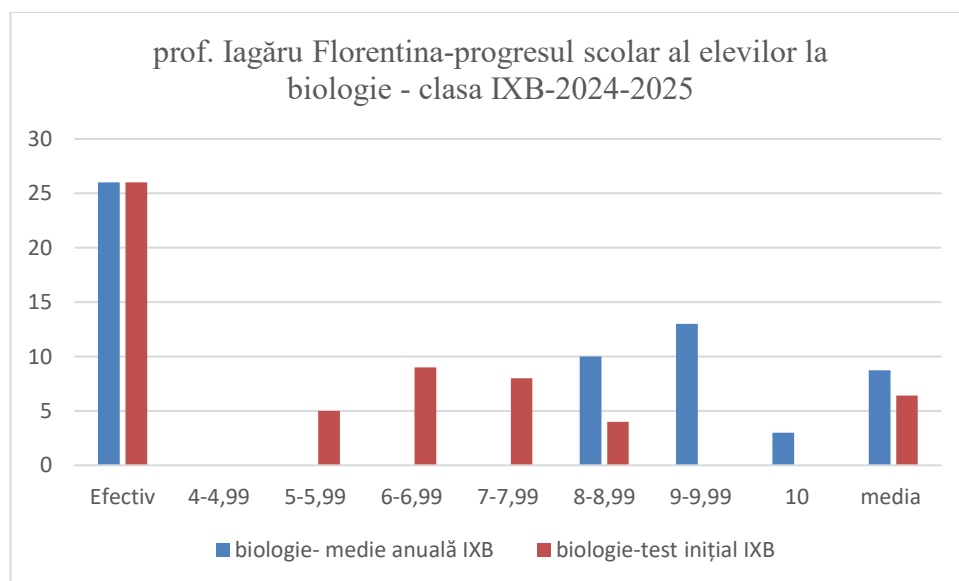
Nr. Crt .	Profesor	Clas a	Efec tiv	Cu situația neîncheiată	Corigenți	Medii anuale						Media clasei	Numele elevilor cu situația neîncheiată	Obs.
						5-9 9	6-9 9	7-9 9	8-9 9	9-9 9	10			
1.	Prof. IAGĂRU FLORENTINA biologie	IX A	27	-	-	-	1	1	9	15	1	8,51	-	-
		IXB	26			-	-	-	-	11	15	9,57	-	-
		IX C	26	-	-	-	-	-	3	16	7	9,15	-	-
		IX D	28	-	-	-	-	1	9	17	1	8,64	-	-
		XA	19	-	-	-	-	1	1	10	7	9,21	-	-
		XB	23	-	-		1	1	2	8	11	9,17	-	-
		XC	33	-	-	-	-	-	7	10	16	9,27	-	-
		XD	32	-	-	-	-	2	2	8	20	9,43	-	-
		XI A	24	-	-	-	-	-	7	12	5	8,91	-	-
		XI A-CDS - ȘT. V.	24	-	-	-	-	-	-	1	23	9,95	-	-
		XI B	30	-	-	-	16	1	11	16	2	8,63	-	-
		XI B EPS	30	-	-	-	-	-	-	-	30	10	-	-
		XIC - ȘTIINȚE	33	-	-	-	-	-	-	-	33	10	-	-
		XII B	20	-	-	4	4	9	3	-	-	6,05	-	-
		XII B	20	-	-	-	-				20	10	-	-

		EPS												
		XII C STII NTE	32	-	-	-	-				32	10	-	-
2.	CHIRIȚĂ MIHAEL A VIORICA chimie	IX-A	27	-	-	-	2	6	9	7	3	8,33	-	-
		IX-B	26	-	-	-	1	3	7	10	5	8,57	-	-
		IX-C	26	-	-	-	1	-	2	11	12	9,26	-	-
		IX-D	28	-	-	-	-	2	6	15	5	8,82	-	-
		X-A	19	-	-	-	1	-	3	7	8	9,1	-	-
		X-B	23	-	-	2	1	2	6	10	2	8,17	-	-
		X-C	33	-	-	-	1	-	7	20	5	8,84	-	-
		X-D	32	-	-	-	-	1	8	16	7	8,9	-	-
		XI-A	24	-	-	-	-	-	2	11	11	9,37	-	-
		XI-B	30	-	-	-	1	9	10	6	4	8,1	-	-
		XII-B	20	-	-	-	-	1	3	6	10	9,25	-	-
3.	GURGUI MARIA matematică	IX B	26	-	-	3	5	7	8	2	1	7,15	-	-
		XA	19	-	-	-	1	4	8	4	2	8,10	-	-
		X D	32	-	-	-	1	-	1	14	16	9,37	-	-
		XI A	24	-	-	2	8	4	8	2	-	7,00	-	-
		XIA Opț	24	-	-	-	-	-	-	5	19	9,79	-	-
		XII D	32	-	-	1	-	-	4	26	1	8,78	-	-
4.	IACOB MEDA ELENA Matematică	IX-a A	27	-	-	3	6	5	11	2	-	7,11	-	-
		IX-a C	26	-	-	-	-	-	4	10	12	9,33	-	-
		X-a B	23	-	-	5	2	8	6	2	-	6,91	-	-
		X-a C	33	-	-	2	-	3	4	11	13	8,94	-	-
		XI-a B	30	-	-	1 1	5	8	3	3	-	6,40	-	-
		XI-a B opți onal	30	-	-	-	-	-	-	2	28	9,93	-	-
		XI-a D	33	-	-	-	-	-	3	1	29	8,78	-	-

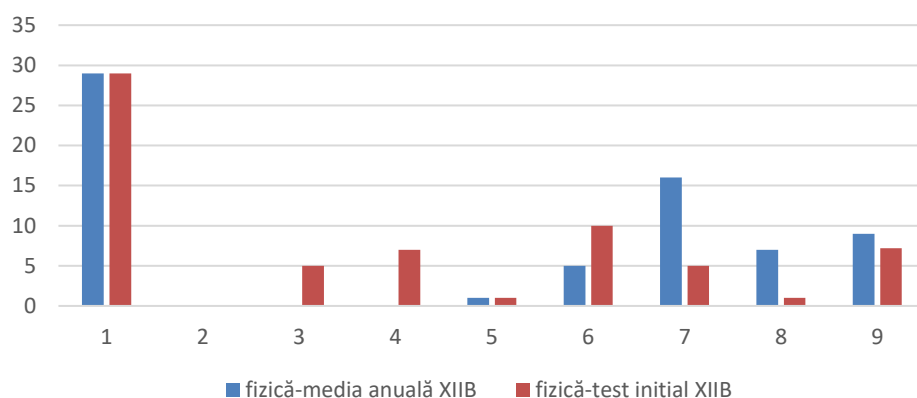
		XII-a B	20	-	-	5	10	2	3	-	-	6,15	-	-
		XII-a B - opțional	20	-	-	-	-	-	2	2	16	9,70	-	-
5.	ȘTEFAN NADINA	IXA	26	-	-	-	-	1	3	6	16	9.42	-	-
		IX B	26	-	-	-	-	-	-	2	24	9.90	-	-
		XA	28	-	-	-	-	-	4	12	12	9.28	-	-
		XB	19	-	-	-	1	-	2	4	12	9.36	-	-
		XC	23	-	-	-	-	1	1	10	11	9.73	-	-
		XIB	33	-	-	-	-	-	3	5	25	9.66	-	-
		XI B-CDS	24	-	-	-	-	1	2	14	7	9.12	-	-
		XII B	30	-	-	-	-	1	3	19	7	9.06	-	-
6.	FOLEAN U SIDONIA	IX A	27	-	-	4	3	4	13	2	1	7,33	-	-
		X	32	-	-	-	-	4	8	17	3	8,59	-	-
7.	NICULES CU ZDÎRCU ANCA Informatică/TIC	IX-a A TIC	27	-	-	-	-	1	3	16	7	9,07	-	-
		IX-a A INF O	27	-	-	2	9	12	2	1	1	6,77	-	-
		X-a A TIC	19	-	-	-	-	-	-	4	15	8,21	-	-
		X-a A INF O	19	-	-	1	2	4	6	1	5	8,00	-	-
		X-a B TIC	23	-	-	-	-	1	3	8	11	8,56	-	-
		X-a B INF O	23	-	-	3	2	6	12	-	-	7,17	-	-
		XC	33	-	-	-	-	1	12	12	8	8,09	-	-
		XD	32	-	-	-	-	1	4	17	10	9,12	-	-
		XI-a A INF O	24	-	-	-	4	10	6	2	2	7,50	-	-
		XI-a B	30	-	-	-	-	-	3	12	15	9,40	-	-
		XI-a C	33	-	-	-	-	1	4	20	8	9,06	-	-

		XI-a D	33	-	-	-	-	1	2	5	25	9,63	-	-
		XII-a B TIC	20	-	-	-	-	-	5	7	8	9,15	-	-
		XII-a D TIC	32	-	-	-	-	1	4	18	9	9,09	-	-
		IX-a A CDS	27	-	-	-	-	-	-	1	26	9,96	-	-
		X-a A CDS	19	-	-	-	-	-	-	-	19	10	-	-
8.	Prof. BALACI MIHAEL A TIC	IX-a B TIC	26	-	-	-	-	2	3	15	6	8,96	-	-
		IX-a C	26	-	-	-	-	1	5	18	2	8,80	-	-
		IX-a B Info	26	-	-	1	1	6	8	8	2	8,03	-	-
		IX-a D TIC	28	-	-	-	-	1	7	14	6	8,89	-	-
		IX-a D mate	28	-	-	-	2	6	5	14	1	8,21	-	-
		XII-a C – TIC	32	-	-	2	4	5	8	9	4	7,93	-	-

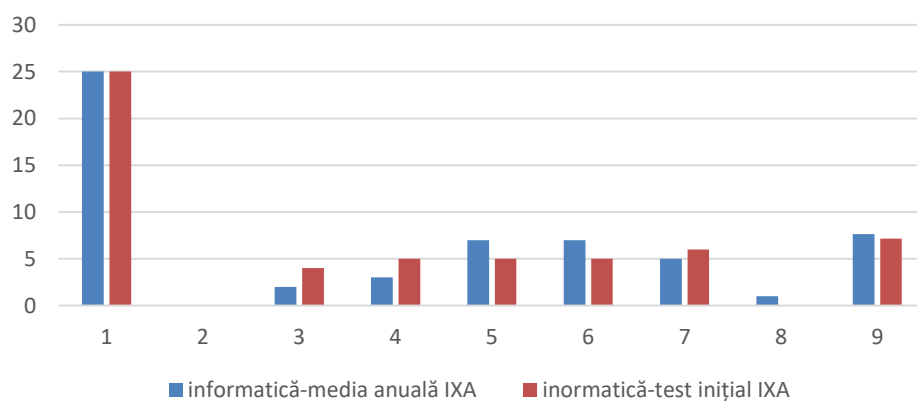
PROGRESUL PE DISCIPLINE –COMISIA METODICĂ ȘTIINȚE-2024-2025



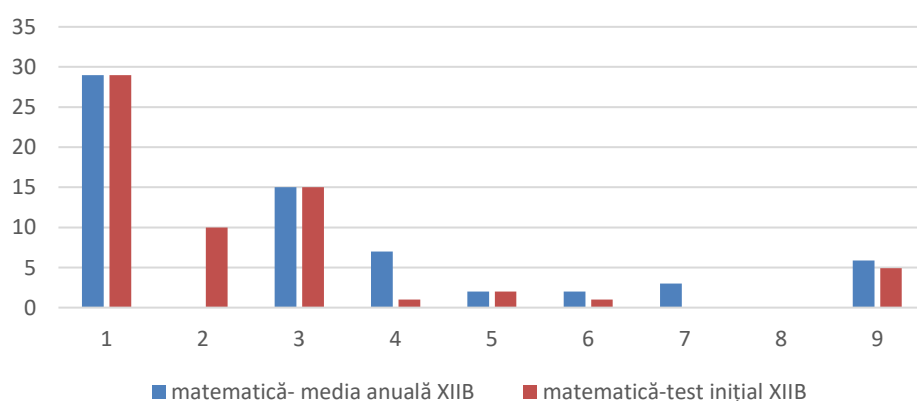
prof. Ștefan Nadina-progresul scolar al elevilor la fizică-
clasa XIIB-2024-2025



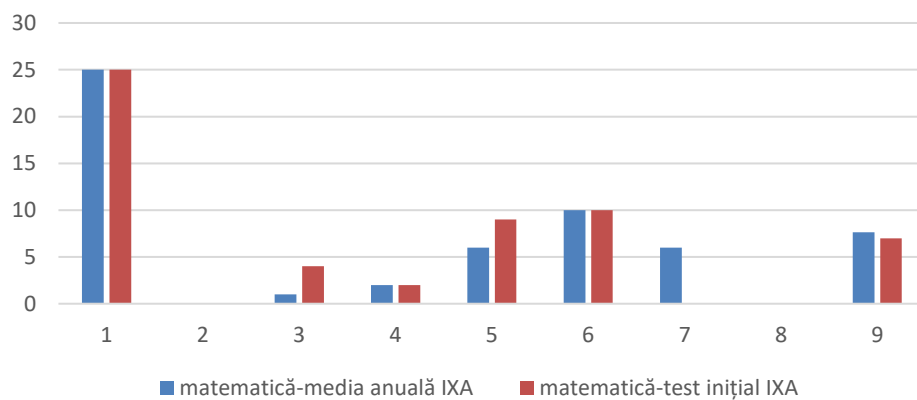
prof. Niculescu Anca-progresul scolar al elevilor la
informatică - clasa IX A-2024-2025



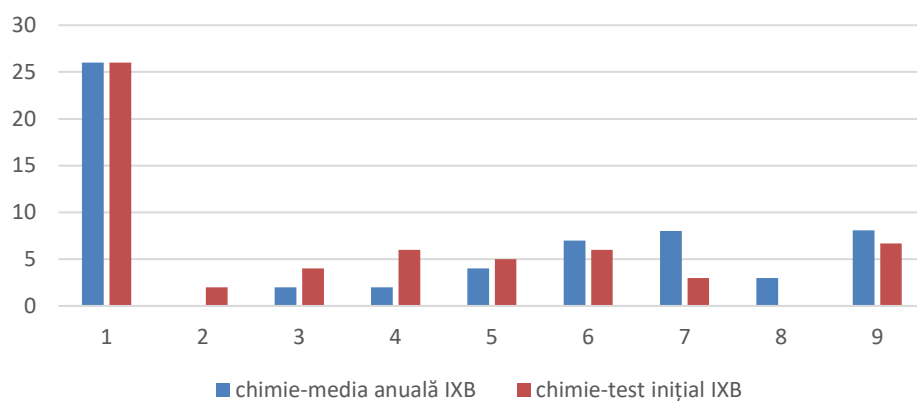
prof. Iacob Meda-progresul scolar al elevilor la
matematică- clasa XIIB-2024-2025



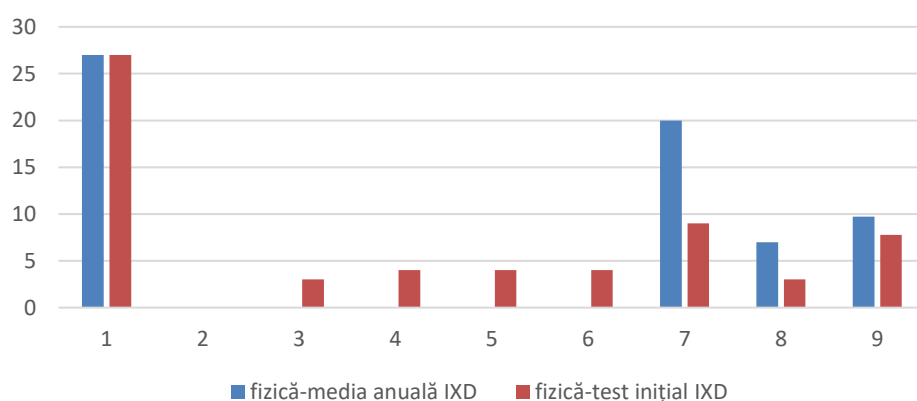
prof. Gurgui Maria-progresul scolar al elevilor la
matematică- clasa XA-2024-2025

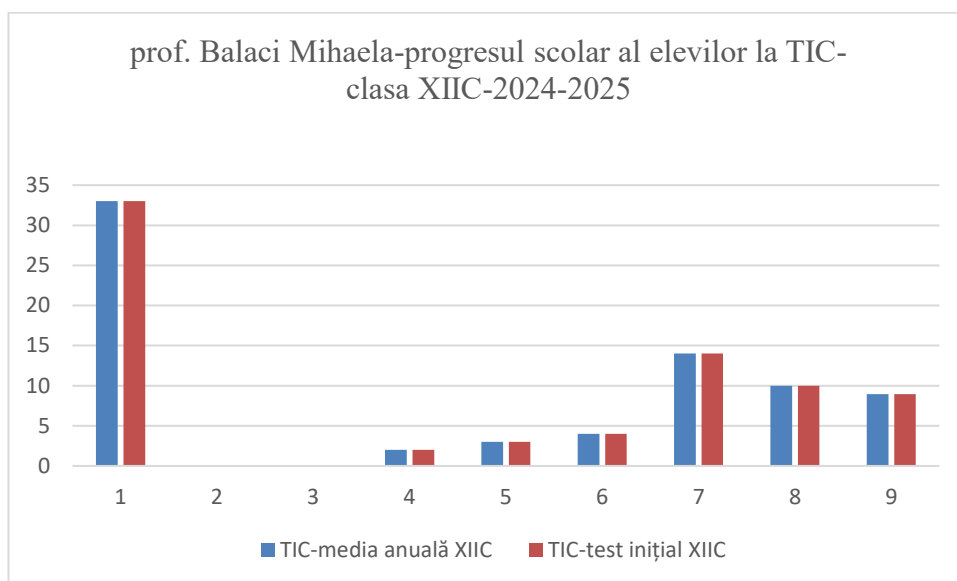


prof. Chiriță Mihaela -progresul scolar al elevilor la
chimie- clasa IXB-2024-2025



prof. Foleanu Sidonia-progresul scolar al elevilor la
Fizică- clasa IXA-2024-2025





3. REZULTATE LA CONCURSURI SI OLIMPIADE

Prof. NICULESCU ZDÎRCU ANCA

Olimpiada judeteană de Tehnologia informației și a comunicațiilor:

- Cîrciumaru Cristian Radu, clasa a XII-a - PREMIUL I
- Decă David Andrei, clasa a XI-a -PREMIUL III
- Simion Alex Cristian, clasa a IX-a- PREMIUL III
- Toporan Mario Florin, clasa a IX-a- MENȚIUNE

Rezultatele obținute la etapa Națională care a avut loc la Buzău au fost următoarele:

- Cîrciumaru Cristian Radu, clasa a XII-a , Medalie de Bronz
- Decă David Andrei, clasa a XI-a , participare
- Simion Alex Cristian, clasa a IX-a , Mențiune și Medalie de Argint

A obținut rezultate cu elevii la Concursul Județean Info- Științe, etapa județeană

- PĂUN ALESSIA, ROȘU MARIO, Clasa a X-a B, Secțiunea PPT, Premiul II
- DIACONU MĂDĂLINA, MĂRĂCINE TEODORA, Clasa a XI-a D, Secțiunea PPT, Premiul III
- BUDESCU ADELINA, Clasa a IX-a A, Secțiunea Poster, Premiul I

Prof. IACOB MEDA ELENA

CONCURSUL JUDEȚEAN INTERDISCIPLINAR INFO-STIINTE-Faza judeteană- Liceu- 08-09.05.2025

- Curcă Laurențiu , Manu Alexandru, IX, Liceul "Voltaire" Craiova, Iacob Meda Elena, Iagăru Florentina, Ppt, premiul III
- Baci Andrei, Ciolan Federico, IX, Liceul "Voltaire" Craiova, Iacob Meda Elena, Ppt, premiul II
- Radeș Erik, -, X, Liceul "Voltaire" Craiova, Iacob Meda Elena, Ștefan Nadina, Ppt, premiul I
- Păun Alessia , Roșu Mario, X, Liceul "Voltaire" Craiova, Iacob Meda Elena
- Niculescu Anca, Ppt, premiul II
- Ivănescu Laura , Sandu Daria, X, Liceul "Voltaire" Craiova, Iacob Meda Elena
- Iagăru Florentina, Ppt, premiul III
- Curcea Marius , Ciobănescu Bogdan, XI, Liceul "Voltaire" Craiova, Iacob Meda Elena, Iagăru Florentina, Ppt, premiul I

- Diaconu Mădălina , Mărăcine Teodora, XI, Liceul “Voltaire” Craiova, Iacob Meda Elena, Niculescu Anca, Ppt, premiul III
- Duculescu Rebeca , Pițigoi Andreea, XI, Liceul “Voltaire” Craiova, Iacob Meda Elena, Ppt, M
- Anuța Luiza, Pagarin Isabella, XI, Liceul “Voltaire” Craiova, Iacob Meda Elena, Ppt, premiul III.
- Anghel Daria, Dănilă Ana-Maria, Liceul Voltaire Craiova, Iacob Meda Elena, Chiriță Mihaela, X, Poster, premiul III
- Simion Cătălina, Stănică Oana, Liceul Voltaire Craiova, Iacob Meda Elena, Iagăru Florentina, X, Poster, premiul III.
- Cotoi Alessia, Liceul Voltaire Craiova, Iacob Meda Elena, Ștefan Nadina, X, Poster, premiul II
- Bianca Dilță, Muncioiu Alexandra, Liceul Voltaire Craiova, Iacob Meda Elena, XI, Poster, premiul II
- Crețu Amalia, Buică Florin, Liceul Voltaire Craiova, Iacob Meda Elena, XI, Poster, M
- Ghiță Daria, Liceul Voltaire Craiova, Iacob Meda Elena, Chiriță Mihaela, IX, Poster, premiul III
- Budescu Adelina, Răduț Giulia, Liceul Voltaire Craiova, Iacob Meda Elena, Niculescu Anca, IX Poster, premiul I

CONCURSUL JUDEȚEAN INTERDISCIPLINAR ÎN LIMBA FRANCEZĂ „FRANMATHS” PREMII -Faza județeană- Liceu- 12.04.2025

1., BACIU ANDREI, a IX-a C, Liceul “Voltaire” Craiova, IACOB MEDA ELENA (matematică)
DORINA LOREDANA POPI (lb.franceză), II
2., BOȘOTEANU DARIA, a IX-a C, Liceul “Voltaire” Craiova, IACOB MEDA ELENA
(matematică)
STĂNCULESCU RALUCA (lb.franceză), III

Prof. ȘTEFAN NADINA

- A obținut rezultate cu elevii la concursul județean **INFO- ȘTIINȚE**(Anexa 1)
 - Premiul I, Banici Marius, Faza Locala, Faza Județeană
 - Premiul II, Georgescu Sebastian, Faza Județeană
 - Budana David Mențiune, Faza Județeană
 - Mitrana David Yacuză, Clasa 11-A, Premiul I, As în Științe Concurs Județean Interdisciplinar

Prof. CHIRIȚĂ MIHAELA

Concursul Național Academician Cristofor Simionescu“, Etapa Națională – 23.11.2024

- premiul III Baiaram Izabela-Maria-Patricia, clasa a X-a B
- mențiune Scorboră Darius-Mihai, clasa a X-a B

Concursul Național ” Chimia - Artă Între Științe “, Etapa Națională – 12.04.2025

- premiul I , Badea Daria, clasa a IX-a B
- premiul I, Dumitru-Ionescu Maria Elena, clasa a IX-a B
- premiul II, Văduva Marisa, clasa a IX-a B
- premiul II, Teotoașe Andra Maria, clasa a IX-a B
- premiul II, Stancu Maya, clasa a IX-a B
- premiul II, Rada Rebeca, clasa a IX-a B

Prof. IAGĂRU FLORENTINA

Am obținut rezultate cu elevii la Concursul Județean Info- Științe **FAZA JUDEȚEANĂ- Liceu 08- 09- 05-2025 (Anexa 1).**

- PREMIUL II-, MITRANA DAVID YACUZA ,cls. 11B -Concursul – Digital creators- faza județeană, 25.04.2025, Școala Gimnazială” Sf. Dumitru” Craiova, secțiunea -Creații multimedia.
- PREMIUL I- PĂUN ALESSIA și TRĂILĂ SILVIA ,cls. 10B -Concursul – Digital creators- faza județeană, 25.04.2025, Școala Gimnazială” Sf. Dumitru” Craiova, secțiunea -Creații multimedia.

- PREMIUL I- Concursul județean -AS ÎN ȘTIINȚE-faza județeană, 05-06.05.2025.
- MENȚIUNE- "Armonia Științelor" –faza județeană, 17.01.2025, CNNT, Craiova.
- MENȚIUNE- Concursul național -Sanitarii pricepuți- faza județeană, 06.06.2025, echipaj de 5 elevi, clasele X A și X B.
- MENȚIUNE – Concurs județean “ GENERAȚIA VERDE”, Șc. Gimn. “Mircea Eliade”, Craiova, 04.03.2025, TEACĂ IULIA, cls. X D.
- Am participat cu elevi la **CONCURS REGIONAL ” TEHNOLOGII NEPOLUANTE ȘI MEDIUL ÎNCONJURĂTOR”**, Ediția a IX-a, 11 APRILIE 2025, organizat de Liceul Tehnologic „Dimitrie Filișanu” din Filiași, Dolj.

Prof. BALACI MIHAELA

- A obținut rezultate cu elevii la concursul județean **INFO- ȘTIINȚE**(Anexa 1)..
 - Baglioni Francesca, Badea Daria, clasa a IX a B, Liceul “Voltaire” Craiova, prof. îndrumător Balaci Mihaela, Iagăru Florentina, secțiunea PPT, premiul II.
 - Forțan Denis, clasa a IX a D, Liceul “Voltaire” Craiova, prof. îndrumător Balaci Mihaela, Iagăru Florentina, secțiunea PPT, premiul III.
 - Gavrilă Alexandru, clasa a XII a C, Liceul “Voltaire” Craiova, prof. îndrumător Balaci Mihaela, Iagăru Florentina, secțiunea PG WEB, premiul II.
 - Voinea Ana Dumitru Maria, clasa a IX a B, Liceul “Voltaire” Craiova, prof. îndrumător Balaci Mihaela, Iagăru Florentina, secțiunea PPT, premiul III.
 - Marcu Bianca, Pîrvu Delia, clasa a IX a D, Liceul “Voltaire” Craiova, prof. îndrumător BALACI Mihaela, Stefan Nadina, secțiunea PPT, premiul II.
 - Șipeanu Iulia, Rada Maya, clasa a IX a B, Liceul “Voltaire” Craiova, prof. îndrumător Balaci Mihaela, Iagăru Florentina, secțiunea PPT, premiul Mențiune.
 - Budana Alina, Botea Elena, clasa a IX a C, Liceul “Voltaire” Craiova, prof. îndrumător Balaci Mihaela, Stefan Nadina, secțiunea PPT, premiul Mențiune.
 - Isac Rareș, CLASA IX -a B, PREMIUL II, , prof. îndrumător Balaci Mihaela, Concurs Județean Interdisciplinar As în Științe
 - Dumitrescu Alice, clasa a IX a B, Liceul “Voltaire” Craiova, prof. îndrumător Balaci Mihaela, Concurs Național de Informatică Aplicată Cip 2025.
 - Butaru Maria, clasa a IX a D, premiul II, Concursul Județean FRANMATHS, prof. Balaci Mihaela
 - Bailescu Mario, Nuță Daria, premiul III, Concursul Județean FRANMATHS, prof. Balaci Mihael

4. PROGRAMUL DE PREGĂTIRE PENTRU ELEVII CAPABILI DE PERFORMANȚĂ ȘI PENTRU CEI CU DIFICULTĂȚI DE ÎNVĂȚARE

Au fost efectuate ore de pregătire suplimentară cu elevii capabili de performanță, ore de recuperare pentru elevii cu rezultate slabe la învățătură și ore de pregătire pentru bacalaureat, în cadrul programului *After School*, după programul prezentat în tabelul următor:

Nr.crt.	Nume și prenume profesor	Disciplina	Ziua	Ora
1	IAGĂRU FLORENTINA	-biologie –UMF -biologie – BAC	Luni, marți	14.20-15.10
2	CHIRIȚĂ MIHAELA	-chimie- bac, UMF	Miercuri	15.20-16.10
3	ȘTEFAN NADINA	Fizică – UMF/ BAC	Joi	13.20-14.10
5	IACOB MEDA ELENA	Matematică –BAC Matematică performanță	Marți Miercuri	14.20-15.10 14.20-15.10
7	NICULESCU ZDÎRCU ANCA	TIC/INFORMATICĂ	Joi	13.20-14.10
8	BALACI MIHAELA	TIC	Miercuri	14.20-15.10

5. CURSURI DE PERFECTIONARE

Prof. IAGĂRU FLORENTINA

- "Transdisciplinaritatea și interdisciplinaritatea prin utilizarea tehnologiilor digitale", CCD, DOLJ, 09.12.2024-17.12.2024, 24 ore.

-curs online în regim sincron- "TU CONTEZI ! ARTA DE A TE PUNE PE PRIMUL LOC", 2 ore, 02.04.2025, For new life S.R.L.

- curs de formare- SMART LAB, Liceul Voltaire, aprilie 2025.

Prof. IACOB MEDA ELENA

Sunt înscrisă la cursul de perfecționare „Abordarea procesului de evaluare în educație” (23 credite) care se desfășoară în perioada 26.05.2025-30.06.2025. Evaluarea finală va fi în data de 21.07.2025.

Am participat la cursul internațional „Managerul inovativ-Aspecte teoretice, tendințe și practici inovatoare” (30 ore), desfășurat în perioada 14-23 noiembrie 2024.

Am participat la cursul online în regim sincron „Devino dresorul stresului tău în 7 pași” (2 ore), 26.02.2025.

Prof. CHIRIȚĂ MIHAELA

„Managementul situațiilor de bullying în învățământul preuniversitar”, 80 ORE (20 CPT), organizat de Asociația PROFEDU în perioada 28.11-28.12.2024.

- curs de formare- SMART LAB, Liceul Voltaire, aprilie 2025

Prof. ȘTEFAN NADINA

Curs online în regim sincron-TU CONTEZI;ARTA DE A TE PUNE PE PRIMUL LOC, 02.04.2024
TRAINING DE EDUCATIE ECOLOGICA IN CADRUL PROIECTULUI TOGETHER 4 GREEN
SCHOOLS IMPLEMENTAT DE ASOCIATIA ACT FOR TOMORROW 01.04.2025

WEBINAR PROFILUL ELEVULUI ASTAZI,CCD ARAD 17.06. 2025

curs de formare- SMART LAB, Liceul Voltaire, aprilie 2025

Prof. FOLEANU SIDONIA

- "Master didactic în informatică", Facultatea de litere- sectia- Jurnalism- UCV.

Prof. NICULESCU ZDÎRCU ANCA

-

Prof. BALACI MIHAELA

Am participat la cursul "DIGI PROF EDU – dezvoltarea competențelor digitale pentru cadre didactice în educație" (84 ore-28 CREDITE), desfășurat în perioada 01.04.2025 - 26.04.2025.

Am participat la cursul online în regim sincron „Devino dresorul stresului tău în 7 pași” (2 ore), 26.02.2025.

- curs de formare- SMART LAB, Liceul Voltaire, aprilie 2025

Prof. GURGUI MARIA

Am absolvit programul pentru dezvoltare profesională continuă „Management organizational în educație”, desfășurat în perioada 04.11.2024-23.11.2024 în sistem online și 23 de credite profesionale transferabile.

Am absolvit cursul „Noțiuni de baza privind Managementul proiectelor”, desfășurat în perioada 03.06.2025-14.06.2025.

- curs de formare- SMART LAB, Liceul Voltaire, aprilie 2025

6. INSCRIERI LA GRADE DIDACTICE

-

7. ORGANIZAREA ȘI PARTICIPAREA LA DIFERITE ACTIVITĂȚI

Prof. IAGĂRU FLORENTINA

- am elaborat proiecte :
 1. Concursul județean interdisciplinar INFO-ȘTIINȚE- faza județeană- 22.04-09.05.2025.
 2. Proiect Educativ Local –OCROTEȘTE-ȚI SĂNĂTATEA
 3. Proiect educativ județean- PRIMUL AJUTOR -SALVEAZĂ VIEȚI!
 4. Proiect educational- “ȘCOALA , ANTIDOT PENTRU VIOLENȚĂ ȘI DISCRIMINARE”, colaborator, am desfășurat activități la clasa unde sunt dirigintă.
 5. Proiect educational- “ȘCOALA DUPĂ ȘCOALĂ”- membru în echipa de proiect, an școlar 2024-2025.
- am participat la activitățile desfășurate cu ocazia Zilei Liceului; Săptămâna științelor în școală; Școala altfel, Săptămâna verde; Ziua portilor deschise, Ziua francofoniei.
- Am participat la activități metodice organizate la nivel de I.S.J. (consfătuiri, cercul pedagogic al prof. de biologie- 15noiembrie 2024- organizat de Liceul Voltaire Craiova)
- Am participat și am desfășurat activități cu elevii în cadrul programului Săptămâna științelor din perioada 21-25 .11.2024.
- Am participat la întâlnirile Comisiei Metodice Științe și la Consiliile Profesore.
- Am participat la -Ziua portilor deschise- in calitate de organizator al lectiei deschise cu titlul- Fotosinteza- clasa a Xa B- predare in lb. franceză.- în binom cu prof. Neagoe Camelia.
- Am participat la simpozionul județean “Armonia naturii în pericol”, organizat de lic. Charles Laugier, 02 iunie 2025.
- In calitate de metodist ISJ am participat la inspectii speciale de înscriere a profesorilor de biologie la examenul de grad II 2025 ; înscriere pentru obținerea gradelor didactice.
- Am participat la organizarea activităților în cadrul Proiectului ”Le mois de la francophonie”, organizat de Liceul Voltaire și ARPF DOLJ
- Am participat și am desfășurat activități cu elevii în cadrul programului Școala Altfel
- Am participat și am desfășurat activități cu elevii în cadrul programului Școala Verde .
- Am participat în calitate de prof. asistent în cadrul simulării naționale a examenului de Bacalaureat 2025.
- Am participat în calitate de membru în cadrul comisiei de simulare județeană, a examenului de Bacalaureat 2025 la nivelul scolii.
- Am participat în calitate de membru în cadrul comisiei examenului de Bacalaureat 2025 –competențe digitale și lingvistice ,la nivelul scolii.
- Am participat în calitate de prof. asistent și prof. evaluator la examenul de Bacalaureat, iunie 2025 .
- Am participat la întâlnirile Comisiei Metodice Științe și la Consiliile Profesore, comisia paritara la nivel de școală și în calitate de observator in sedințele CA ale liceului.
- Am participat la Conferința Județeană 3e (Explorează-Experimentează-Expune) Cu Stem Ediția a V-a 11 aprilie 2025., Sc. Gimn. “Sf. Dumitru”, Craiova.
- Am participat la Simpozionul județean – “Integrarea tehnologiilor moderne în procesul de predare-învățare”, organizat de Liceul Teh. TCF, Craiova, 07.03.2025.
- Am încheiat parteneriat cu Liceul Teh. TCF, Craiova, 07.03.2025, în cadrul Simpozionului județean – “Integrarea tehnologiilor moderne în procesul de predare-învățare”.
- Am încheiat parteneriat cu Liceul Teoretic Bechet, în cadrul Concursului județean interdisciplinar “As în științe”, desfășurat în perioada 05-06.05. 2025.
- Am făcut parte din echipa de organizare și am participat cu lucrare la masa rotunda national “Management, politici și strategii educaționale europene”, 14.03.2025, organizată de Liceul “Voltaire” Craiova.
- Am făcut parte din echipa de organizare și am participat cu lucrare la simpozionul internațional “Noi abordări educaționale prin proiectele Erasmus+”, 13.02.2025, organizată de Liceul “Voltaire” Craiova.
- Am desfășurat activități în cadrul proiectului educational-“ Ocrotește-ți sănătatea”- Educație sanitară, în colaborare cu dna dr. Ligia Trană de la cabinetul stomatologic al liceului.
- Am facut parte din comisia de organizare a concursului județean interdisciplinay “FRANMATHS”, în calitate de membru și asistent, 12.04.2025.

- Am participat și desfășurat lecții în cadrul proiectului "Erasmus+- Learning program for Group Activities"-12-16.05.2025.
- Am participat și desfășurat lecții în cadrul proiectului "Erasmus+- you'r Nature you'r Future"-14-18.10.2024.
- Am participat și desfășurat lecții în cadrul proiectului "Erasmus+- Learning program for 5 days"-13-17.05.2025.
- Am participat la manifestări dedicate "Zilei mondiale a apei și meteorologiei", din cadrul proiectului educative Mediul și Universul, Craiova, 21.03.2025, Muzeul Olteniei Craiova.
- Am fost membru și evaluator în cadrul comisiei de organizare a Concursului de comunicări științifice ale elevilor din clasele liceale la disciplina biologie- etapa județeană, 28.03.2025, la Colegiul Național Pedagogic "Ștefan Velovan", Craiova.
- Am participat la webinarul –"Implementarea educației inclusive în mediul școlar", 07.10.2024, organizat pe platforma zoom, International Teachers Community.
- Am participat la **SIMPOZIONUL NAȚIONAL "TEHNOLOGII NEPOLUANTE ȘI MEDIUL ÎNCONJURĂTOR", 11.04.2025**, organizat de Liceul Tehnologic „Dimitrie Filișanu” din Filiași.
- Am participat la activitățile asociației "Visuri de om mare", voluntariat și campanii de informare cu privire la violența și bullyingul în școli., activități desfășurate în cadrul liceului cu elevii clasei a9a B.
- Am încheiat parteneriat cu C.N. "Nicolae Titulescu" Craiova în cadrul Concursului Județean "Armonia Științelor" din data de 17.01.2025.
- Am participat la activități SNAC cu elevii clasei a9a B.
- Am participat la training-ul de educație ecologică organizat în cadrul proiectului **Together 4 Green School** implementat de **Asociația Act For Tomorrow** cu sprijinul **Isop România** ,01.04.2025.
- Am participat la programele de formare din domeniile EDUCAȚIE EMOȚIONALĂ, VORBIT ÎN PUBLIC și EDUCAȚIE PENTRU SĂNĂTATE, organizate de către Asociația Atelier de Cuvinte și Asociația Enable Timișoara în colaborare cu partenerii: EduStory Teaching Space SRL, Private Life Med SRL și Refleqt SRL, în cadrul Proiectului educațional inovator Ce FACI, Te FACE, în anul școlar 2024-2025.
- Am participat la Simpozionul național cu participare internațională "Arta povestirii, metodă interactivă în arta educației-implicații în dezvoltarea socio-emoțională a copiilor", eveniment online din 20 martie 2025, organizat de către Universitatea de Vest din Timișoara, Facultatea de Sociologie și Psihologie, Departamentul de Științe ale Educației și Asociația Atelier de Cuvinte, în parteneriat cu Federația Internațională de Storytelling, Inspectoratul Școlar Județean Timiș și Asociația Învățătorilor Bănățeni.
- Am participat, în perioada octombrie 2024 – mai 2025, la întâlnirile lunare **Dascăli la sfat**, un schimb de experiență organizat de către **Asociația Atelier de Cuvinte**, în care sunt abordate teme actuale, de interes și sunt împărtășite exemple de bune practici din unitățile de învățământ din țară, după cum urmează: 1. Elemente introductive. Despre burnout - 16.10.2024; 2. Integrarea elevilor cu CES - provocări și soluții - 20.11.2024; 3. Soluții verificate pentru integrarea elevilor cu CES - 18.12.2024; 4. Strategii de îmbunătățire a relației școală-familie-comunitate - 15.01.2025; 5. Expresivitatea corporală în storytelling - 19.02.2025.

prof. NICULESCU ZDÎRCU ANCA

Am propus și au fost avizate două CDS-uri Informatică Aplicată la clasa a IX-a și clasa a X-a, specializarea matematică- informatică.

Am realizat proiecte de Parteneriat educational județen în calitate de prof. Coordonator

"Aleg conștient ! Îmi construiesc viitorul !", Fac. De Științe, Universitatea din Craiova

"Primul ajutor – Salvează vieți !", Crucea Roșie România

Am participat la realizarea activităților desfășurate cu ocazia aniversării Zilei liceului din 21 noiembrie 2024.

Am organizat activități de Ziua Științelor din data de 20 noiembrie 2024.

Am organizat cercul pedagogic al profesorilor de informatică din județul Dolj cu tema "Evaluarea gradului de achiziție a competențelor prin metode modern de evaluare pentru elevii de gimnaziu și liceu"

din data de 09.05.2025 și am participat cu lucrarea "Utilizarea portofoliului digital în cadrul orelor de TIC".

Am participat la Conferința Internațională "Inovație și perfecționare în cariera didactică", organizată de Grădinița cu program prelungit „Tudor Vladimirescu” din Craiova, în data de 18.12.2024 cu lucrarea "Utilizarea softurilor educaționale în predare-învățare-evaluare".

Am participat la Simpozionul județean "Integrare tehnologiilor moderne în procesul de predare-învățare", organizată de Liceul Tehnologic Transporturi Căi Ferate Craiova, în data de 07. 03.2025 cu lucrarea "Utilizarea instrumentelor TIC în procesul de învățare".

Am participat la Masa Rotundă Națională "Management, politici și strategii educaționale europene" din data de 14. 03. 2025, cu lucrarea "Instrumente TIC în procesul instructiv- educativ".

Am participat la proiectul Erasmus "you'r Nature you'r Future" din 14-18 octombrie 2024.

Am participat la proiectul Erasmus+ "Learning Program for Group Activities" din 12-16 mai 2025.

Am participat la simpozionul județean Armonia naturii în pericol, organizat de Liceul "Charles Laugier", 13 iunie 2025.

Am participat la organizarea activităților în cadrul Proiectului "Foire de la Francophonie", organizat de Liceul Voltaire, în 28 martie 2025.

Am participat la activitățile asociației "Visuri de om mare", voluntariat și campanii de informare cu privire la violența și bulliyingul în școli.

Am participat și am desfășurat activități cu elevii în cadrul programului Școala Verde din perioada 11-17.04.2025.

Am participat la activitățile organizate cu ocazia porților la Liceul Voltaire deschise din 22 mai 2025.

Am participat ca voluntar în cadrul activităților SNAC la nivelul liceului.

Am participat și am desfășurat activități cu elevii în cadrul programului Școala Altfel din perioada 18-22 noiembrie 2024.

Am participat la întâlnirile Comisiei Metodice Științe și la Consiliile Profesoriale.

Prof. IACOB MEDA ELENA

Proiect de parteneriat educațional „Aleg conștient ! Îmi construiesc viitorul !"

Parteneri : Facultatea de Științe, Universitatea din Craiova

Proiect de parteneriat educațional județean „Educație multiculturală și interculturală"

Parteneri : Liceul Teoretic Bechet

Parteneriat educațional „Adolescență fără delincvență!"

Parteneri : Inspectoratul de jandarmi județean „ Mihai Bravul" Dolj

Am participat la Cercul Pedagogic al profesorilor de matematică, desfășurat la Liceul Tehnologic Transporturi Căi Ferate, Craiova, cu referatul „*Inegalitatea lui Young*", în 28.03.2025.

Am participat la Conferința Națională „Didactica matematicii", organizată de Colegiul Național Pedagogic „Mihai Eminescu", în 07.12.2024, cu lucrarea „Matematici financiare".

Am participat la Conferința Internațională „Inovație și perfecționare în cariera didactică" organizată de Grădinița cu Program Prolungit „Tudor Vladimirescu", Craiova, în 18.12.2024.

Am participat la Conferința Științifică Internațională „Managerul școlar-tradiție și inovație" din cadrul Congresului Internațional al Dascălilor Români în data de 14.12.2024.

Am participat la Schimbul de experiență „Bune practici manageriale" din cadrul Congresului Internațional al Dascălilor Români desfășurat între 14-15.12.2024.

Am participat la Schimbul de experiență „Metode, procedee și tehnici de abordare a predării-învățării-evaluării inovative", activitate cuprinsă în cadrul proiectului ERASMUS+ 2024-1-RO01-KA121-SCH-000212273, 29 noiembrie 2024.

Am participat la Seminarul științific interactiv „Manageri și management educațional" din cadrul Congresului Internațional al Dascălilor Români desfășurat între 14-15.12.2024.

Am participat la 59th Pan-EU Conference on Digital Education, în 27.02.2025.

Am participat la 62th Pan-EU Conference on Digital Education, în 29.05.2025.

Am participat la webinarul "Managementul învățării. Strategii de învățare eficientă", organizat de Asociația Corint Pro Educație în parteneriat cu Casa Corpului Didactic Bistrița-Năsăud, Brașov, Buzău, Constanța, Galați, Gorj, Ialomița, Maramureș, Prahova, Timiș, Tulcea, Vâlcea, în 18 martie 2025.

Am participat la webinarul "Profilul elevului astăzi. Cum îl putem motiva să învețe?", organizat de Asociația Corint Pro Educație în parteneriat cu Casa Corpului Didactic Bistrița-Năsăud, Brașov, Buzău, Constanța, Galați, Gorj, Ialomița, Maramureș, Prahova, Timiș, Tulcea, Vâlcea, în 17 iunie 2025.

Am participat la webinar-ul „Școala Altfel și Săptămâna Verde-idei practice pentru activități memorabile", desfășurat online la data de 16 aprilie 2025.

Am participat la Workshopul SuperProf: Proiecte Erasmus pas cu pas și fișe școlare cu AI și am parcurs 13 ore de curs și aplicații în format eLearning și Webinar.

Am participat la Simpozionul online gratuit „Utilizarea platformei Eduboom de lecții video și teste în conformitate cu programa școlară", 21.11.2024 și am parcurs 14 ore de curs și aplicații în format eLearning și Webinar.

Am participat la Workshopul gratuit „Utilizarea platformei Eduboom de lecții video și teste în conformitate cu programa școlară", 15.10.2024 și am parcurs 16 ore de curs și aplicații în format eLearning și Webinar.

Am participat cu lucrare științifică, la simpozionul național „Educație și formare pentru societatea digitală", organizat de Colegiul Ștefan Odobleja din Craiova, 15 noiembrie 2024.

Am participat la Simpozionul Internațional "Noi abordări educaționale prin proiectele Erasmus+", cu lucrarea științifică *Promovarea dimensiunii europene a educației prin proiectele școlare*, activitate inclusă în Planul de diseminare a Proiectului Erasmus + "You'R Nature You'R Future", Nr. 2022-1-IT02-KA220-SCH-000087367, în 13.02.2025.

Am fost membru în comisia de organizare a Concursului județean interdisciplinar în limba franceză „FRANMATHS", etapa județeană, organizat de Liceul Voltaire, Craiova, 12 aprilie 2025.

Am fost membru în comisia de organizare, în calitate de evaluator, a Concursului județean „ECO-Start", etapa județeană, organizat de Școala Gimnazială Gheorghe Țițeica, Craiova, 04-05.03.2025.

Am făcut parte din Comisia de organizare și desfășurare a Concursului județean interdisciplinar "Info-Științe"-faza locală, în calitate de membru, în anul școlar 2024-2025.

Am făcut parte din Comisia de evaluare a Concursului județean interdisciplinar "Info-Științe"-faza locală, în calitate de membru, în anul școlar 2024-2025.

Am făcut parte din Comisia județeană de organizare a Olimpiadei Naționale de Matematică, etapa locală, desfășurată în data de 08.02.2025 la Liceul Energetic Craiova, în calitate de profesor evaluator.

Am făcut parte din Comisia județeană de organizare a Concursului Național de Matematică Aplicată „Adolf Haimovici", etapa județeană, desfășurată în data de 08.03.2025 la Școala Gimnazială „Mihai Viteazul" Craiova, în calitate de profesor evaluator.

Am participat în calitate de organizator al evenimentului "Foire de la Francophonie", activitate organizată în cadrul proiectului de parteneriat educațional național "Tradiții în spațiul francofon", domeniul educație interculturală, în 28 martie 2025.

Am participat în calitate de coordonator la "Ziua Științelor", organizat la Liceul Voltaire, în 20 noiembrie 2024.

Am participat la "Ziua porților deschise", la Liceul Voltaire, în calitate de organizator, în 22 mai 2025.

Am participat ca gazdă în cadrul "Erasmus+ Learning Program for Group Activities", în perioada 12-16 mai 2025.

Am fost profesor evaluator pentru Simularea Examenului de bacalaureat la nivel județean în anul școlar 2024-2025.

Am fost profesor evaluator pentru Simularea Examenului de bacalaureat la nivel național în anul școlar 2024-2025.

Am participat la Masa Rotundă Națională "Management, politici și strategii educaționale europene" cu lucrarea științifică *Metode inovative în predarea matematicii*, în 14 martie 2025.

Am participat la training-ul de educație ecologică organizat în 1 aprilie 2025, în cadrul proiectului Together 4 Green Schools, implementat de Asociația Act for Tomorrow.

Am fost membru CEAC, SCIM, în comisia de mobilitate, în comisia pentru întocmirea orarului și a serviciului pe școală, în comisia pentru verificarea documentelor școlare și a actelor de studii, în anul școlar 2024-2025.

Am fost asistent 2 la probele Ea) – Limba română și Ec) – Istorie la sesiunea iunie a examenului național de bacalaureat 2025, la Liceul "Charles Laugier", Craiova, 10-11.06.2025.

Am participat în calitate de evaluator la Proba Ec) – Matematică, în cadrul Centrului Zonal de Evaluare organizat la Colegiul "Ștefan Odobleja" Craiova, subcomisia Liceul "Traian Vuia" Craiova, în sesiunea iunie a examenului național de bacalaureat 2025.

Am participat și am desfășurat activități cu elevii în cadrul programului „Săptămâna Verde” din perioada 11-17 aprilie 2025.

Am participat și am desfășurat activități cu elevii în cadrul programului „Școala Altfel” din perioada 18-22 noiembrie 2024.

Am participat la întâlnirile Comisiei Metodice și la Consiliile Profesionale.

Am susținut opționalul "Complemente de algebră și analiză matematică", la clasa a XI-a B și a XII-a B.

Prof. CHIRIȚĂ MIHAELA

Am participat la Simpozionul Internațional "Noi abordări educaționale prin proiectele Erasmus+", activitate inclusă în Planul de diseminare a Proiectului Erasmus + "You'R Nature You'R Future", Nr. 2022-1-IT02-KA220-SCH-000087367, în 13.02.2025.

Am participat la Masa Rotundă Națională "Management, politici și strategii educaționale europene" cu lucrarea științifică *Inovație în activitățile didactice*, în 14 martie 2025.

Am participat la Conferința Internațională "Inovație și perfecționare în cariera didactică", organizată de Grădinița cu program prelungit „Tudor Vladimirescu” din Craiova, în data de 18.12.2024.

Am participat la Simpozionul Național "Inovație în educație/predare-învățare-evaluare", organizat de Editura D'Art, în ianuarie 2025.

Am participat la 59th Pan-EU Conference on Digital Education, în 27.02.2025.

Am participat la 62th Pan-EU Conference on Digital Education, în 29.05.2025.

Am participat în calitate de organizator al evenimentului "Foire de la Francophonie", activitate organizată în cadrul proiectului de parteneriat educațional național "Tradiții în spațiul francofon", domeniul educație interculturală, în 28 martie 2025.

Am fost membru în comisia de organizare a Concursului județean interdisciplinar în limba franceză „FRANMATHS”, etapa județeană, organizat de Liceul Voltaire, Craiova, 12 aprilie 2025

Am făcut parte din Comisia de organizare și desfășurare a Concursului județean interdisciplinar "Info-Științe"-faza locală, în calitate de membru, în anul școlar 2024-2025.

Am făcut parte din Comisia de evaluare a Concursului județean interdisciplinar "Info-Științe"-faza locală, în calitate de membru, în anul școlar 2024-2025.

Am participat la "Ziua porților deschise", la Liceul Voltaire, în calitate de organizator, în 22 mai 2025.

Am participat la desfășurarea probelor de competențe lingvistice și digitale din cadrul Examenului Național de Bacalaureat în perioada 27.01. – 07.02. 2025.

Am fost profesor asistent 2 la Simularea Examenului de bacalaureat la nivel național în anul școlar 2024-2025.

Am fost asistent 2 la probele din sesiunea iunie a examenului național de bacalaureat 2025, la Liceul "Charles Laugier", Craiova, 10-13.06.2025.

Am participat și am desfășurat activități cu elevii în cadrul programului Școala Verde din perioada 11-17 aprilie 2025.

Am participat și am desfășurat activități cu elevii în cadrul programului Școala Altfel din perioada 18-22 noiembrie 2024.

Am participat la întâlnirile Comisiei Metodice Științe și la Consiliile Profesionale.

Am fost membru în : Comisia de Mobilitate, Comisia Științe, Comisia de serviciu pe unitate

Curs Protecției Mediului - decarbonizare - amprenta de carbon - fii un exemplu organizat de Asociația InfoCons în data de 10 decembrie 2024.

Prof. ȘTEFAN NADINA

- Participarea la simpozioane și conferințe:

- Am participat la realizarea activităților desfășurate cu ocazia aniversării Zilei liceului din 22 noiembrie 2024
- Am participat la Conferința Internațională "Inovație și perfecționare în cariera didactică", organizată de Grădinița cu program prelungit „Tudor Vladimirescu” din Craiova, în data de 18.12.2024.
- Am participat la SIMPOZIONUL NATIONAL TEHNOLOGII NEPOLUANTE SI MEDIUL INCONJURATOR 11 APRILIE 2025
- Am participat la SIMPOZIONUL INTERNATIONAL#NOI ABORDARI INTERNATIONALE PRIN PROTECTE ERASMUS, 13.02.2025
- Am participat la simpozionul județean Armonia naturii în pericol, organizat de Liceul "Charles Laugier", 13 iunie 2025, CRAIOVA, CHARLES LAUGIER
- Am participat la MASA ROTUNDA NATIONALA/MANAGEMENT, POLITICI SI STRATEGII EDUCATIONALE EUROPENE, 14.03.2025
- Am participat la activitățile asociației "Visuri de om mare", voluntariat și campanii de informare cu privire la violența și bullingul în școli.
-
- Am participat și am desfășurat activități cu elevii în cadrul programului Școala Verde .
- Am participat și am desfășurat activități cu elevii în cadrul programului Școala Altfel .
- Am participat la întâlnirile Comisiei Metodice Științe și la Consiliile Profesionale.

Prof. FOLEANU SIDONIA

- A participat la activități metodice organizate la nivel de I.S.J. (consfătuiri, cercul pedagogic al prof. de fizica).
- A participat la activitățile desfășurate la nivelul liceului, în cadrul comisiei metodice cât și cu alte ocazii desfășurate în școală.
- Membru în comitetul de organizare al proiectului *Săptămâna Științelor*, coordonat de Liceul Voltaire. Participare la activitatea desfășurată cu ocazia "Zilelor liceului" Voltaire , 20.11-24.11 2023;
- A participat și a desfășurat activități cu elevii în cadrul programului , "Școala Altfel", "Școala Verde", "Săptămâna științelor".
- A participat la întâlnirile Comisiei Metodice Științe. Consilii Profesionale.

Prof. GURGUI MARIA

Am coordonat parteneriatul educațional în vederea organizării și desfășurării Conferinței județene "Importanța predării interdisciplinare", ediția a III-a

Parteneri : Școala Gimnazială I.GH. Pleșa, Almăj

Am participat la 54th Pan-EU Conference on Digital Education, în 26.09.2024.

Am participat la 55th Pan-EU Conference on Digital Education, în 24.10.2024.

Am participat la Cercul Pedagogic al profesorilor de matematică, desfășurat la Liceul "Charles Laugier", Craiova, în 15 noiembrie 2024.

Am participat în calitate de coordonator la "Ziua Științelor", organizat la Liceul Voltaire, în 20 noiembrie 2024.

Am participat la Conferința Națională „Didactica matematicii”, organizată de Colegiul Național Pedagogic „Mihai Eminescu”, în 7.12.2024.

Am participat la 57th Pan-EU Conference on Digital Education, în 19.12.2024.

Am participat la 58th Pan-EU Conference on Digital Education, în 30.01.2025.

Am participat la Simpozionul Internațional "Noi abordări educaționale prin proiectele Erasmus+", cu lucrarea științifică *Promovarea dimensiunii europene a educației prin proiectele școlare*, activitate inclusă în Planul de diseminare a Proiectului Erasmus + "You'R Nature You'R Future", Nr. 2022-1-IT02-KA220-SCH-000087367, în 13.02.2025.

Am participat la Conferința Internațională „Educația în secolul XXI” organizată de Liceul Teoretic „Tudor Arghezi”, Craiova, în 20.02.2025.

Am participat la 59th Pan-EU Conference on Digital Education, în 27.02.2025.

Am participat la webinarul ”Metode interactive pentru predarea istoriei românilor”, organizat de Asociația Corint Pro Educație în parteneriat cu Casa Corpului Didactic Bistrița-Năsăud, Brașov, Buzău, Constanța, Galați, Gorj, Ialomița, Maramureș, Prahova, Timiș, Tulcea, Vâlcea, în 3 martie 2025.

Am participat la Simpozionul județean „Integrarea tehnologiilor moderne în procesul de predare-învățare”, organizat de Liceul Tehnologic Căi Ferate Craiova, în 07.03.2025.

Am participat la Masa Rotundă Națională ”Management, politici și strategii educaționale europene” cu lucrarea științifică *Metode inovative în predarea matematicii*, în 14 martie 2025.

Am participat la Simpozionul Internațional ”Inovație în educație – strategii și resurse pedagogice” organizat online de către Vivid Education & Management SRL, în parteneriat cu Asociația franceză Echanges Internationaux au Service de l’Education, Asociația luxemburgheză Europa Excelsior Asbl și Asociația Centrul Cultural Francofon Buzău, în 14. 03.2025.

Am participat în calitate de profesor asistent la Olimpiada Națională de Științe Socio-Umane, etapa județeană, desfășurată la Colegiul Național ”Carol I”, Craiova, în 15.03.2025.

Am participat la Conferința județeană ”Importanța predării interdisciplinare”, desfășurată la Școala Gimnazială I.GH. PLEȘA ALMĂJ, cu lucrarea *Aplicabilitatea matematicii în diverse domenii*, 25 martie 2025.

Am participat în calitate de organizator al evenimentului ”Foire de la Francophonie”, activitate organizată în cadrul proiectului de parteneriat educațional național ”Tradiții în spațiul francofon”, domeniul educație interculturală, în 28 martie 2025.

Am participat la Cercul Pedagogic al profesorilor de matematică, desfășurat la Liceul Tehnologic Transporturi Căi Ferate, Craiova, cu referatul *Model de test bacalaureat* , în 28.03.2025.

Am participat la Simpozionul interjudețean „Matematica – Modus Vivendi”, ediția a XVII-a, cu lucrarea *Ecuția de gradul II cu una și două necunoscute*, organizat de Colegiul Național „Mircea cel Bătrân”, Râmnicu-Vâlcea, 29.03.2025.

Am fost membru în comisia de organizare a Concursului județean interdisciplinar în limba franceză „FRANMATHS”, etapa județeană, organizat de Liceul Voltaire, Craiova, 12 aprilie 2025

Am participat ca gazdă în cadrul ”Erasmus+ Learning Program for Group Activities”, în perioada 12-16 mai 2025.

Am participat la ”Ziua porților deschise”, la Liceul Voltaire, în calitate de organizator, în 22 mai 2025.

Am fost profesor evaluator pentru Simularea Examenului de bacalaureat la nivel județean în anul școlar 2024-2025.

Am fost profesor evaluator pentru Simularea Examenului de bacalaureat la nivel național în anul școlar 2024-2025.

Am participat la desfășurarea probelor de competențe lingvistice și digitale din cadrul Examenului Național de Bacalaureat în perioada 27.01. – 07.02. 2025.

Am fost profesor asistent 2 la Simularea Examenului de bacalaureat la nivel național în anul școlar 2024-2025.

Am fost responsabil în Comisia de management al burselor și a altor forme de sprijin material pentru anul școlar 2024-2025.

Am fost responsabil în Comisia de serviciu pe unitate în anul școlar 2024-2025.

Am făcut parte din Comisia județeană de organizare a Olimpiadei Naționale de Matematică, etapa locală, desfășurată în data de 08.02.2025 la Liceul Energetic Craiova, în calitate de profesor evaluator.

Am făcut parte din Comisia județeană de organizare a Olimpiadei Naționale de Matematică, etapa județeană, desfășurată în data de 08.03.2025 la Școala Gimnazială „Mircea Eliade” Craiova, în calitate de profesor evaluator.

Am făcut parte din Comisia de orgnizare și desfășurare a Concursului județean interdisciplinar ”Info-Științe”-faza locală, în calitate de membru, în anul școlar 2024-2025.

Am făcut parte din Comisia de evaluare a Concursului județean interdisciplinar ”Info-Științe”-faza locală, în calitate de membru, în anul școlar 2024-2025.

Am participat la Concursul interjudețean de matematică "Ion Ciolac", desfășurat la Colegiul Național "Carol I", Craiova, în calitate de evaluator, în 17 mai 2025.

Am fost asistent 2 la probele Ea) – Limba română și Ec) – Istorie la sesiunea iunie a examenului național de bacalaureat 2025, la Liceul "Charles Laugier", Craiova, 10-11.06.2025.

Am participat în calitate de evaluator la Proba Ec) – Matematică, în cadrul Centrului Zonal de Evaluare organizat la Colegiul "Ștefan Odobleja" Craiova, subcomisia Liceul "Traian Vuia" Craiova, în sesiunea iunie a examenului național de bacalaureat 2025.

Prof. BALACI MIHAELA

Proiect de parteneriat educațional „O carieră de succes în IT"

Parteneri : S. C Forvia S.R.L., Craiova

Parteneriat educațional „Aventurându-ne în lumea științei!"

Parteneri : Asociația Dascălcer

Parteneriat educațional „Scoala, antidot pentru violenta și discriminare!"

Perioada de desfășurare: an școlar 2024-2025

Parteneri : Asociația Visuri de om mare, Clubul sportiv S.C.M., Craiova, I.S.J DOLJ.

Parteneriat educațional județean parteneriat schimb de experiență între școli Incluziunea socială și dezvoltarea durabilă"

Parteneri : Scoala Gimnazială Elena Farago, Scoala Gimnazială Decebal, Scoala Gimnazială Cerăt.

Am organizat Cercul Pedagogic al profesorilor de informatică, desfășurat la Școala Gimnazială „Mihai Viteazul", Craiova în colaborare cu Liceul „Voltaire", Craiova. Am susținut referatul, „*Utilizarea portofoliului digital în cadrul orelor de TIC*", în 10.05.2025.

Am participat la Conferința Internațională „Inovație și perfecționare în cariera didactică" organizată de Grădinița cu Program Prelungit „Tudor Vladimirescu", Craiova, în 18.12.2024.

Am participat la 59th Pan-EU Conference on Digital Education, în 30.01.2025.

Am participat la 62th Pan-EU Conference on Digital Education, în 29.05.2025.

Am participat la Simpozionul Național "Tehnologii nepoluante și mediul înconjurător" cu lucrarea „*Voluntari pentru mediu*", din data de 11 aprilie 2025.

Am participat la Simpozionul Național "Integrare, cooperare, interculturalitate" cu lucrarea „*Rolul parteneriatelor educaționale în formarea elevului*", din data de 18 decembrie 2024.

Am participat la Conferința Națională "Promovarea educației de calitate în învățământul românesc în concordanță cu cerințele europene" cu lucrarea „*Utilizarea tehnologiei informației în comunicarea interactivă*".

Am participat la Masa Rotundă Națională "Copiii au talent", desfășurat online la data de 30 mai 2025.

Am participat la Simpozionul „Educație pentru viitor"- an școlar 2024- 2025- Ediția a V-a- Secțiune dedicată profesorilor de la nivel gimnazial/liceal și profesorilor educatori.

Am participat la Simpozionul Internațional „EDUCATIE FARA FRONTIERE- 16 mai 2025 cu lucrarea *Utilizarea portofoliului digital în cadrul orelor de TIC*.

Am participat la Simpozionul Județean „Integrarea tehnologiilor moderne în procesul de predare învățare, ediția I, organizat de Liceul Tehnologic Transporturi Cai Ferate- 7 martie 2025 cu lucrarea *Utilizarea instrumentelor TIC în procesul instructiv educativ*.

Am participat la Simpozionul Internațional, Exemple de bună practică în prevenirea și combaterea violenței din mediul școlar, ediția a X-a, cu lucrarea *Rolul școlii și familiei în orientarea școlară și profesională a copilului*.

Am participat la Simpozionul Internațional, Educația pentru viitor-școla pozitivă și starea de bine, 17 ianuarie 2025.

Am participat la Conferință *Copilul tău, campion la viață*.

Am participat la Simpozionul Internațional "Noi abordări educaționale prin proiectele Erasmus+", cu lucrarea științifică *Promovarea dimensiunii europene a educației prin proiectele școlare*, activitate

inclusă în Planul de diseminare a Proiectului Erasmus + "You'R Nature You'R Future", Nr. 2022-1-IT02-KA220-SCH-000087367, în 13.02.2025.

Am participat la Simpozionul Județean *Armonia naturii în pericol*, organizat de Liceul "Charles Laugier", 13 iunie 2025, Craiova.

Am participat la Masa Rotundă Națională "Management, politici și strategii educaționale europene" cu lucrarea științifică *Utilizarea instrumentelor TIC în procesul instructiv educativ*, în 14 martie 2025.

Am participat la activitățile asociației "Visuri de om mare", voluntariat și campanii de informare cu privire la violența și bullyingul în școli.

Am fost membru în comisia de organizare și desfășurare a Concursului județean interdisciplinar în limba franceză „FRANMATHS”, etapa județeană, organizat de Liceul Voltaire, Craiova, 12 aprilie 2025.

Am fost membru în comisia de evaluare a Concursului județean interdisciplinar în limba franceză „FRANMATHS”, etapa județeană, organizat de Liceul Voltaire, Craiova, 12 aprilie 2025.

Am fost membru în comisia de propunere subiecte a Concursului județean interdisciplinar în limba franceză „FRANMATHS”, etapa județeană, organizat de Liceul Voltaire, Craiova, 12 aprilie 2025.

Am făcut parte din Comisia de organizare și desfășurare a Concursului județean interdisciplinar "Info-Științe"-faza locală și județeană, în calitate de membru, în anul școlar 2024-2025.

Am făcut parte din Comisia de evaluare a Concursului județean interdisciplinar "Info-Științe"-faza locală și județeană, în calitate de membru, în anul școlar 2024-2025.

Am făcut parte din Comisia județeană de organizare a Olimpiadei Naționale de Informatică, etapa județeană, desfășurată în data de 22.03.2025 la Colegiul Național Carol I, Craiova, în calitate de profesor evaluator.

Am participat în calitate de organizator al evenimentului "Foire de la Francophonie", activitate organizată în cadrul proiectului de parteneriat educațional național "Tradiții în spațiul francofon", domeniul educație interculturală, în 28 martie 2025.

Am participat în calitate de asistent în Comisia de organizare și desfășurare a Olimpiadei Naționale Lectura ca abilitate de viață, etapa județeană, desfășurată în data de 9 mai 2025 la Liceul Tehnologic George Bibescu, Craiova.

Am participat în calitate de coordonator la "Ziua Științelor", organizat la Liceul Voltaire, în 20 noiembrie 2024.

Am fost profesor evaluator pentru Simularea Examenului de bacalaureat la nivel județean în anul școlar 2024-2025.

Am fost profesor evaluator pentru Simularea Examenului de bacalaureat la nivel național în anul școlar 2024-2025.

Am participat la Masa Rotundă Națională "Management, politici și strategii educaționale europene" cu lucrarea științifică *Utilizarea instrumentelor TIC în procesul instructiv educativ*, în 14 martie 2025.

Am participat ca gazdă în cadrul "Erasmus+ Learning Program for Group Activities", în perioada 12-16 mai 2025.

Am fost membru în comisia pentru întocmirea orarului și a serviciului pe școală, în comisia pentru dezvoltare personală și evoluție în cariera didactică, în comisia de imagine și site-ul școlii și în comisia de reducere a absenteismului, în anul școlar 2024-2025.

Am fost asistent 2 la probele Ea) – Limba română și Ec) – Istorie la sesiunea iunie a examenului național de bacalaureat 2025, la Liceul "Charles Laugier", Craiova, 10-11.06.2025.

Am participat și am desfășurat activități cu elevii în cadrul programului „Săptămâna Verde” din perioada 11-17 aprilie 2025.

Am participat și am desfășurat activități cu elevii în cadrul programului „Școala Altfel” din perioada 18-22 noiembrie 2024.

Am participat la întâlnirile Comisiei Metodice și la Consiliile Profesionale.

Am fost secretar în comisia de examen a concursului pentru ocuparea funcției contractuale de secretar, gradul profesional III.

8. CURSURI OPȚIONALE DESFAȘURATE ÎN ANUL ȘCOLAR ANALIZAT 2024-2025

Prof. IAGĂRU FLORENTINA

CDȘ- Educație pentru sănătate, la clasele a XI a B și a XII a B.

CDȘ INTEGRAT- Știința viului – XIA

Prof. CHIRIȚĂ MIHAELA

CDS-Clasa a XII-a B: - “Tipuri de itemi utilizați în chimie”, avizat ISJ Dolj.

Prof. IACOB MEDA ELENA

CDS- ”Complemente de algebră și analiză matematică”, la clasa a XI-a B și a XII-a B, avizat ISJ Dolj.

Prof. GURGUI MARIA

”Complemente de algebră și analiză matematică”, la clasa a XI-a A, avizat ISJ Dolj.

Prof. NICULESCU ZDÎRCU ANCA

CDS-uri Informatică Aplicată la clasa a IX-a și clasa a X-a, specializarea matematică- informatică, avizat ISJ Dolj.

9. IMPLICAREA IN DIFERITE COMISII SI ACTIVITATEA ȘTIINȚIFICĂ

Prof. IAGĂRU FLORENTINA

- Lider sindical FSLI Dolj.
- Responsabil Comisia pentru curriculum
- Membru Comisia pentru dezvoltare profesională și evoluția în cariera didactică
- Membru Comisia pentru control managerial intern
- Membru Comisia pentru prevenirea și eliminarea violenței, a faptelor de corupție și a discriminării în mediul școlar și promovarea interculturalității
- Membru comisia pentru acordarea burselor și a altor forme de sprijin material
- Membru comisia pentru organizarea examenelor (examene de corigenta, examene de încheiere a situației școlare, examene de diferențe
- Observator sindicat- comisia paritară la nivel de școală
- Metodist ISJ Dolj
- Membru în Comisia pentru educația sanitară, sănătatea elevilor și a mediului, crucea roșie-
- Membru în Comisia pentru verificarea documentelor școlare și a actelor de studii
- Membru în Comisia pentru organizarea programului „școala altfel”, săptămâna verde.
- Membru în Comisia de etică
- Membru în Comisia diriginților
- Membru în Comisia de elaborare a programului ȘCOALA DUPĂ ȘCOALĂ.

Prof. CHIRIȚĂ MIHAELA

- Membru în Comisia Științe,
- Responsabil al comisiei de mobilitate la nivelul unității.
- Profesor evaluator concursul județean Info-Științe
- Prof. asistent în cadrul Examenului de Bacalaureat, sesiunea iunie-iulie 2024.
- Comisia ptr. Întocmirea orarului – responsabil

Prof. NICULESCU ZDÎRCU ANCA

- Responsabil Comisia Imagine și site-ul școlii
- Responsabil Comisia de întocmire a orarului și asigurarea serviciului pe școală
- Membru comisia CEAC
- Membru comisiile de Violența, Siguranța școlară, SIIR, Burse, Organizare a examenelor școlare, Școala Altfel, Cercetare a faptelor care constituie abateri disciplinare, Etică, Diriginți.

- Profesor evaluator și membru al comisiei de organizare și desfășurare a concursului interdisciplinar județean Info-Științe
- Profesor evaluator, membru comisia de propunere subiecte, membru comisia de organizare a concursului județean FranMath din 12 aprilie 2025.
- Prof. evaluator în cadrul subcomisiei pentru echivalarea și recunoașterea competențelor digitale din cadrul Examenului de Bacalaureat 2025
- Responsabil monitorizare audio-video în cadrul comisiei pentru echivalarea și recunoașterea competențelor digitale și lingvistice din cadrul Examenului de Bacalaureat 2025
- Prof. asistent în cadrul Examenului de Bacalaureat, sesiunea iunie-iulie 2025.
- Prof. evaluator și Responsabil monitorizare audio-video în cadrul Simulării Naționale și Județene a Examenului de Bacalaureat 2025.

Prof. IACOB MEDA ELENA

- Responsabil comisia pentru evaluarea și asigurarea calității
- Membru în comisia pentru control managerial intern
- Membru în comisia pentru organizarea examenelor
- Membru în Comisia Științe
- Membru în Comisia pentru întocmirea orarului și asigurarea serviciului pe școală
- Membru al comisiei de mobilitate la nivelul unității.

Prof. ȘTEFAN NADINA

- Responsabil Comisia PERFECTIONARE
- Profesor evaluator concursul județean Info-Științe
- Profesor evaluator la olimpiada de fizica, etapa județeană 02.03.2025
- Prof. asistent în cadrul Examenului de Bacalaureat, sesiunea iunie-iulie 2025
- Membru comisia ȘTIINTE
- Responsabil program SAPTAMANA VERDE

Prof. FOLEANU SIDONIA

- Membru în Comisia metodică Științe

Prof. GURGUI MARIA

- Membru în Comisia metodică Științe
- organizator al Concursului Județean Interdisciplinar în limba franceză ”**Franmaths**”
- membru în Comisia pentru orar a scolii
- Responsabil comisia serviciul pe școală
- evaluator Bacalaureat, sesiunea iunie-iulie 2024.
- Responsabil în Comisia pentru acordarea burselor în unitatea școlară.
- Membru în Comisia pentru absenteism.
- Membru în Comisia pentru combaterea violenței.
- Membru în comisia SMART LAB.

Prof. BALACI MIHAELA

- Membru în Comisia de orar.
- Membru în comisia pentru control managerial intern
- Membru în comisia pentru organizarea examenelor
- Membru în Comisia pentru absenteism.
- Responsabil Comisia Științe

10. ACTIVITATEA ȘTIINȚIFICĂ ȘI PUBLICISTICĂ

Prof. IACOB MEDA ELENA

Am publicat un articol intitulat „Exemple de RED la matematică” în revista „Noile educații –orientări și perspective”, nr 11, noiembrie 2024, ed. Sitech.

Am publicat un articol intitulat „Anti-bullying-ul” în revista națională „Provocări și soluții în educație” în cadrul Proiectului Educațional Internațional „Prevenirea bullyingului: Metode și Tehnici de Intervenție”, decembrie 2024.

Prof. GURGUI MARIA

Am publicat pe platforma educațională online www.vivid-edu.ro articolul cu titlul *Strategii eficiente de inovare educațională*, 14.03.2025.

Toți membri comisiei au realizat integral și la timp atribuțiile stabilite prin fișa postului, au completat documentele școlare conform prevederilor legale, cunoscând normele și procedurile de SĂNĂTATE ȘI SECURITATE A MUNCII, de PSI și ISU și au respectat regulamentele stabilite la nivelul școlii, promovând, de asemenea, implicarea elevilor în activități de elaborare și recunoaștere a unui comportament de calitate în societate. Au desfășurat lecții în mediul online, folosind platforma școlii-Google classroom, cât și alte platforme (Anexa 1- capturi lecții desfășurate online/ disciplinele din cadrul comisiei).

Statistica rezultatelor obținute la Examenul de Bacalaureat- sesiunea iunie-iulie 2024

Științe ale naturii

Nr. Elevi clasa a XII a B- 2024-2025- : 20 – din care :

20 elevi s-au înscris la bacalaureat sesiunea iunie-iulie 2024 -20 au promovat.

Nr. elevi înscriși din generația anterioară- 0.

Transe de medii	1- 1,99	2- 2,99	3- 3,9 9	4- 4,9 9	5- 5,9 9	6- 6,9 9	7- 7,9 9	8- 8,99	9- 9.99	10	Nr. elevi	Media pe clasa	promovabi litatea
matematică	0	0	0	0	4	4	9	4	5	0	20	7,25	100%
biologie	0	0	0	0	0	0	6	6	2	0	14	7,27	100%
fizica	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	10	100%
informatica	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	2	9,92	100%

Anexa 1
CONCURSUL JUDEȚEAN INTERDISCIPLINAR INFO-STIINTE -2025
PREMII -Faza locală- Liceu- 07.04.2025

Nr. Crt.	Nume si prenume elev 1	Nume si prenume elev 2	Clasa	Unitatea școlară	Profesor/i coordonator/i	Sectiuna	Premiul
1	CURCĂ LAURENȚIU	MANU ALEXANDRU	IX	Liceul "Voltaire" Craiova	IACOB MEDA ELENA IAGĂRU FLORENTINA	PPT	III
2	IVĂNESCU LAURA	SANDU DARIA	X	Liceul "Voltaire" Craiova	IACOB MEDA ELENA IAGĂRU FLORENTINA	PPT	III
3	CURCEA MARIUS	CIOBĂNESCU BOGDAN	XI	Liceul "Voltaire" Craiova	IACOB MEDA ELENA IAGĂRU FLORENTINA	PPT	I
4	BAGLIONI FRANCESCA	BADEA DARIA	IX	Liceul "Voltaire" Craiova	BALACI MIHAELA IAGĂRU FLORENTINA	PPT	I
5	VOINEA DUMITRU	-	IX	Liceul "Voltaire" Craiova	BALACI MIHAELA IAGĂRU FLORENTINA	PPT	II
6	GEORGESCU SEBASTIAN ANDREI	-	XI	Liceul "Voltaire" Craiova	IAGĂRU FLROENTINA ȘTEFAN NADINA	PPT	II
7	LIȚU MARIA ALEXANDRA	KODREAN ANDREI CĂTĂLIN	X	Liceul "Voltaire" Craiova	IAGĂRU FLROENTINA CHIRIȚĂ MIHAELA	PPT	M
8	MITRANA DAVID-YACUZA	CÎRNEANU DAVID ALEXANDRU	XI	Liceul "Voltaire" Craiova	IAGĂRU FLROENTINA ȘTEFAN NADINA	PPT	III
9	PERCA MARIO DANIEL	POPA SERGIU CRISTIAN	X	Liceul "Voltaire" Craiova	IAGĂRU FLROENTINA ȘTEFAN NADINA	PPT	M
10	BĂNICI MARIUS BOGDAN	GACIU DAVID ALEXANDRU	X	Liceul "Voltaire" Craiova	IAGĂRU FLROENTINA ȘTEFAN NADINA	PPT	I
11	ȘIPEANU IULIA	RADA MAYA	IX	Liceul "Voltaire" Craiova	BALACI MIHAELA IAGĂRU FLORENTINA	PPT	II
12	SIMION CĂTĂLINA STĂNICĂ OANA	Liceul Voltaire Craiova	IACOB MEDA ELENA IAGĂRU FLORENTINA	X	POSTER	I	12
13	SFETCU IULIA ANDRADA	Liceul Voltaire Craiova	IAGĂRU FLORENTINA	XI	POSTER	II	13

CONCURSUL JUDEȚEAN INTERDISCIPLINAR INFO-STIINTE
PREMII -Faza județeană- Liceu- 08-09.05.2025

Nr. Crt.	Nume si prenume elev 1	Nume si prenume elev 2	Clasa	Unitatea școlară	Profesor/i coordonator/i	Sectiuna	Premiul
1	CURCĂ LAURENȚIU	MANU ALEXANDRU	IX	Liceul "Voltaire" Craiova	IACOB MEDA ELENA IAGĂRU FLORENTINA	PPT	III
2	IVĂNESCU LAURA	SANDU DARIA	X	Liceul "Voltaire" Craiova	IACOB MEDA ELENA IAGĂRU FLORENTINA	PPT	III
3	CURCEA MARIUS	CIOBĂNESCU BOGDAN	XI	Liceul "Voltaire" Craiova	IACOB MEDA ELENA IAGĂRU FLORENTINA	PPT	I
4	BAGLIONI FRANCESCA	BADEA DARIA	IX	Liceul "Voltaire" Craiova	BALACI MIHAELA IAGĂRU FLORENTINA	PPT	II
5	VOINEA DUMITRU	-	IX	Liceul "Voltaire" Craiova	BALACI MIHAELA IAGĂRU FLORENTINA	PPT	III
6	GEORGESCU SEBASTIAN ANDREI	-	XI	Liceul "Voltaire" Craiova	IAGĂRU FLROENTINA ȘTEFAN NADINA	PPT	II
7	MITRANA DAVID-YACUZA	CÎRNEANU DAVID ALEXANDRU	XI	Liceul "Voltaire" Craiova	IAGĂRU FLROENTINA ȘTEFAN NADINA	PPT	M
8	PERCA MARIO DANIEL	POPA SERGIU CRISTIAN	X	Liceul "Voltaire" Craiova	IAGĂRU FLROENTINA ȘTEFAN NADINA	PPT	M
9	BĂNICI MARIUS BOGDAN	GACIU DAVID ALEXANDRU	X	Liceul "Voltaire" Craiova	IAGĂRU FLROENTINA ȘTEFAN NADINA	PPT	III
10	ȘIPEANU IULIA	RADA MAYA	IX	Liceul "Voltaire" Craiova	BALACI MIHAELA IAGĂRU FLORENTINA	PPT	M
11	SIMION CĂTĂLINA STĂNICĂ OANA	Liceul Voltaire Craiova	IACOB MEDA ELENA IAGĂRU FLORENTINA	X	POSTER	II	23
12	SFETCU IULIA ANDRADA	Liceul Voltaire Craiova	IAGĂRU FLORENTINA	XI	POSTER	III	26

**RAPORT ASUPRA ACTIVITĂȚII DESFĂȘURATE ÎN
ANUL ȘCOLAR 2024- 2025
COMISIA OM ȘI SOCIETATE**

**Responsabil comisie,
Prof. Barbu Lucica**

În urma analizei activității desfășurate la nivelul Comisiei metodice a ariei curriculare „Om și Societate” s-au constatat următoarele aspecte:

1. Activitățile s-au desfășurat conform Planului managerial al Comisiei metodice „Om și Societate” pentru anul școlar 2024-2025, concretizat în Programul de activități al Comisiei
2. Activitățile impuse în cadrul modulelor au fost realizate, conform calendarului;
3. S-au desfășurat activități în cadrul programului Școala Altfel, respectiv „Săptămâna Verde”.

1. STADIUL PARCURGERII MATERIEI PLANIFICATE

S-a constatat că toate cadrele didactice din cadrul Comisiei metodice „Om și Societate” au parcurs materia conform planificării, în cadrul modulelor.

2. ACTIVITĂȚILE IMPUSE ÎN CADRUL MODULULUI I AU FOST REALIZATE CONFORM CALENDARULUI

În data de 9 octombrie 2024 s-a desfășurat activitatea „Comemorarea Holocaustului în România”, coordonată de prof. Văncică Adrian, Păun Simona, ocazie cu care elevii au urmărit filme documentare și au purtat discuții despre perioada Holocaustului.

În luna octombrie 2024 s-a desfășurat concursul național „APTITUDINI ESENȚIALE PENTRU SUCCESUL TINERILOR DIN COMUNITATEA TA” derulat de JUNIOR ACHIEVEMENT, prof. Coord. Osman Maria Magdalena, elevii Liceului „Voltaire”, echipajele de elevi obținând următoarele premii:

- Premiul Special pentru Cea mai Bună Idee de Afaceri;
- Premiul I pentru Cea mai Bună Idee de Afaceri;
- Premiul II pentru Cea mai Bună Idee de Afaceri;

În cadrul Programului ”Școala Altfel” din perioada 18-22.11.2024, activitățile s-au desfășurat conform unui grafic aprobat de către ISJ Dolj, iar procesele verbale aferente activităților se regăsesc la dosarul Comisiei ”Om și Societate”. În perioada 18-20 noiembrie 2024 s-au desfășurat Zilele Ariei Curriculare, în cadrul comisiei ocazie cu care au fost planificate și desfășurate activități despre prevenirea consumului de droguri, cunoașterea trecutului istoric, educație anteprenorială, ateliere de creație hand-made, vizite la muzeele din Craiova.

În data de 29 noiembrie 2024 s-a desfășurat activitatea numită ”Ziua Națională a României”, sub coordonarea prof. Văncică Adrian, Prof. Păun Simona, Prof. Barbu Lucica.

3. ANALIZA REZULTATELOR TESTELOR ÎNȚIALE

Prin intermediul testului inițial aplicat la nivelul claselor a IX a, au fost avute în vedere competențele specifice prevăzute în programa școlară precum și însușirea conținuturilor specifice disciplinei predate. În urma aplicării testelor inițiale la disciplinele din cadrul ariei curriculare Om și Societate, s-au înregistrat evidențiat următoarele medii:

DISCIPLINA	CLASA	MEDIA	OBSERVAȚII
GEOGRAFIE	IX A	7,20	
	IX C	6,90	
	IX D	8,00	
	IX B	8,20	
ISTORIE	IX A	6,10	
	IX C	6,60	
	IX D	6,20	
	IX B	6,10	
LOGICĂ	IX A	6,30	
	IX C	6,00	
	IX D	6,00	
	IX B	6,80	
RELIGIE	IX A	8,30	
	IX C	8,60	
	IX D	8,10	
	IX B	8,20	

În raport de competențele vizate s-a constatat existența unei ponderi reduse a răspunsurilor corecte cu greșelile tipice.

Greșelile tipice sesizate se referă la următoarele aspecte:

- S-a constatat că elevii nu cunosc suficient terminologia specifică, nu știu să folosească cunoștințele acumulate pentru obținerea de informații.

Măsuri privind îmbunătățirea rezultatelor învățării:

10. alocarea unor resurse de timp la fiecare oră pentru aprofundarea unor noțiuni, concepte, analiza unor texte, etc
11. temă pentru acasă
12. realizarea unor teme specifice la portofoliul elevului
13. testarea oral/scris a nivelului competențelor la final de semestru/an (fără notare în catalog)
14. lecturi suplimentare
15. fișe de lucru diferențiate

În urma analizei activității desfășurate în cadrul **MODULUI II** la nivelul Comisiei metodice a ariei curriculare „Om și Societate” s-au constatat următoarele aspecte:

1. Activitățile s-au desfășurat conform Planului managerial al Comisiei metodice „Om și Societate” pentru anul școlar 2024-2025, concretizat în Programul de activități al Comisiei
2. Activitățile impuse în cadrul modului II au fost realizate, conform calendarului;
3. S-au desfășurat activități în cadrul programului ”Școala Altfel”.

1. STADIUL PARCURGERII MATERIEI PLANIFICATE

S-a constatat că toate cadrele didactice din cadrul Comisiei metodice „Om și Societate” au parcurs materia conform planificării, în cadrul modulului II.

În cadrul **Programului ”Școala Altfel”**, activitățile s-au desfășurat conform unui grafic aprobat de către ISJ Dolj, în perioada 18-22 noiembrie 2024, iar procesele verbale aferente activităților se regăsesc la dosarul Comisiei ”Om și Societate”.

Tot în perioada 18-20 noiembrie 2024 s-au desfășurat **”Zilele Ariei Curriculare Om și Societate”**, conform graficului de activități aprobat, astfel:

- **Competiție sportivă – Tennis de Masă ”Profesori versus Elevi”. Prof.coordonator Notrețu Tiberiu**
- **Craiova în imagini și documente**, Coordonatori: prof. Văncică Adrian, Păun Simona, Barbu Lucica, Tudoran Stelian
- **”Vocea liceului sunt EU”** Coordonatori :prof.Osman Maria Magdalena, prof. Barbu Lucica, Enculescu Mirela ,prof. Stelian Tudoran,, prof.Negoiasa Lenuța, prof. Prodileanu Alina
- **Cunoașterea zonelor biogeografice prin intermediul aplicațiilor pe teren** ,Coordonatori: prof. Barbu Lucica, Enculescu Mirela , prof.Osman Maria Magdalena prof. Stelian Tudoran, prof. Tiberiu Notrețu, prof.Negoiasa Lenuța, prof. Prodileanu Alina
- **Cum descoperim istoria de lângă noi”**, Coordonatori: prof. Adrian Văncică, prof. Păun Simona, Tudoran Stelian
- **Planul meu financiar**, Coordonatori: prof. Magdalena Osman, prof. Stelian Tudoran, prof Ostroveanu Cătălin
- **Expoziție de fotografie și desen ”Culorile Toamnei”** ,Coordonator :Prof. Ostroveanu Cătălin, prof. Negoiasa Lenuța

În data de **29 noiembrie 2024** s-a desfășurat activitatea numită **”Ziua Națională a României”**, sub coordonarea prof. Văncică Adrian și Prof. Păun Simona în coordonare cu Societatea de Științe Istorice din România, filiala Dolj și Serviciul Județean Dolj al Arhivelor Naționale, conform graficului aprobat.

În urma analizei activității desfășurate în cadrul MODULUI III la nivelul Comisiei metodice a ariei curriculare „Om și Societate” s-au constatat următoarele aspecte:

1. Activitățile s-au desfășurat conform Planului managerial al Comisiei metodice „Om și Societate” pentru anul școlar 2024-2025, concretizat în Programul de activități al Comisiei.
2. Activitățile impuse în cadrul modulului III au fost realizate conform calendarului;

1. STADIUL PARCURGERII MATERIEI PLANIFICATE

S-a constatat că toate cadrele didactice din cadrul Comisiei metodice „Om și Societate” au parcurs materia conform planificării, în cadrul modulului III.

2. ACTIVITĂȚILE IMPUSE ÎN CADRUL MODULULUI III AU FOST REALIZATE CONFORM CALENDARULUI:

- Pe data de 23 ianuarie 2024 s-a desfășurat activitatea denumită **”Ziua Unirii principatelor Române”**, coordonată de prof. Văncică Adrian, prof. Păun Simona în cadrul căreia au avut loc activități desfășurate în cadrul Sălii CDI de la nivelul liceului. Astfel elevi, coordonați de către profesorii mai sus menționați au urmărit prezentări Power Point care au evidențiat importanța Unirii Principatelor Române. De asemenea, elevii au recitat poezii specifice momentului.

Un grup de elevi din cls a IX a D,a X a C îmbrăcați în costume tradiționale, însoțiți de profesorii coordonatori au mers la **Biblioteca Județeană ”Alexandru și Aristița Aman”** unde au recitat poeziile compuse de către ei pentru a sublinia importanța momentului.

La finalul evenimentului aceștia au fost recompensați cu diplome de participare.

Activitățile s-au desfășurat conform unui grafic aprobat , iar procesele verbale aferente activităților se regăsesc la dosarul Comisiei ”Om și Societate”.

- Tot în perioada 30 ianuarie 2024 s-a desfășurat activitatea cu titlul **”Nonviolența în Școli”**, coordonată de către prof. Osman Maria Magdalena, Prof. Tudoran Stelian, prof. Barbu Lucica, prof. Negoiasa Lenuța, conform graficului de activități aprobat, astfel:
- **Cartea ”Alfabetul Nonviolenței”– confecționată și prezentată de către elevii clasei a XI a D, Prof.coordonator Osman Maria Magdalena**, în care elevii au exemplificat literele alfabetului cu ajutorul unor serii de cuvinte care promovează toleranța, comunicarea și interrelaționarea;
- **Nonviolența în imagini , clasa a XI a D, Prof.coordonator Osman Maria Magdalena** prof. Văncica Adrian, Păun Simona, Barbu Lucica, Tudoran Stelian. Elevii au confecționat pancarde cu sloganuri și desene reprezentative împotriva violenței;
- Invitați pentru promovarea sportului și a nonviolenței în școli : antrenor **Pucă Ionuț**, antrenor **Toncea Florin**, sportivul **Iancu Ionuț** din cadrul Clubului sportiv SCM Craiova. Aceștia au promovat practicarea sporturilor de contact în în spații organizate, modalitate prin care elevii pot deveni mai responsabili, comunicativi ;
- **Zilele dedicate comemorării sculptorului Constantin Brâncuși** au constituit prilej de sărbătoare și de vizite la muzeu dedicate **”Zilelor Constantin Brâncuși”**.

Astfel, elevii cls. A IX a D au vizitat **Muzeul Exilului Românesc**, însoțiți de către prof. Coordonator Negoiasa Lenuța, prilej cu care au putut admira documente și scrieri de importanță unică în România.

În urma analizei activității desfășurate în cadrul MODULUI IV la nivelul Comisiei metodice a ariei curriculare „Om si Societate” s-au constatat următoarele aspecte:

1. Activitățile s-au desfășurat conform Planului managerial al Comisiei metodice „Om si Societate” pentru anul școlar 2024-2025, concretizat în Programul de activități al Comisiei.
2. Activitățile impuse în cadrul modulului IV au fost realizate conform calendarului;

1. STADIUL PARCURGERII MATERIEI PLANIFICATE

S-a constatat că toate cadrele didactice din cadrul Comisiei metodice „Om si Societate” au parcurs materia conform planificării, în cadrul modulului IV.

2. ACTIVITĂȚILE IMPUSE ÎN CADRUL MODULULUI IV AU FOST REALIZATE CONFORM CALENDARULUI:

- **Ziua Mondială a Apei”** 22 martie 2025, activitate coordonată de către prof. Mirela Enculescu, prof. Barbu Lucica la cls a IX a și a XI a. Activitatea s-a desfășurat conform programului stabilit, respectiv elevii au relizat afișe prin intermediul cărora au evidențiat importanța apei la nivelul planetei.

Elevii cls a IX a au prezentat materiale , prezentări power point.

S a desfășurat un concurs cu întrebări de cultură generală despre RESURSELE HIDROSFEREI, în urma căruia elevii au obținut diplome de participare.

- La faza județeană a olimpiadei de istorie, eleva Dica Daria Gabriela clasa a X a D a obținut Mențiune, eleva fiind coordonată de prof. Văncică Adrian. Activitățile s-au desfășurat conform unui grafic aprobat , iar procesele verbale aferente activităților se regăsesc la dosarul Comisiei ”Om și Societate”.

- La faza județeană a olimpiadei de Cultură și Spiritualitate, eleva Dulgheru Rebeca de la clasa a X a D, a obținut Mențiune, coordonată de prof. Negoiasa Lenuța.

- La Concursul național „Dialog cu lumea și timpul”, faza județeană, eleva Matei Elena din clasa a XI a a obținut Mențiune, coordonată de prof. Negoiasa Lenuța.

În perioada **24-26 martie 2025**, s-au desfășurat simulările naționale ale examenului de bacalaureat la nivelul liceului, rezultatele fiind centralizate de către fiecare prof. diriginte.

- Programul national **”Șăptămâna Verde”** s-a desfășurat în intervalul 11-17 aprilie 2025, iar activitățile la nivelul comisiei s-au desfășurat conform programului stabilit.

La nivelul comisiei, activitatea fiecărui membru pe parcursul anul școlar 2024-2025 s-a desfășurat astfel:

Prof. Barbu Lucica

3. STADIUL PARCURGERII MATERIEI PLANIFICATE;

Am parcurs materia planificata la disciplina GEOGRAFIE, conform programei școlare avizate de către Ministerul Educației.

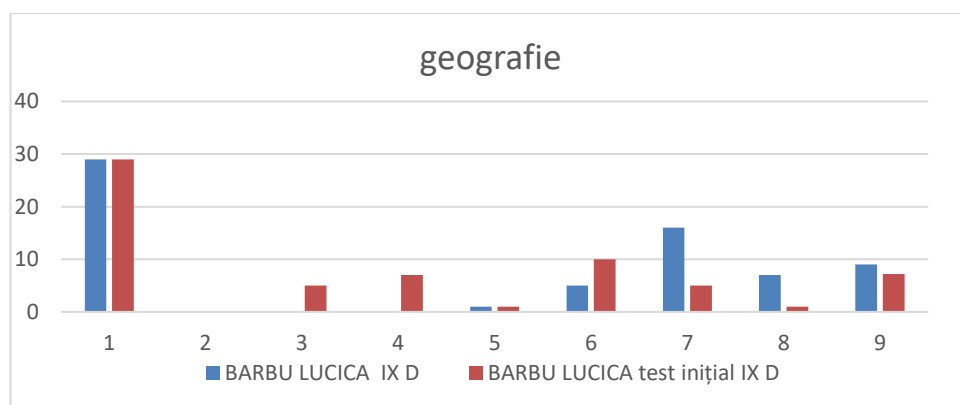
4. SITUATIA PROMOVABILITATII;

Am urmarit continuu prin strategii didactice moderne realizarea unui climat favorabil intelegerii si invatarii disciplinei predate, cu scopul de a obtine un progres in educatie si performanta scolara. Promovabilitatea la nivelul claselor IX-XII în cadrul anului școlar 2024-2025 este de 100%.

Rezultatele la învățătură sunt următoarele:

Nr. Crt.	Clasa	Medii						Media generală
		Înscriși	Promovați	Medii neîncheiate	5-6,99	7-8,99	9-10	
1	IX A	27	27	-	-	1	26	9,59
2	IX B	26	26	-	-	1	25	9,84
3	IX C	26	26	-	-	13	13	9,23
4	IX D	28	28	-	-	3	25	9,28
5	X A	19	19	-	-	-	19	10
6	X C	33	33	-	-	7	26	9,15
7	X D	32	32	-	-	-	32	9,93
8	XI C	33	33	-	-	3	23	9,54
9	XII C	32	32	-	-	6	26	9,25
10	XII D	32	32	-	1	2	29	9,18

Grafic de progres al elevilor AN ȘCOLAR 2024-2025



3.REZULTATE LA CONCURSURI SI OLIMPIADE

4 . PROGRAMUL DE PREGATIRE PENTRU ELEVII CAPABILI DE PERFORMANȚĂ ȘI PENTRU CEI CU DIFICULTĂȚI DE ÎNVĂȚARE

Am realizat ore de pregătire suplimentară conform planificării realizate la începutul anului școlar. Am pregătit elevii atât pentru concursuri școlare, etapele la olimpiadă cât și pentru examenul de bacalaureat la disciplina Geografie.

Orar- PREGĂTIRE AFTER SCHOOL pentru examenul de BACALAUREAT, în fiecare zi de Joi orele 14.10- 15.00 pe tot parcursul anului școlar.

5.CURSURI DE PERFECTIONARE

6. INSCRIERI LA GRADE DIDACTICE - NU ESTE CAZUL

7.PARTENERIATE INCHEIATE PE PARCURSUL ANULUI ȘCOLAR

a)Am coordonat și organizat activitățile desfășurate cu ocazia COMEMORĂRII HOLOCAUSTULUI din data de 9 octombrie 2024, alături de colegii din aria curriculară Om și Societate

b)Am inițiat și coordonat parteneriatul educational în vederea desfășurării CONCURSULUI ȘCOLAR INTERJUDEȚEAN *din* cadrul Liceului "VOLTAIRE", "NOEL DANS LE MONDE FRANCOPHONE", a XII a ediție.

Perioada de desfășurare DECEMBRIE 2024

Parteneri ISJ DOLJ

ARPF DOLJ

c) Am coordonat și organizat activitățile desfășurate cu ocazia zilei de 1 DECEMBRIE ZIUA NAȚIONALĂ A TUTUROR ROMÂNILOR, când reprezentanți ai Societății de Științe Istorice, Filiala Dolj și ai Serviciului de Arhive Naționale au desfășurat activități cu elevii liceului.

d)Am coordonat activitățile organizate cu ocazia proiectului județean din cadrul Liceului "Voltaire", "LA FOIRE DE LA FRANCOPHONIE"

Perioada de desfășurare 27 MARTIE 2025

Parteneri : : ISJ DOLJ

ARPF DOLJ

8. ORGANIZAREA SI PARTICIPAREA LA DIFERITE ACTIVITATI ;

Organizare concursuri, realizare subiecte pentru concursuri si olimpiada

Organizator al concursului CONCURSULUI ȘCOLAR INTERJUDEȚEAN *din* cadrul Liceului "VOLTAIRE", "NOEL DANS LE MONDE FRANCOPHONE", a XI a ediție

Membru în comitetul de organizare al concursului , "LA FOIRE DE LA FRANCOPHONIE"

Membru în comitetul de organizare a zilei de 1 DECEMBRIE "ZIUA NAȚIONALĂ A TUTUROR ROMÂNILOR"

Participare la simpozioane, conferințe, publicații

Publicare articole în revista Liceului "Voltaire"

Publicarea de articol în REVISTA "COORDONATE", revista profesorilor de Geografie din județul Dolj .

Participare la conferința internațională "THE CHANCE TO EDUCATION". A VI a ediție, organizată de către ȘCOALA GIMNAZIALĂ "GHEORGHE BIBESCU", CRAIOVA.

Participare la conferința interjudețeană "Integrarea elevilor în societatea modernă", ediția a VI a, Școala Gimnazială Filiași

Participare la workshop-ul "Utilizarea metodelor de învățare creative non formale" organizat de către Școala Gimnazială Gheorghe Bibescu.

Participare la activitatea "Nonviolența în școli", în calitate de organizator în cadrul Proiectului Educativ "Școala, antidot pentru violență și discriminare".

Alte activități

Am coordonat activitatea elevilor ce au participat la la MASA ROTUNDĂ "ERASMUS DAYS" organizate de Școala Gimnazială „Gheorghe Bibescu”.

Am coordonat activitatea unor elevi ce au participat la sesiunile de comunicari din cadrul proiectului MESEI ROTUNDE INTERNAȚIONALE "Dezvoltarea organizațională , pașaport pentru viitor" poziția 21 din data de 24 noiembrie 2024.

CURSURI OPTIONALE DESFASURATE IN ANUL SCOLAR ANALIZAT :

"Séminaire annuel du réseau des lycées bilingue francophone de Roumanie", octombrie 2024, Colegiul Național „Elena Cuza”, Craiova

IMPLICAREA IN DIFERITE COMISII SI ACTIVITATEA STIINTIFICA

Responsabil Comisia de OM ȘI SOCIETATE în anul școlar 2024-2025, în cadrul căreia am coordonat și centralizat activitatea de desfășurată la nivelul comisiei, înscrierea la cursuri precum și participarea la diverse activități metodico-științifice coordonate de către Isj Dolj, CCD Dolj sau de către alte instituții coordonatoare.

Responsabil Comisia pentru Cercetarea Abaterilor Discipinare în cadrul grupurilor de elevi.

Membru în Comisia de Curriculum

Membru în Comisia pentru Olimpiade și Concursuri Școlare

Membru în Comisia de organizare Examen Bacalaureat Francofon

Membru în Comisia pentru organizarea Examenelor

Membru în Comisia pentru organizarea programului „Săptămâna Verde”

Membru Comisia SSM

Membru Comisia de Dezvoltare Profesională și Evoluția în Cariera Didactică

Membru Comisia Diriginților

Prof. Negoiasa Lenuța

1. STADIUL PARCURGERII MATERIEI PLANIFICATE;

Am parcurs materia planificată.

2. SITUAȚIA PROMOVABILITĂȚII;

Am urmărit continuu prin strategii didactice moderne realizarea unui climat favorabil înțelegerii și învățării disciplinei predate, cu scopul de a obține un progres în educație și performanța școlară.

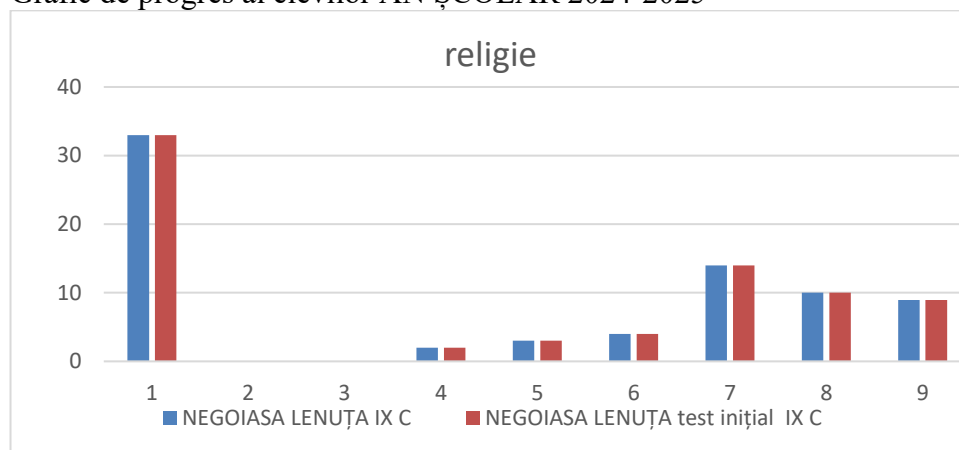
Promovabilitatea este 100 %

Rezultatele la învățătură sunt următoarele:

Nr. Crt.	Clasa	Medii						
		Înscriși	Promovați	Medii neîncheiate Elevi nu fac religie	5-6,99	7-8,99	9-10	Media generală
1	9 A	27	27	-	-	-	27	10
2	9B	26	26		-	-	26	10
	9C	24	24	Barbu Andra Stefania	-	-	24	10

				Țârcomnicu Yohanna Lorena				
3	9D	28	28	-	-	-	28	10
4	10 A	19	19				19	10
5	10 B	22	22	Amiri Araș	-	-	22	10
6	10C	33	33	-	-	-	33	10
7	10 D	32	32	-	-	-	32	10
8	11 A	24	24	-	-	-	24	10
9	11B	30	30	-	-	-	30	10
10	11C	33	33	-	-	-	33	10
11	11D	32	32	Pagarin Izabella			32	10
12	12 B	20	20		-	-	20	10
13	12C	32	32		-	-	32	10
14	12D	31	31	Tudor Serbana	-	-	31	10

Grafic de progres al elevilor AN ȘCOLAR 2024-2025



3.REZULTATE LA CONCURSURI ȘI OLIMPIADE

- Concurs județean de Colinde și Tradiții "Glas de Înger", Secțiunea Solist, prof. îndrumător Negoiasa Lenuța, eleva: Corîci Iustina Andreea Cls. a XI-a **premiul I**
- Concurs Județean "Datini și Obiceiuri de Iarnă", Secțiunea Colinde, Grup vocal Armonia, **Mențiune**, alături de prof. îndrumători Ilinca Zamfir, Ostroveanu Cătălin și Negoiasa Lenuța
- Concurs Județean "Datini și Obiceiuri de Iarnă: Hristos se naște slăviți-L", Secțiunea Colinde, Grup vocal Armonia, **Premiul II**, alături de prof. îndrumători Ilinca Zamfir, Ostroveanu Cătălin și Negoiasa Lenuța
- ★ **Mențiune cu eleva Dulgheru Rebeca Maria, X D la Concursul Național Cultură și Spiritualitate, etapa județeană, Craiova, aprilie 2025**

- ★ **Eleva Stanescu Miruna, clasa XI B, locul II la concursul judetean interdisciplinar AS ÎN ȘTIINȚE, desfășurat la Liceul Teoretic Bechet, Secțiunea Științele și fenomenele din natură - creație digitală: prezentări PPT.**
- ★ **Matei Elena Mentiuane , clasa a XI a B, la Concursul National Dialog cu lumea si timpul, etapa judeteana, organizat de Seminarul Teologic Ortodox "Sf. Grigorie Teologul" Craiova.**
- ★ **Înscriere CONCURS REGIONAL LUMINA CUVÂNTULUI SI BUCURIA ÎNVIERII DIN SUFLETUL COPILULUI, Iași , 2025 de unde așteptăm rezultate.**

4 . PROGRAMUL DE PREGATIRE PENTRU ELEVII CAPABILI DE PERFORMANTA ȘI PENTRU CEI CU DIFICULTĂȚI DE ÎNVĂȚARE

Am pregătit elevii atât pentru concursuri școlare, etapele la olimpiadă .

5.CURSURI DE PERFECTIONARE

Cursul *"Integrarea STEAM în educație"* cu durata de 40 de ore, desfășurat în perioada 20.11.2024 – 4.12.2024, în sistem online, prin Asociația pentru dezvoltarea profesională continua-PRAEDU

Cursul *" DIGI PROF EDU – dezvoltarea competențelor digitale pentru cadre didactice în educație"*, cu durata de 84 ore, desfășurat în perioada 01.04.2025 - 26.04.2025, în sistem online, prin Asociația pentru o dezvoltare durabilă în Educație.

Cursul *„DE LA DIGITALIZARE LA PERFORMANȚĂ"* mai 2025, desfășurat în cadrul CCD Dolj

Cursul *„TRANSDISCIPLINARITATE ȘI STIMULARE A CREATIVITĂȚII ELEVILOR PRIN NOILE EDUCAȚII"*, mai 2025, desfășurat în cadrul CCD Dolj

Cursul NOTIUNI DE BAZA PRIVIND MANAGEMENTUL PROIECTELOR iunie 2025, desfășurat în cadrul CCD Dolj

Webinar internațional 63 st Pan-European Conference on Digital Education.

Evenimentul *"Inovație și leadership în educație - Webinar XXII – durata de o oră"* organizat de Asociația Europeană a Profesioniștilor din Educație Edumi. mai 2025

7.PARTENERIATE ÎNCHEIATE PE PARCURSUL ANULUI ȘCOLAR

- Am inițiat și coordonat parteneriatul educational *" Lăsați copiii să vină la Mine "* în colaborare cu Parohia Sf. Calinic, Craiova, *perioada de desfășurare: anul școlar 2024-2025.*
- ***Participare activitate Brăduțul prieteniei, organizat de Liceul Henri Coandă, Craiova Dolj, decembrie 2024***
- ***Proiect educațional Să descoperim Arta, organizat în colaborare cu Muzeul de Artă Craiova***
- ***Proiect educațional Simfonia culorilor, în colaborare cu Grădina Botanică, Craiova***
- ***Proiect educațional Primul ajutor salvează vieți, în colaborare cu Crucea Roșie Filiala Dolj.***
- ***Proiect educațional O bucurie împărtășită, în colaborare cu Centrul pentru Persoane Vârstnice Craiova, Dolj.***
- ***Proiect educațional Dăruiește bucurie, în colaborare cu Asociația Vasiliada Craiova, Dolj.***

Participare la simpozioane, conferințe, publicații

Participare la:

- CONFERINȚA INTERNAȚIONALĂ PERFECTIONARE ÎN CARIERA DIDACTICĂ 18 Decembrie 2024 Grădinița cu Program Prelungit "Tudor Vladimirescu" Craiova
- SIMPOZION INTERNATIONAL - Noi abordări educaționale prin proiectele Erasmus+, februarie 2025, Liceul Voltaire Craiova
- CONFERINȚĂ INTERJUDEȚEANĂ *INOVAȚIE ȘI EXCELENȚĂ* ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL SECOLULUI 21- ABORDĂRI ȘI SOLUȚII, februarie 2025, Colegiul Național Militar „Tudor Vladimirescu” din Craiova, în parteneriat cu Agenția pentru Protecția Mediului Dolj și Casa Corpului Didactic Dolj.

- MASA ROTUNDĂ NAȚIONALĂ "MANAGEMENT, POLITICI ȘI STRATEGII EDUCATIONALE EUROPENE", Martie 2025, Liceul Voltaire Craiova,

- CONFERINȚĂ JUDEȚEANĂ "Importanța Predării Interdisciplinare" ȘCOALA GIMNAZIALĂ I.GH.PLEȘA ALMĂJ, Martie 2025
- SIMPOZION INTERNAȚIONAL "EXEMPLE DE BUNĂ PRACTICĂ ÎN PREVENIREA ȘI COMBATEREA VIOLENȚEI DIN MEDIUL ȘCOLAR" CJRAE Dolj, Martie 2025
- CONFERINȚĂ NAȚIONALĂ "PROMOVAREA EDUCAȚIEI DE CALITATE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL ROMÂNESC ÎN CONCORDANȚĂ CU CERINȚELE EUROPENE" Organizată De ȘCOALA GIMNAZIALĂ „GHEORGHE BIBESCU” CRAIOVA Aprilie 2025
- SIMPOZIONUL JUDEȚEAN INTERDISCIPLINAR "TOLERANȚĂ, INCLUZIUNE, DIVERSITATE" Grădinița Cu Program Prolungit "Tudor Vladimirescu" Craiova, Aprilie 2025
- SIMPOZIONUL NAȚIONAL "TEHNOLOGII NEPOLUANTE ȘI MEDIUL ÎNCONJURĂTOR" 11 APRILIE 2025 Liceul Tehnologic „Dimitrie Filiașanu”,Filiași,

- Pan-Europeann Conference on Digital Education. Primiera 2025

IMPLICAREA în DIFERITE COMISII și ACTIVITATEA ȘTIINȚIFICĂ
 Responsabil COMISIA PENTRU EDUCAȚIA SANITARĂ, SĂNĂTATEA
 ELEVILOR ȘI A MEDIULUI, CRUCEA ROȘIE
 Responsabil Manuale Școlare
 Responsabil Comisie SNAC
 Membru în diferite comisii.

Prof. Notrețu Tiberiu

1. STADIUL PARCURGERII MATERIEI PLANIFICATE;

Am parcurs materia planificata la disciplina EDUCATIE FIZICA SI SPORT, conform programei școlare avizate de către Ministerul Educației.

2. SITUAȚIA PROMOVABILITĂȚII;

Am urmarit continuu prin strategii didactice moderne realizarea unui climat favorabil intelegerii si invatarii disciplinei predate, cu scopul de a obtine un progres in educatie si performanta scolara. Promovabilitatea la nivelul claselor IX-XII în cadrul anului școlar 2024-2025 este de 100%.

Rezultatele la învățătură sunt următoarele:

Nr. Crt.	Clasa	Medii						Media generală
		Înscriși	Promovați	Medii neîncheiate	5-6,99	7-8,99	9-10	
1	IXA	27	27	-			27	10
2	IXB	26	24	-2			24	10
3	IXC	25	23	2			23	10
4	IXD	28	26	-2			26	10
5	XA	19	17	2			17	10
6	X B	23	18	-5			18	10
7	X C	33	32	1			32	10

8	X D	30	27	-3			27	10
9	XIA	24	22				24	10
10	XI B	29	28	1			28	10
11	XI C	31	31				31	10
12	XI D	29	29				29	10
13	XII B	19	19				19	10
14	XII C	32	32				32	10
15	XII D	32	32				32	10

3.REZULTATE LA CONCURSURI SI OLIMPIADE

4 . PROGRAMUL DE PREGATIRE PENTRU ELEVII CAPABILI DE PERFORMANTA SI PENTRU CEI CU DIFICULTATI DE INVATARE

Am realizat ore de pregatire suplimentara conform planificarii realizate la inceputul anului scolar. Am pregatit elevii atat pentru concursuri școlare, etapele la olimpiadă.

Orar- PREGĂTIRE AFTER SCHOOL FOTBAL baieti, în fiecare zi de miercuri orele 14.10- 15.00 pe tot parcursul anului școlar 2024-2025

5.CURSURI DE PERFECTIONARE

6. ÎNSCRIERI LA GRADE DIDACTICE – am susținut inspecția finală pt gradul II

7.PARTENERIATE ÎNCHEIATE PE PARCURSUL ANULUI ȘCOLAR

a)Parteneriat educațional fotbal cu CNFB, Penitenciarul Pelendava, Liceul Tehnologic Căi Ferate Craiova „Liceul Odobleja”.

8. ORGANIZAREA SI PARTICIPAREA LA DIFERITE ACTIVITĂȚI ;

Organizare concursuri, realizare subiecte pentru concursuri si olimpiade

Organizator al concursului „Tenis de masă” în școală 20 noiembrie 2024

Participare la simpozioane, conferințe, publicații

Alte activități

Parteneriat Liceul Cfr fotbal 22 octombrie 2024

Parteneriat fotbal Penitenciarul „Pelendava” si Liceul „NicolaeTitulescu” 19 noiembrie 2024

PARTENERIAT FOTBAL CNFB joi 30 ianuarie 2025

Parteneriat fotbal Liceul ”Ștefan Odobleja” 18 martie 2025

Competiție fotbal Olimpiada Națională a Sportului Școlar 23 martie 2025

Parteneriat fotbal „Liceul Nicolae Titulescu” si penitenciarul „Pelendava” 15 aprilie 2025

Prof. Osman Maria Magdalena

1. STADIUL PARCURGERII MATERIEI PLANIFICATE;

Am parcurs materia planificată.

2. SITUAȚIA PROMOVABILITĂȚII;

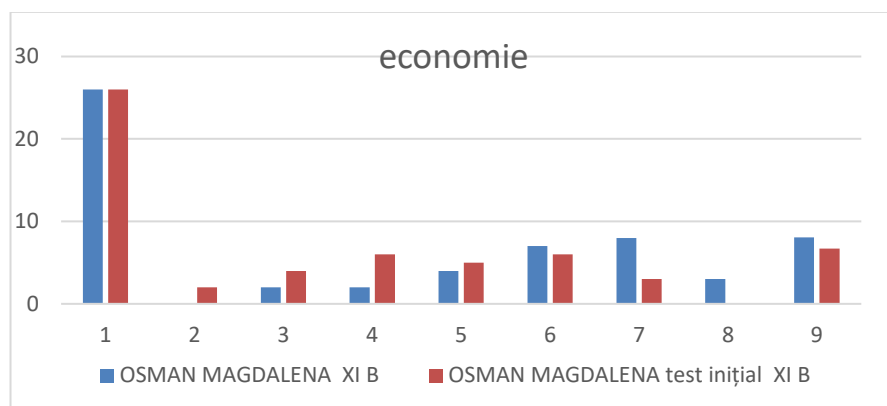
Am urmărit continuu prin strategii didactice moderne realizarea unui climat favorabil înțelegerii și învățării disciplinei predate, cu scopul de a obține un progres în educație și performanța școlară.

Promovabilitatea este 100 %

Rezultatele la învățătură sunt următoarele:

Nr. Crt.	Clasa	Medii						
		Înscriși	Promovați	Medii neîncheiate	5-6,99	7-8,99	9-10	Media generală
1	10 A	27	27	-	-	-	27	10
2	10 B	26	26	-	-	-	26	10
3	10 C	24	24	-	-	-	24	10
4	10 D	28	28	-	-	-	28	10
5	11 A	24	24				24	10
6	11 B	30	30	-	-	-	30	10
7	11 C	33	33	-	-	-	33	10
8	11 D	32	32	-	-	-	32	10

Grafic de progres al elevilor AN ȘCOLAR 2024-2025



3. REZULTATE LA CONCURSURI ȘI OLIMPIADE

- Concurs județean Junior Achievement România, prof. îndrumători Osman Maria Magdalena și Ostroveanu Cătălin, echipe formate din elevii Daria Dica a X a D, Daria Sandu a Xa A, Silvia a X aD, Diaconu Radu a X a A, Măndoiu Denis a X a D, Ciovică Andrei a Xa D, Cîrleanu David a XI a B, Marius Curcea a XI a B, Tudor Filișanu a XI a B **premiul I și premiul al III –lea.**
- Concurs Județean ”Maratonul pentru Educație Antreprenorială”, **Mențiune**, echipele formate din elevii Marius Curcea a XI a B, Radeș Erik a X a B, Roșu Mario a X a B, Măndoiu Denis a X aD, Ciovică Andrei a Xa D, Sandu Daria a Xa A, Diaconu Radu a Xa A, Dica Daria a Xa D
- Concurs ”Cea mai bună idee de afaceri”, Universitatea din Craiova, facultatea de Economie și Administrarea Afacerilor, **Premiul Special pentru cea mai bună fundamentare a ideii de afaceri**, prof. îndrumător Osman Maria Magdalena, elevii Curcea Marius a XI a B, Radeș Erik a X a B, Roșu Ionel a Xa B.

4. PROGRAMUL DE PREGATIRE PENTRU ELEVII CAPABILI DE PERFORMANȚĂ ȘI PENTRU CEI CU DIFICULTĂȚI DE ÎNVĂȚARE

Am pregătit elevii pentru concursuri școlare .

5.CURSURI DE PERFECTIONARE

Cursul „DIGI PROF EDU – dezvoltarea competențelor digitale pentru cadre didactice în educație”, cu durată de 84 ore, desfășurat în perioada 01.04.2025 - 26.04.2025, în sistem online, prin Asociația pentru o dezvoltare durabilă în Educație.

Cursul „DE LA DIGITALIZARE LA PERFORMANȚĂ” mai 2025, desfășurat în cadrul CCD Dolj

Cursul „TRANSDISCIPLINARITATE ȘI STIMULARE A CREATIVITĂȚII ELEVILOR PRIN NOILE EDUCAȚII”, mai 2025, desfășurat în cadrul CCD Dolj

Webinar internațional 63 st Pan-European Conference on Digital Education.

6.PARTENERIATE ÎNCHEIATE PE PARCURSUL ANULUI ȘCOLAR

Am inițiat și coordonat parteneriatul educațional “**ȘCOALA, ANTIDOT PENTRU VIOLENȚĂ ȘI DISCRIMINARE**”, în colaborare cu Asociația Visuri de Om Mare și Clubul Sportiv Municipal Craiova, *perioada de desfășurare: anul școlar 2024-2025.*

Participare la simpozioane, conferințe, publicații

Participare la:

- SIMPOZION INTERNAȚIONAL - Noi abordări educaționale prin proiectele Erasmus+, februarie 2025, Liceul Voltaire Craiova
- MASA ROTUNDĂ NAȚIONALĂ "MANAGEMENT, POLITICI ȘI STRATEGII EDUCAȚIONALE EUROPENE", martie 2025, Liceul Voltaire Craiova
- SIMPOZIONUL NAȚIONAL "TEHNOLOGII NEPOLUANTE ȘI MEDIUL ÎNCONJURĂTOR" 11 APRILIE 2025 Liceul Tehnologic „Dimitrie Filășanu” Făliași

IMPLICAREA în DIFERITE COMISII și ACTIVITATEA ȘTIINȚIFICĂ

Responsabil Comisia pentru prevenirea și eliminarea violenței, a faptelor de corupție și discriminării în mediul școlar și promovarea interculturalității.

Membru în diferite comisii.

Prof. Tudoran Stelian

1. STADIUL PARCURGERII MATERIEI PLANIFICATE;

Am parcurs materia planificată.

2. SITUAȚIA PROMOVABILITĂȚII;

Am urmărit continuu prin strategii didactice moderne realizarea unui climat favorabil înțelegerii și învățării disciplinei predate, cu scopul de a obține un progres în educație și performanța școlară.

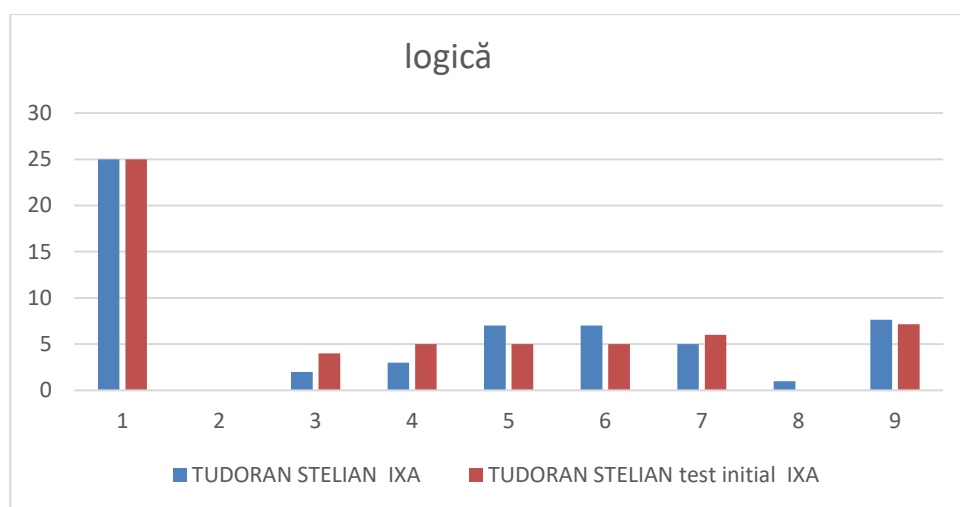
Promovabilitatea este de 100%

Rezultatele la învățătură sunt următoarele:

Nr. Crt.	Clasa	Medii						
		Înscriși	Promovați	Medii neîncheiate	5-6,99	7-8,99	9-10	Media Generală
1.	IX A-Logică argumentare și comunicare	27	27	-	-	5	20	9.24
2.	IX B-Logică argumentare și comunicare	26	26	-	3	7	16	8.65

3.	IX C-Logică argumentare și comunicare	26	26	-	2	8	17	7.96
4.	IX D-Logică argumentare și comunicare	28	28	-	1	7	19	8.96
5.	X C- Psihologie	33	33	-	-	-	33	9.75
6.	X D- Psihologie	32	32	-	1	2	28	9.41
7.	XI C- Sociologie	33	33	-	-	-	31	10
8.	XI D- Sociologie	32	32	-	-	-	32	10
9.	XII B- Filosofie	20	20	-	-	-	29	10
10.	XII C- Filosofie	32	32	-	-	-	33	10
11.	XII C- Elemente de logică în argumentare și comunicare	32	32	-	2	10	21	8.75
12.	XII D- Filosofie	32	32	-	4	12	17	8.27
13.	XII D- Studii Sociale	32	32	-	-	-	33	10

Grafic de progres al elevilor AN ȘCOLAR 2024-2025



3.REZULTATE LA CONCURSURI ȘI OLIMPIADE

4 . PROGRAMUL DE PREGĂTIRE PENTRU ELEVII CAPABILI DE PERFORMANȚĂ ȘI PENTRU CEI CU DIFICULTĂȚI DE ÎNVĂȚARE

Am realizat ore de pregătire suplimentară conform planificării realizate la începutul anului școlar. Am pregătit suplimentar elevii pentru examenul de Bacalaureat sesiunea 2025.

5.CURSURI DE PERFECTIONARE

Leadership și Inteligență Emoțională (LeadEI) cu durata de 80 (ore), desfășurat în sistem online prin ASOCIAȚIA TRANSFORMATIONAL LEADERSHIP, Târgu-Jiu, Gorj

Cursul Abilități de coaching aplicate în relația profesor-elev, curs desfășurat în octombrie-noiembrie 2024

Cursul ROLUL VOLUNTARIATULUI ÎN DEZVOLTAREA PERSONALĂ ȘI PROFESIONALĂ prin CEDRU, Craiova

6. ÎNSCRIERE LA GRADE DIDACTICE -

Nu este cazul

7. PARTENERIATE ÎNCHEIATE PE PARCURSUL ANULUI ȘCOLAR

- *Parteneriat cu Poliția Județeană- Siguranța școlară*
- *Proiectului Educațional Stop traficului de persoane în colaborare cu Agenția Națională Împotriva traficului de Persoane, Centrul Regional Dolj*

8. ORGANIZAREA ȘI PARTICIPAREA LA DIFERITE ACTIVITĂȚI ;

Organizare concursuri, realizare subiecte pentru concursuri si olimpiada
Participare la simpozioane, conferințe, publicații

- Pan-European Conference on Digital Education. Primiera 2024

CURSURI OPȚIONALE DESFĂȘURATE ÎN ANUL ȘCOLAR ANALIZAT ;

9. IMPLICAREA IN DIFERITE COMISII ȘI ACTIVITATEA ȘTIINȚIFICĂ.

- Membru în Consiliul de Administrație
- Responsabil al Comisiei I.S.U.
- Membru în Comisia de Inventar

Prof. Păun Elena - Simona

1. STADIUL PARCURGERII MATERIEI PLANIFICATE;

Am parcurs materia planificata la disciplina ISTORIE, conform programei școlare avizate de către Ministerul Educației.

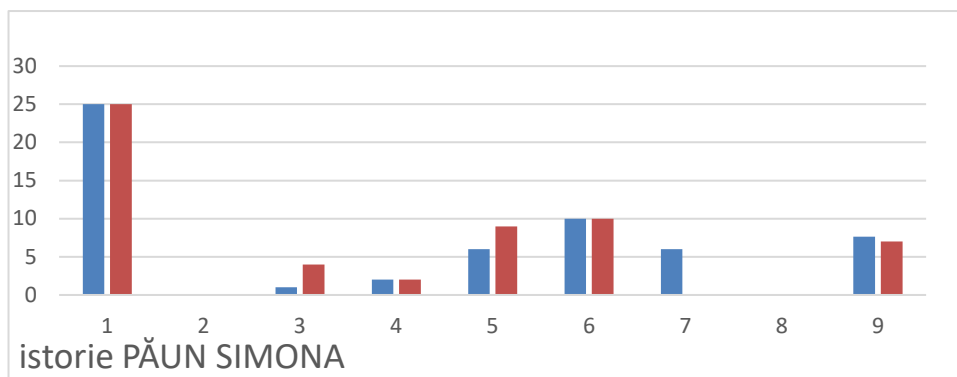
2. SITUAȚIA PROMOVABILITĂȚII;

Am urmarit continuu prin strategii didactice moderne realizarea unui climat favorabil intelegerii si invatarii disciplinei predate, cu scopul de a obtine un progres in educatie si performanta scolara. Promovabilitatea la nivelul claselor IX-XII în cadrul anului școlar 2024-2025 este de 100%.

Rezultatele la învățătură sunt următoarele:

Nr. Crt.	Clasa	Medii						Media generală
		Înscriși	Promovați	Medii neîncheiate	5-6,99	7-8,99	9-10	
1.	X A	19	19	-	-	-	19	9,68
2.	X C	33	33	-	10	14	9	8,00
3.	XI A	24	24	-	-	-	24	9,83
4.	XI A IE	24	24	-	-	-	24	10
5.	XII B	20	20	-	-	-	20	9,75
6.	XII D	32	33	-	11	18	3	7,09
7.	XII D IM	32	32	-	-	-	32	10

Grafic de progres al elevilor AN ȘCOLAR 2024-2025



3. REZULTATE LA CONCURSURI ȘI OLIMPIADE

4 . PROGRAMUL DE PREGĂTIRE PENTRU ELEVII CAPABILI DE PERFORMANȚĂ ȘI PENTRU CEI CU DIFICULTĂȚI DE ÎNVĂȚARE

Am realizat ore de pregătire suplimentară conform planificării realizate la începutul anului școlar. Am pregătit elevii atât pentru concursuri școlare, etapele la olimpiadă cât și pentru examenul de bacalaureat la disciplina ISTORIE.

Orar- PREGĂTIRE AFTER SCHOOL pentru examenul de BACALAUREAT, în fiecare zi de Luni orele 14.10- 15.00 pe tot parcursul anului școlar 2024-2025.

5.CURSURI DE PERFECTIONARE

6.INSCRIERI LA GRADE DIDACTICE - NU ESTE CAZUL

7.PARTENERIATE INCHEIATE PE PARCURSUL ANULUI ȘCOLAR

a)Am coordonat activitățile organizate cu ocazia proiectului județean din cadrul Liceului "Voltaire" , "LA FOIRE DE LA FRANCOPHONIE"

Perioada de desfășurare 28 MARTIE 2025

Parteneri : : ISJ DOLJ

ARPF DOLJ

8. ORGANIZAREA SI PARTICIPAREA LA DIFERITE ACTIVITĂȚI

Membru în comitetul de organizare al concursului , "LA FOIRE DE LA FRANCOPHONIE"

Propunator subiecte Concursul Clio 2025

Organizator Olimpiadei micilor istorici „Nicolae Iorga”

Participare la simpozioane, conferințe, publicații

Coordonator al revistei Magister

Publicarea de articol în REVISTA "Magister"

Alte activități

IMPLICAREA ÎN DIFERITE COMISII ȘI ACTIVITATEA ȘTIINȚIFICĂ

Prof. Văncica Liviu-Adrian

1. STADIUL PARCURGERII MATERIEI PLANIFICATE;

Am parcurs materia planificată.

2. SITUAȚIA PROMOVABILITĂȚII;

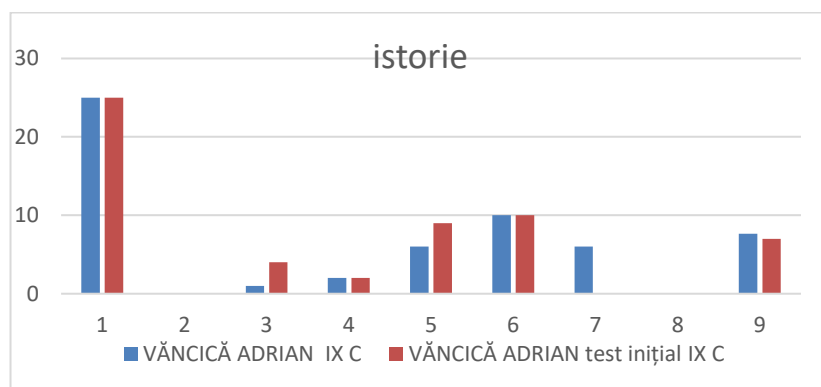
Am urmărit continuu prin strategii didactice moderne realizarea unui climat favorabil înțelegerii și învățării disciplinei predate, cu scopul de a obține un progres în educație și performanța școlară.

Promovabilitatea este 100 % la clasele IX -XI, la clasa a XII -a promovabilitatea este de 97%.

Rezultatele la învățătură sunt următoarele:

Nr. Crt.	Clasa	Medii						
		Înscriși	Promovați	Medii neîncheiate	5-6,99	7-8,99	9-10	Media generală
1.	9 A	27	27	-	3	5	19	8,62
2.	9B	26	26	-	-	1	25	9,68
3.	9C	24	24	-	-	6	18	9,00
4.	9D	28	28	-	1	6	21	9,17
5.	10 B	22	22	-	-	-	22	10
6.	10 D	32	32	-	-	6	26	9,28
7.	11B	30	30	-	-	-	30	10
8.	11C	33	33	-	2	12	19	8,54
9.	11D	32	32	-	4	16	13	8,18
10.	12C	32	32	-	10	13	9	7,40

Grafic de progres al elevilor AN ȘCOLAR 2024-2025



3.REZULTATE LA CONCURSURI ȘI OLIMPIADE

- Concursul județean “GENERAȚIA VERDE” organizat de Școală Gimnazială “Mircea Eliade” Craiova, unde am obținut premiile:
 - - premiul I Bîldea David,
 - - premiul I Mândoiu Denis
 - - premiul II Dumitru Bianca

4 . PROGRAMUL DE PREGATIRE PENTRU ELEVII CAPABILI DE PERFORMANȚĂ ȘI PENTRU CEI CU DIFICULTĂȚI DE ÎNVĂȚARE

Miercuri de la 14.10 la 15.00.

5.CURSURI DE PERFECTIONARE

Programul de specializare pentru ocupația "Formator" organizat de Centrul Regional de Perfecționare a Adulților Mehedinți, cu o durată de pregătire de 180 de ore.

7.PARTENERIATE ÎNCHEIATE PE PARCURSUL ANULUI

- ***Proiect educațional Să descoperim Artă, organizat în colaborare cu Muzeul de Artă Craiova***

Participare la simpozioane, conferințe, publicații

- SIMPOZION INTERNATIONAL - Noi abordări educaționale prin proiectele Erasmus+, februarie 2025, Liceul Voltaire Craiova

IMPLICAREA în DIFERITE COMISII și ACTIVITATEA ȘTIINȚIFICĂ

Responsabil COMISIA SSM

COMISIA DE CASARE

Profesor evaluator la simularile pentru bacalaureat pe școală, județene și naționale.

Profesor evaluator la concursul județean "CLIO ÎNTREABĂ "

Profesor evaluator la concursul național "MICA OLIMPIADĂ DE ISTORIE – NICOLAE IORGA"

Profesor evaluator la OLIMPIADA JUDEȚEANĂ DE ISTORIE

Profesor evaluator la EXAMENUL NAȚIONAL DE BACALAUREAT

Prof. Enculescu Mirela

În anul școlar 2024-2025 am funcționat ca profesor titular de Geografie la Liceul "Voltaire", Craiova. În acest an școlar am desfășurat activități didactice curente prevăzute în fișa postului, precum și activități de natură metodică, științifică la nivel curricular și extracurricular.

• **STADIUL PARCURGERII MATERIEI PLANIFICATE**

Am parcurs materia conform programelor și planificărilor clendaristice. În ceea ce privește organizarea și realizarea activităților de învățare, acestea au fost desfășurate de așa manieră încât să conducă la antrenarea întregului colectiv de elevi, la dezvoltarea unor deprinderi utile.

Am selectat tehnicile, procedeele și metodele de predare în funcție de nivelul de pregătire a elevilor, am folosit metode active, interactive, în activitatea la clasă am utilizat manuale, auxiliare curriculare autorizate.

Activitățile derulate s-au realizat în concordanță cu planificarea materiei, cunoștințele predate elevilor au avut un caracter aplicativ, fiind adaptate la particularitățile comunității în care funcționează școala.

Am realizat materiale necesare activității didactice, fișe de lucru, teste de evaluare.

Am acordat atenție și respect egal tuturor educabililor, respectând totodată prevederile legale privind drepturile copilului.

• **SITUAȚIA PROMOVABILITĂȚII**

Elevii au fost evaluați continuu și notați conform reglementărilor legale și standardelor în vigoare, iar rezultatele obținute au fost comunicate beneficiarilor de educație și discutate împreună cu aceștia; elevii au fost direcționați de multe ori spre autoevaluare, în încercarea de a le forma un spirit autocritic și autoevaluator.

Am urmărit continuu prin strategii didactice moderne realizarea unui climat favorabil înțelegerii și învățării disciplinei predate, cu scopul de a obține un progres în educație și performanța școlară.

Promovabilitatea este 100 %.

Notarea elevilor și încheierea situației școlare am realizat-o conform reglementărilor metodologie aprobate de MEC.

• REZULTATE LA CONCURSURI

Premii:

I - Ilinca Adrian Concurs - " Alimentatie Sanatoasa" - Liceul Charles Laugier

I - Ilinca Adrian Concurs Judetean - "Sa cunoastem Europa" - Liceul Charles Laugier

• Organizarea si participarea la diferite activități

4. Coordonator al Simpozionului International "Salvam Natura-Verde pentru o viață sănătoasă"

5. Coordonator si organizator al Simpozionului Judetean "Armonia Naturii in Pericol" editia a XII-a - 2 Iunie 2025

6. Decizia nr. 1641/10.04.2025 - organizator

7. 9 mai 2025 organizator si participare "Comunicarea si dezvoltarea personala a asistentului " Liceul Charles Laugier.

8. Decizia nr. 1464/19.03.2025 - asistent si evaluator simulare Bacalaureat

9. Certificat de participare " Tu Contezi! " nr. 1441.

10. Ceritificat de voluntariat SNAC nr. 1681/28.06.2024.

11. Organizator concursul judetean interdisciplinar Info - Stiinte editia a IV-a.

12. Protocol parteneriat - 2790 - 22.11.2024 Simpozionul Județean „Armonia naturii în pericol”, ediția a V-a

13. Organizatorii si coordonator al activitatii " Saptamana verde " si " Scoala Altfel" prin " Cunoasterea Orizontului Local "Gradina Botanica" SERELE

14. Curs - 15 credite profesionale transferabile

15. Conferința Internațională " Inovație si Perfecționare în cariera didactică " - 18.12.2024

16. Coordonator proiect educativ "Mediul și Universul" 21.03.2025

17. Membru in Comisia de organizare a concursului județean "Info - Stiințe" - Evaluator

18. Participare la Cercul de Geografie - Sc. Gimnaziala Mihai Viteazul - 15.11.2024

19. Participare la Workshopul " Geografia educationala " in cadrul comisiei judetene de specialitate - Geografie

20. Săptămâna mondială a Spațiului Cosmic 17.10.2024. Muzeul de Stiințe - Craiova - Organizator

21. Participare " Masă Rotundă" - Liceul "Voltaire" - 14.03.2025

22. Participare Simpozion Internațional " Noi abordari educaționale "- 13.02.2025

Prof. Ostroveanu Cătălin Florian

1.STADIUL PARCURGERII MATERIEI PLANIFICATE;

Am parcurs materia planificată.

2.SITUATIA PROMOVABILITĂȚII;

Am urmărit continuu prin strategii didactice moderne realizarea unui climat favorabil înțelegerii și învățării disciplinei predate, cu scopul de a obține un progres în educație și performanta școlară.

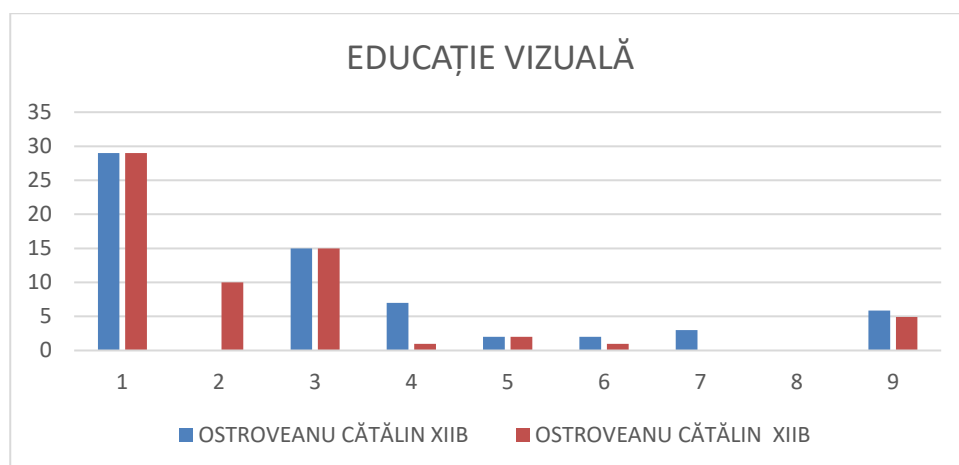
Promovabilitatea este 100 %

Rezultatele la învățătură sunt următoarele:

Nr. Crt.	Clasa	Medii						
		Înscriși	Promovați	Medii neincheiate	5-6,99	7-8,99	9-10	Media generală
1	9 A	27	27	-	-	-	27	10
2	9B	26	26		-	-	26	10
3	9C	24	24		-	-	24	10
4	9D	28	28	-	-	-	28	10
5	10 A	19	19				19	10
6	10 B	22	22		-	-	22	10

7	10C	33	33	-	-	-	33	10
8	10 D	32	32	-	-	-	32	10
9	11 A	24	24	-	-	-	24	10
10	11B	30	30	-	-	-	30	10
11	11C	33	33	-	-	-	33	10
12	11D	32	32				32	10

Grafic de progres al elevilor AN ȘCOLAR 2024-2025



3.REZULTATE LA CONCURSURI ȘI OLIMPIADE

- Concurs județean de Colinde și Tradiții "Glas de Înger", Secțiunea Solist, prof. îndrumător Ostroveanu Cătălin, Negoiasa Lenuța, eleva: Corîci Iustina Andreea Cls. a XI-a **premiul I**
- Concurs Județean "Datini și Obiceiuri de Iarnă", Secțiunea Colinde, Grup vocal Armonia, **Mentiune**, alături de prof. îndrumători Ilinca Zamfir, Ostroveanu Cătălin și Negoiasa Lenuța
- Concurs Județean "Datini și Obiceiuri de Iarnă: Hristos se naște slăviți-L", Secțiunea Colinde, Grup vocal Armonia, **Premiul II**, alături de prof. îndrumători Ilinca Zamfir, Ostroveanu Cătălin și Negoiasa Lenuța

Concurs regional LUMINA CUVÂNTULUI ȘI BUCURIA ÎNVIERII DIN SUFLETUL COPILULUI, Iași , 2025

- Concursul Național „Basmele reginei Maria,” martie 2025
- Concurs de artă pentru tinerii artiști „Odisea tinerilor artiști” aprilie 2025
- Concursul Național „Dincolo de cuvintele rostite,” ianuarie 2025

4 . PROGRAMUL DE PREGATIRE PENTRU ELEVII CAPABILI DE PERFORMANȚĂ ȘI PENTRU CEI CU DIFICULTĂȚI DE ÎNVĂȚARE

Am pregătit elevii atât pentru concursuri școlare, cât și pentru studii individuale în dezvoltarea personală.

5.CURSURI DE PERFECTIONARE

Am susținut lucrarea de Gradul I , mai 2025 , înscris în sesiunea 2023-2025 , Universitatea din Craiova

6.PARTENERIATE ÎNCHEIATE PE PARCURSUL ANULUI ȘCOLAR

- Participare activitate „Brăduțul prieteniei,” organizat de Liceul Henri Coandă, Craiova Dolj, decembrie 2024
- Proiect educațional „Să descoperim Arta”, organizat în colaborare cu Muzeul de Artă Craiova
- Proiect educațional „Simfonia culorilor”, în colaborare cu Grădina Botanică, Craiova
- Proiect educațional „O bucurie împărtășită”, în colaborare cu Centrul pentru Persoane Vârstnice Craiova, Dolj.

- Proiect educațional „Dăruiește bucurie”, în colaborare cu Asociația Vasiliada Craiova, Dolj.

Participare la simpozioane, conferințe, publicații:

- CONFERINȚA INTERNAȚIONALĂ PERFEȚIONARE ÎN CARIERA DIDACTICĂ 18 Decembrie 2024 Grădinița cu Program Prelungit “Tudor Vladimirescu” Craiova
- SIMPOZION INTERNATIONAL - Noi abordări educaționale prin proiectele Erasmus+, februarie 2025, Liceul Voltaire Craiova
- MASA ROTUNDĂ NAȚIONALĂ "MANAGEMENT, POLITICI ȘI STRATEGII EDUCAȚIONALE EUROPENE", martie 2025, Liceul Voltaire Craiova,
- SIMPOZION INTERNAȚIONAL EXEMPLE DE BUNĂ PRACTICĂ ÎN PREVENIREA ȘI COMBATEREA VIOLENȚEI DIN MEDIUL ȘCOLAR CJRAE Dolj, martie 2025
- SIMPOZIONUL JUDEȚEAN INTERDISCIPLINAR "TOLERANȚĂ, INCLUZIUNE, DIVERSITATE" Grădinița cu Program Prelungit “Tudor Vladimirescu” Craiova, Aprilie 2025

IMPLICAREA în DIFERITE COMISII și ACTIVITATEA ȘTIINȚIFICĂ

Responsabil Comisia de casare

Membru în comisia de inventariere

Membru în comisia P S I

Analiza SWOT

ANALIZA SWOT își propune să răspundă la întrebarea „Unde suntem?” și s-a realizat diagnosticând toate domeniile funcționale, pentru a stabili opțiuni strategice ale școlii, și anume: curriculum, resurse umane, resurse materiale și financiare, dezvoltare și relații comunitare. Analiza se bazează pe rezultatele evaluării interne, externe a calității, strategiile regionale, naționale și europene, Planul de dezvoltare regională al regiunii SUD-VEST OLTENIA 2021-2027, Agenda 2030 pentru dezvoltare durabilă, Strategia națională pentru dezvoltare durabilă, Next Generation EU.

PUNCTE TARI	PUNCTE SLABE
<u>1.DEZVOLTARE CURRICULARĂ</u> •Instituția dispune de material curricular adecvat profilurilor și specializărilor și în conformitate cu statutul de liceu care face parte din rețeaua liceelor cu profil bilingv francofon. •Permite învățarea limbilor străine la nivel performant. •Oferta CDȘ centrată pe nevoile elevilor. •Proces de consultare al beneficiarilor în procesul de elaborare a ofertei. <u>2.CALITATEA RESURSELOR UMANE</u> •Rezultate foarte bune la examene naționale– procent mare de promovare la examenul de bacalaureat, la olimpiade și concursuri. •Insertia absolvenților în învățământul superior în proporție de 75%. •Existența unui colectiv de cadre didactice titulare cu o foarte bună pregătire profesională care au obținut gradul didactic 1, titlul de doctor și interesate de perfecționare continuă. •Existența unui mare număr de cadre didactice care realizează proiectări de CDȘ. •Interes ridicat pentru valorificarea metodelor moderne de predare-învățare •Majoritatea cadrelor didactice au competențe de utilizare a noilor tehnologii în orele de curs. •Disponibilitatea profesorilor de a asigura benevol cursuri de pregătire în regim after-school. •O bună relație a profesorilor cu elevii și familiile acestora. •Diversitatea mediilor sociale din care provin elevii •Implementarea unor proiecte Erasmus+ , proiecte extrașcolare și extracurriculare care vin în sprijinul dezvoltării personalității elevilor, favorabile adaptării la spațiul european facilitând formarea competențelor TIC, formarea spiritului civic participativ și a competențelor vizate de educația ecologică. <u>3.CALITATEA RESURSELOR MATERIALE</u> •Baza materială modernă, adaptată cerințelor pentru predarea orelor de curs, laborator de informatică, bună conexiune la Internet. •Bibliotecă cu un fond de carte bogat și cărți în limba franceză. •Implicarea profesorilor școlii în realizarea și procurarea de materiale didactice, în amenajarea și dotarea unor cabinete de lucru prin atragerea de sponsori, în amenajarea spațiului școlar. •Posibilități financiare de stimulare a elevilor cu rezultate foarte bune la învățătură.	<u>1.DEZVOLTARE CURRICULARĂ</u> •Accent pe abordarea monodisciplinară, număr mic de opționale cross-curriculare. •Lipsa caracterului practic al procesului de predare-învățare, prin legătura conținuturilor științifice cu contextul concret al mediului înconjurător, cu realitățile culturale, sociale, economice ale societății actuale; <u>2. CALITATEA RESURSELOR UMANE</u> • Formarea deficitară a cadrelor privind strategii didactice și metode adaptate predării interdisciplinare. •Carențe privind împărtășirea experiențelor didactice și a colaborării în vederea predării în echipă. •Nivelul de competență lingvistică de limba franceză al profesorilor care predau discipline non-lingvistice în limba franceză. •Cadre didactice cu norme în mai multe școli cu un impact direct asupra interrelaționării în cadrul echipei. •Lipsa unui profesor documentarist/ bibliotecar. •Insuficiența corelării a laturii teoretice a actului educațional cu latura practică a aplicabilității imediate a cunoștințelor, legătura între școală și mediul profesional. •Nivelul de competență lingvistică de limba franceză al elevilor claselor a IX-a. •Nivelul deficitar de competențe în domeniul info-documentar și al comunicării, al capacității de analiză și sinteză al elevilor, necesar în cadrul modulului interdisciplinar. •Dificultățile de adaptare ale elevilor care revin din străinătate. •Coeziunea grupului de elevi, carențe în interrelaționarea celor de clasa a IX a cu ceilalți elevi. <u>3. CALITATEA RESURSELOR MATERIALE</u> •Lipsa unui CDI adaptat cerințelor pentru liceele care fac parte din rețeaua liceelor bilingv francofone. •Lipsa unui laborator fonic digital pentru limbi străine. •Dotările laboratorului de biologie/chimie nu corespund standardelor pentru activități practice de calitate. •2/3 dintre elevi nu dețin dispozitive digitale adaptate pentru desfășurarea orelor online (folosesc telefonul mobil). •Lipsa mijloacelor tehnice adecvate realizării activităților extrașcolare.

<u>4.RELAȚII COMUNITARE</u> • Parteneriate derulate cu Asociația Părinților și Profesorilor Voltaire, pentru a sprijini activitățile educative. • Realizarea a numeroase activități extracurriculare în cadrul parteneriatelor cu instituții din sfera educațională, culturală și economică • Un număr mare de parteneriate externe (școli și organizații din Europa).	•Număr insuficient de echipamente IT. <u>4. RELAȚII COMUNITARE</u> • Legătura cu ofertanții de pe piața muncii este deficitară, din lipsa unui plan coerent de parteneriate cu ONG-uri și agenți economici pe termen lung. •Timpul limitat al unor părinți conduce la o slabă implicare a acestora în parteneriatul cu școala. •Insuficiența cunoaștere a liceului la nivel local (în comunitate este perceput ca un liceu particular, lipsa cunoștințelor de limba franceză este un obstacol).
<u>OPORTUNITĂȚI</u>	<u>AMENINȚĂRI</u>
<u>1.DEZVOLTARE CURRICULARĂ</u> • C.D.Ș. oferă posibilitatea accesului de la informație, permite centrarea actului educațional pe interesul elevilor și poate stimula motivația pentru participare la ore. •C.D.Ș. permite valorificarea abilităților individuale, CDS integrat permite abordări interdisciplinare . <u>2.RESURSE UMANE</u> •Varietatea cursurilor de formare și perfecționare organizate de C.C.D., O.N.G.-uri, universități, proiecte educaționale și apariția cursurilor de formare online și a webinarilor. •În viziunea descentralizării, devine posibilă stimularea financiară și motivarea cadrelor didactice. •Posibilitatea derulării unor activități de educație non-formală prin programe educative naționale și internaționale. •Participarea la concursuri școlare și posibilitatea accederii în învățământul superior pe baza rezultatelor. <u>4.RESURSE MATERIALE ȘI FINANCIARE</u> •Descentralizare și autonomie instituțională; posibilitatea alocării resurselor în funcție de nevoile instituției. •Parteneriate cu comunitatea locală, O.N.G.-uri, firme. •Posibilitatea implicării elevilor și părinților în activități de întreținere a școlii sau chiar de modernizare. •Posibilitatea accesării de fonduri europene prin proiecte cu finanțare externă. <u>5.RELAȚII COMUNITARE</u> •Parteneriatul cu școli din diverse țări europene asigură actului educațional o dimensiune europeană și generatoare de fonduri pentru susținerea unor activități. •Disponibilitatea și responsabilitatea unor instituții de a veni în sprijinul școlii-C.J., C.L-(Primărie), Poliție, instituții culturale,etc.	<u>1.DEZVOLTARE CURRICULARĂ</u> • Încălcarea programelor școlare favorizează ponderea mare a activităților teoretice în detrimentul celor practice în activitățile din clasă. <u>2.RESURSE UMANE</u> •Degradarea mediului social din care provin elevii (scăderea posibilității financiare, destrămarea unor familii, violența în familie, plecarea părinților în străinătate în căutarea unui loc de muncă etc.). • Scăderea motivației elevilor pentru studiu, ca urmare a perturbațiilor apărute în sistemul de valori al societății. •Fluctuația elevilor provocată de transferuri. •Lipsa de implicare a părinților în educație și pasarea responsabilității totale școlii, ca factor singular al formării tânărului. <u>4.RESURSE MATERIALE ȘI FINANCIARE</u> •Alocarea de fonduri necorespunzătoare pentru îmbunătățirea bazei materiale. • Ritmul accelerat al schimbărilor tehnologice conduce la uzura morală a echipamentelor existente necesitând înlocuirea lor relativ des. <u>5.RELAȚII COMUNITARE</u> • Organizarea sporadică a activităților de parteneriat cu agenți economici locali, ONG poate duce la diminuarea obiectivelor propuse. •Consecințele crizei economice continuă să se facă simțite din punct de vedere al finanțării/ sponsorizării activităților educative și extrașcolare de către agenți economici, instituții de cultură partenere;

2.2. Elevi

3.2.1. Identificarea și analiza tendintelor demografice.

Potrivit unor statistici referitoare la populația școlară prognozată pentru anii 2013-2014, atât la nivel național dar și la nivel județean sau local se preconiza o scădere semnificativă a acesteia, pentru toate efectivele din grupele de vârstă școlară.

În cifre absolute, în intervalul de timp 2003-2015 scăderea populației școlare proiectate a fost de 175,9 mii persoane, reprezentând echivalentul dispariției la nivel regional a unui număr de 6282 clase și până în 2025 va fi de 269,8 mii persoane, reprezentând echivalentul dispariției la nivel regional a unui număr de 9635 clase (clase cu un efectiv de 30 levi).

Această perioadă impune existența unui învățământ deschis, flexibil, capabil să se adapteze la nou și să răspundă cerințelor societății. În atenția colectivului de cadre didactice se vor afla în continuare derularea unor proiecte instructiv-educative în colaborare cu alte institutii de învățământ, de cultura, cat și cu O.N.G.-uri, care sa deruleze o serie de activitati menite sa atragă populatia școlară.

Anul școlar	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Nr. Elevi	100	188	267	323	323	338	352	375	405	418

3.2.2. Școlarizarea și frecvența

Unitatea noastră a școlarizat elevi cu varsta cuprinsa între 14 -19 ani provenind din municipiul Craiova, din judetul Dolj și din alte judete.

A fost monitorizata permanent frecventa elevilor la ore și cu mici exceptii – cazuri în care elevul a plecat cu părinții în strainatate-nu s-au inregistrat abateri grave fapt ce nu a dus la luarea de masuri drastice(scadearea mediei la purtare sub 6, etc.)

Se constata că

- nr. de absențe este mai mare în modulele III, IV, V comparativ cu modulele I, II- clasele a X-a și a XI-a – acest lucru explicandu-se prin condițiile meteo nefavorabile și problemele privind încălzirea sălilor de clasă;

- nr. de absențe motivate este mai mare decât numărul absentelor nemotivate (scutiri medicale, întârzieri la primele ore);

- comparând clasele de a IX-a din cei patru ani școlari, în anul școlar 2018-2019 nr. de absențe a fost mai mic (4330) față de anul școlar 2016-2017 (5174) respectiv 6731 în anul școlar 2015-2016 și foarte apropiat de cel din anul școlar 2017-2018 (4259). Un numar de absente mai ridicat în anul școlar 2018- 2019 se explica și prin situatiile de transfer în strainatate ale unor elevi care nu au comunicat dirigintilor aceasta situatie. (cls a IX a, cls a X a, cls a XI a).

Comparativ cu anul școlar 2018-2019, cand la clase s-a înregistrat următorul număr de absențe, clasa a IX-a-4330, clasa a X-a-2767, clasa a XI-a, 6385, clasa a XII-a, 7141 (total absențe pe școală-20623), anul acesta, 2019-2020, numărul de absențe a scăzut considerabil, fiind un total de 16138 absențe, astfel: clasa a IX-a, 1711 , clasa a X-a, 2515, clasa a XI-a, 1254, clasa a XII-a, 3090.

RAPORT ABSENTE

La finalul semestrului I al anului școlar 2020 – 2021 situația frecvenței elevilor este următoarea:

Clasa	Nr. total de absențe	Nr. de absențe nemotivate
a IX-a liceu (3 clase)	866	273
a X-a liceu (3 clase)	1403	435
a XI-a liceu (3 clase)	1627	314
a XII-a liceu (3 clase)	1363	484
	Total nr. de absențe pe școala: 6197	Total nr. de absențe nemotivate pe școală : 1506

La finalul semestrului I al anului școlar 2021 – 2022 situația frecvenței elevilor este următoarea:

Clasa	Nr. total de absențe	Nr. de absențe nemotivate
a IX-a liceu (3 clase)	673	206
a X-a liceu (3 clase)	2024	682
a XI-a liceu (3 clase)	2330	952
a XII-a liceu (3 clase)	1705	485
	Total nr. de absențe pe școala: 6732	Total nr. de absențe nemotivate pe școală : 2325

La finalul semestrului al II-lea al anului școlar 2020-2021 situația frecvenței elevilor este următoarea:

Clasa	Nr. total de absențe	Nr. de absențe nemotivate
a IX-a liceu (3 clase)	1024	717
a X-a liceu (3 clase)	1669	505
a XI-a liceu (3 clase)	1921	382
a XII-a liceu (3 clase)	1039	658
	Total nr. de absențe pe școala: 5653	Total nr. de absențe nemotivate pe școală 2262

La finalul semestrului al II-lea al anului școlar 2021-2022 situația frecvenței elevilor este următoarea:

Clasa	Nr. total de absențe	Nr. de absențe nemotivate
a IX-a liceu (3 clase)	1761	360
a X-a liceu (3 clase)	3260	597
a XI-a liceu (3 clase)	4171	676
a XII-a liceu (3 clase)	2903	669
	Total nr. de absențe pe școala: 12095	Total nr. de absențe nemotivate pe școală : 2302

La finalul anului școlar 2022-2023 situația frecvenței elevilor este următoarea:

Clasa	Nr. total de absențe	Nr. de absențe nemotivate
a IX-a liceu (4 clase)	3993	880
a X-a liceu (3 clase)	3471	912
a XI-a liceu (3 clase)	5303	1151
a XII-a liceu (3 clase)	7225	1859
	Total nr. de absențe pe școala: 19992	Total nr. de absențe nemotivate pe școală: 4802

La finalul anului școlar 2023-2024 situația frecvenței elevilor este următoarea:

Clasa	Nr. total de absențe	Nr. de absențe nemotivate
a IX-a liceu (4 clase)	6203	3946
a X-a liceu (4 clase)	7333	4541
a XI-a liceu (3 clase)	6689	4164
a XII-a liceu (3 clase)	9103	5378
	Total nr. de absențe pe școala: 29328	Total nr. de absențe nemotivate pe școala: 18029

La finalul anului școlar 2024-2025 situația frecvenței elevilor este următoarea:

Clasa	Nr. total de absențe	Nr. de absențe nemotivate
a IX-a liceu (4 clase)	6027	744
a X-a liceu (4 clase)	7848	1147
a XI-a liceu (4 clase)	9845	1482
a XII-a liceu (3 clase)	5523	1430
	Total nr. de absențe pe școala: 29243	Total nr. de absențe nemotivate pe școala: 4803

Pentru reducerea absenteismului și abandonului școlar și în anul școlar viitor, Comisia pentru monitorizarea frecvenței, combaterea absenteismului și a abandonului școlar își propune să continue activitatea de urmărire a frecvenței, de prevenire a abandonului școlar și de îmbunătățire a activității cu tot ceea ce implică aceasta.

CENTRALIZARE ABSENȚE AN ȘCOLAR 2024-2025

Nr. crt.	Clasa	Nr. Absențe						Nr. Absențe motivate						Nr. Absențe nemotivate						Nr. total de elevi
		Modul I	Modul II	Modul III	Modul IV	Modul V	Total	Modul I	Modul II	Modul III	Modul IV	Modul V	Total	Modul I	Modul II	Modul III	Modul IV	Modul V	Total	
1	IX A	256	360	509	356	508	1989	225	324	475	336	422	1782	31	36	34	20	86	207	27
2	IX B	151	211	397	90	209	1058	119	193	359	68	127	866	32	18	38	22	82	192	26
3	IX C	288	407	367	285	277	1624	260	351	325	227	225	1388	28	56	42	58	52	236	26
4	IX D	314	334	346	199	163	1356	287	312	340	186	122	1247	27	22	6	13	41	109	28
5	X A	249	335	325	127	134	1170	218	276	291	93	93	971	31	59	34	34	41	199	19
6	X B	386	436	470	296	285	1873	322	377	399	269	203	1570	64	59	71	27	82	303	23
7	X C	424	416	549	561	516	2466	374	361	489	536	420	2180	50	55	60	25	96	286	33
8	X D	480	461	607	363	428	2339	411	355	543	311	360	1980	69	106	64	52	68	359	32
9	XI A	467	573	550	393	468	2451	398	443	447	340	394	2022	69	130	103	53	74	429	24
10	XI B	291	354	570	279	318	1812	263	326	556	229	224	1598	28	28	14	50	94	214	30
11	XI C	707	689	650	438	501	2985	596	607	591	340	385	2519	111	82	59	98	116	466	33
12	XI D	521	466	605	514	491	2597	463	380	556	429	396	2224	58	86	49	85	95	373	33
13	XII B	454	395	290	473	229	1841	348	324	212	441	168	1493	106	71	78	32	61	348	20
14	XII C	571	607	513	414	293	2398	424	457	425	336	234	1876	147	150	88	78	59	522	32
15	XII D	258	170	232	437	187	1284	178	96	107	253	90	724	80	74	125	184	97	560	32
Nr. total absențe/ cls.a IX-a		1009	1312	1619	930	1157	6027	891	1180	1499	817	896	5283	118	132	120	113	261	744	107
Nr. total absențe/ cls.a X-a		1539	1648	1951	1347	1363	7848	1325	1369	1722	1209	1076	6701	214	279	229	138	287	1147	107
Nr. total absențe/ cls. a XI-a		1986	2082	2375	1624	1778	9845	1720	1756	2150	1338	1399	8363	266	326	225	286	379	1482	120
Nr. total absențe/ cls. a XII-a		1283	1172	1035	1324	709	5523	950	877	744	1030	492	4093	333	295	291	294	217	1430	84
Nr. Total absențe/ școală		5817	6214	6980	5225	5007	29243	4886	5182	6115	4394	3863	24440	931	1032	865	831	1144	4803	418

Una dintre măsurile principale pe care și le propune această comisie este aceea de prevenire a absenteismului elevilor, prin câțiva pași, cum ar fi:

- elaborarea unui program de prevenire a absenteismului,
- completarea de fișe de monitorizare a absențelor împreună cu profesorii diriginți,
- aplicarea de chestionare elevilor și părinților în clasele în care absenteismul este ridicat.

3.2.3. Cauzele absenteismului.

Dintre cauzele absenteismului enumerăm :

- naveta pe care o fac elevii care locuiesc în mediul rural
 - probleme medicale;
 - probleme de adaptare la nivel liceal;
 - întârzierii la primele ore dimineața (probleme de trezire, mijloace de transport aglomerate, etc.)
 - imposibilitatea unor părinți de a-și mai canaliza copiii pe drumul cel bun;
 - insuficienta cunoaștere psiho-pedagogică a elevilor respectivi;
- În perioada în care cursurile s-au desfășurat online, s-au înregistrat absente din cauza conexiunii Internet de proastă calitate în zonele în care locuiesc elevii și a problemelor de sănătate.

Pentru a elimina o parte din aceste cauze și a reduce numărul elevilor cu frecvență slabă, s-a acordat o mai mare atenție consilierii elevilor respectivi precum și a părinților în vederea convingerii familiilor lor de necesitatea frecventării școlii, rezolvarea problemelor privind cazarea elevilor în cămin.

3.2.4. Abandonul școlar

Nu este cazul.

3.2.5. Rezultatele la învățătură.

Obiectivul prioritar al tuturor cadrelor didactice și al conducerii școlii l-a constituit rezultatele obținute la învățătură de elevii noștri, care, statistic se prezintă astfel :

Anul școlar 2024-2025

Clasa	Înscriși la începutul anului școlar	Rămași înscriși la sfârșitul anului școlar	Promovați	Procent de promovabilitate	Promovați pe medii					Note la purtare sub 7	Cu situație școlară neîncheiată	Exmatriculați
					5-6.99	7-7.99	8-8.99	9- 9.99	10			
a IX-a	108	107	107	100%	0	3	30	73	1	0	0	0
a X-a	111	107	107	100%	0	0	18	88	1	0	0	0
a XI-a	122	120	120	100%	0	0	9	9	7	0	0	0
a XII-a	84	84	84	100%	0	2	22	60		0	0	0

Anul școlar 2023-2024

Clasa	Înscriși la începutul anului școlar	Rămași înscriși la sfârșitul anului școlar	Promovați	Procent de promovabilitate	Promovați pe medii					Note la purtare sub 7	Cu situație școlară neîncheiată	Exmatriculați
					5-6.99	7-7.99	8-8.99	9- 9.99	10			
a IX-a	104	105	105	100%	0	1	23	81		0	0	0
a X-a	115	120	120	100%	0	1	27	92		0	0	0
a XI-a	86	85	85	100%	0	1	18	66		0	0	0
a XII-a	96	96	96	100%	0	1	26	69		0	0	0

Anul școlar 2022-2023

Clasa	Înscriși la începutul anului școlar	Rămași înscriși la sfârșitul anului școlar	Promovați	Procent de promovabilitate	Promovați pe medii					Note la purtare sub 7	Cu situație școlară neîncheiată	Exmatriculați
					5-6.99	7-7.99	8-8.99	9- 9.99	10			
a IX-a	106	106	106	100%	0	1	35	70		0	0	0
a X-a	90	81	81	100%	0	11	26	44		0	0	0
a XI-a	93	97	97	100%	0	2	18	73	4	0	0	0
a XII-a	92	91	90	98.90%	4	5	35	46	1	0	0	0

Anul școlar 2021-2022

Clasa	Înscriși la începutul anului școlar	Rămași înscriși la sfârșitul anului școlar	Promovați	Procent de promovabilitate	Promovați pe medii					Note la purtare sub 7	Cu situație școlară neîncheiată	Exmatriculați
					5-6.99	7-7.99	8-8.99	9- 9.99	10			
a IX-a	78	80	80	100%	0	6	34	40	0	0	0	0
a X-a	90	89	89	100%	0	4	43	43	0	0	0	0
a XI-a	93	92	92	100%	4	9	27	51	1	0	0	0
a XII-a	92	92	92	100%	0	6	36	50	0	0	0	0

Anul școlar 2020-2021

Clasa	Înscriși la începutul anului școlar	Rămași înscriși la sfârșitul anului școlar	Promovați	Procent de promovabilitate	Promovați pe medii					Note la purtare sub 7	Cu situație școlară neîncheiată	Exmatriculați
					5-6.99	7-7.99	8-8.99	9-9.99	10			
a IX-a	86	86	86	100%		2	27	57		0	0	0
a X-a	89	89	89	100%	1	6	36	46		0	0	0
a XI-a	90	91	91	100%		4	31	56		0	0	0
a XII-a	67	67	63	94%		1	17	47	2	0	0	0

Corigente

Statistic, pe niveluri de învățământ, situația se prezintă astfel:

Ciclul de învățământ	Nr.elevi la sf. an. sc. 2018-2019	Nr. elevi corigenti 2018-2019
Liceu	323	9
Ciclul de învățământ	Nr.elevi la sf. an. sc. 2019-2020	Nr. elevi corigenti 2019-2020
Liceu	321	1
Ciclul de învățământ	Nr.elevi la sf. an. sc. 2020-2021	Nr. elevi corigenti 2020-2021
Liceu	336	5
Ciclul de învățământ	Nr.elevi la sf. an. sc. 2021-2022	Nr. elevi corigenti 2021-2022
Liceu	353	13
Ciclul de învățământ	Nr.elevi la sf. an. sc. 2022-2023	Nr. elevi corigenti 2022-2023
Liceu	375	2
Ciclul de învățământ	Nr.elevi la sf. an. sc. 2023-2024	Nr. elevi corigenti 2023-2024
Liceu	405	2
Ciclul de învățământ	Nr.elevi la sf. an. sc. 2024-2025	Nr. elevi corigenti 2024-2025
Liceu	418	2

Tabel nominal- Elevi corigenți
An școlar 2024-2025

Clasa	Nr. elevi		Repetent	Materie	Medie Finala Rotunjită	Profesor
XII C	1	CORIGENT	NU	Istorie	5	Văncica Adrian

Elevi cu media scăzută la purtare

Nr. crt	Clasa	Nr.elevi	Medie la purtare
1.	9 A	-	-
2.	9 B	-	-
3.	9 C	-	-
4.	9 D	-	-
5.	10 A	1	9
6.	10 B	-	-
7.	10 C	-	-
8.	10 D	-	-
9.	11 A	-	-
9.	11 B	-	-
10.	11 C	-	-
11.	11 D	1	9
12.	12 B	-	-
13.	12 C	-	-
14.	12 D	-	-

În vederea creșterii numărului de elevi promovați, vor fi înștiințați părinții elevilor corigenți și se vor efectua ore de recuperare (pregătire în cadrul programului after school).

3.2.7. Rezultatele obținute la concursuri și olimpiade școlare. Pentru a obține rezultate bune la concursurile și olimpiadele județene, interjudețene, naționale și internaționale-au efectuat ore de dezvoltare (consultatii) cu elevii capabili de performanță în cadrul programului after-school, realizat în regim de benevolat.

Raport de activitate al comisiei pentru rezultate și performanțe școlare
An școlar 2024-2025

Responsabil comisie,
Prof. dr. Țăpoi Ioana-Cătălina

Comisia pentru OLIMPIADE ȘI CONCURSURI ȘCOLARE și-a propus câteva obiective în anul școlar 2024– 2025, printre acestea numărându-se:

- Selecția elevilor capabili de performanță
- Pregătirea elevilor capabili de performanță
- Participarea elevilor la olimpiade și concursuri școlare și extrașcolare
- Motivarea elevilor care obțin rezultate la olimpiade și concursuri

În realizarea acestor obiective s-au implicat toate cadrele didactice din unitatea de învățământ, care au pregătit elevii pentru participarea la toate etapele olimpiadelor și concursurilor școlare. Elevii au obținut rezultate bune și foarte bine la toate etapele olimpiadelor și concursurilor școlare, la diferite discipline.

- **Rezultate obținute la olimpiade, etapa națională**

- **Olimpiada Națională de limba engleză**

- Constantiniu Iancu- mențiune- clasa a XI a B

- **Olimpiada de TIC**

- Simion Alex Cristian– Mențiune și Medalie de argint – clasa a IX a A- prof coordonator Niculescu Anca
 - Cîrciumaru Radu-clasa XII B- Medalie de bronz-prof. Coordonator Niculescu Anca

- **Olimpiada națională de limba italiană**

- Stoican Luca – clasa XI A- premiul I- prof coordonator Mitrică Adina

- **Olimpiada națională de limba spaniolă**

- Bonea-Chivăran Maria – mențiune – prof coordonator Stănculescu Raluca

- **Rezultate obținute la olimpiade, etapa județeană**

- **Olimpiada de limba engleză-** coordonator prof. Burtea Lavinia

- Constantiniu Iancu – premiul I- Clasa IX B
 - Decă David – premiul III- Clasa XI A
 - Frimoiu Ianis – mențiune- Clasa X A
 - Mitroi Stefania- mențiune- clasa XI C

- **Olimpiada de limba franceză**

- Samson Alexandra – clasa aXa C - premiul I - prof. coordonator Neagoe Camelia
 - Enache Alexandru- clasa XI B-mențiune- prof coordonator Durand Silvia

- **Olimpiada de limba italiană**

- Stoican Luca- clasa XI aA – premiul I – prof Mitrică Adina
 - Purcea Lorena – clsa X D – premiul II – prof Durand Silvia
 - Răduț Giulia – clasa IX A- premiul II- prof Mitrică Adina
 - Peru Ariana – clasa XII C- premiul II- prof Mitrică Adina

➤ **Olimpiada de limba spaniolă**

- Chivăran Maria – clasa XII C – premiul II- prof Stănculescu Raluca

- **Olimpiada de TIC**

- Simion Alex Cristian – premiul III – clasa a IX a A- prof coordonator Niculescu Anca
- Cîrciumaru Radu-clasa XII B- Premiul I- prof. coordonator Niculescu Anca
- Decă David Andrei- premiul III – clasa a XI a A- prof coordonator Niculescu Anca
- Toporan Mario Florin- mențiune- clasa a IX a A- prof coordonator Niculescu Anca

- **Olimpiada de Cultură si Spiritualitate**

- Dulgheru Rebeca, Mențiune, clasa a X-a D, prof. coord. Lenuța Negoiasa, Spătaru Paul

• **Rezultate obținute la concursuri internaționale**

Premiul I (Premier Prix de la Jeune Poésie), Păun Bianca Maria, clasa a IX-a D, Concursul Internațional AMOPA Paris 2025, prof. coord. Silvia Durand

Premiul I (Premier Prix de la Jeune Nouvelle), Păun Alessia, clasa a X-a B, Concursul Internațional AMOPA Paris 2025, prof. coord. Silvia Durand

Premiul I, Enache Alexandru, clasa a XI-a B, Concursul Internațional de traduceri și de eseuri "La Pléiade" organizat de Universitatea de Vest, Timișoara, prof. coord. Silvia Durand

Premiul I, Păun Alessia, clasa a XI-a B, Concursul Internațional de traduceri și de eseuri "La Pléiade" organizat de Universitatea de Vest, Timișoara, prof. coord. Silvia Durand

• **Concursuri naționale:**

Premiul I, Cîrneanu David, clasa a XI-a B, Concursul național de creație în limba franceză "Adolescentul și francofonia" 2025, prof. coord. Silvia Durand

Premiul I, Enache Alexandru, clasa a XI-a B, Concursul național de creație în limba franceză "Adolescentul și francofonia" 2025, prof. coord. Silvia Durand

Premiul I, Badea Daria, Dumitru Ionescu Maria, clasa a IX-a, Chimia-Artă între științe, prof. coord. Chiriță Mihaela

Premiul II, Văduva Marisa, Teotoașe Andra, Stancu Maya, Rada Rebeca, clasa a IX-a, Chimia-Artă între științe, prof. coord. Chiriță Mihaela

Premiul III, Sofia Floroiu, clasa a XI-a, Concursul național « Mes loisirs, mes passions », Arad, prof. coord. Țăpoi Cătălina

Premiul III, Baiaram Izabela Maria Patricia, clasa a X-a, Concursul național Academician Cristofor Simionescu, Arad, prof. coord. Chiriță Mihaela

Mențiune, Scorboră Darius, clasa a X-a, Concursul național Academician Cristofor Simionescu, Arad, prof. coord. Chiriță Mihaela

Mențiune Specială, Alexandra Samson, Concursul Național de creație în limba franceză „Adolescentul și Francofonia”, prof. Coord. Camelia Neagoe

• **Concursuri interjudețene:**

Premiul II, Criveanu David, clasa a XI-a B, Concursul "La France aux cent visages" CAERI, organizat de ISJ Hunedoara și CN "Mihai Eminescu" din Petroșani, prof. coord. Silvia Durand

Premiul III, Constantiniu Iancu, clasa a XI-a B, Concursul "La France aux cent visages" CAERI, organizat de ISJ Hunedoara și CN "Mihai Eminescu" din Petroșani, prof. coord. Silvia Durand

- **Concursuri județene**

Premiul I – Alexandra Samson, clasa a X-a, Concursul școlar județean “La lecture en fête”, secțiunea liceu, prof. Coord. Camelia Neagoe

Premiul I – Cotoi Alessia, clasa a X-a, Concursul Județean «Le Monde des Langues», prof. Coord. Țăpoi Cătălina

Premiul I, Sfetcu Iulia, clasa a XI-a. Concursul Județean „Francophonie en Olténie”, secțiunea afiș, prof. Țăpoi Cătălina, Ostroveanu Cătălin

Premiul I, Ciobanu Delia, Corîci Iustina, clasa a XI-a. Concursul Județean „Francophonie en Olténie”, secțiunea afiș, prof. Țăpoi Cătălina, Ostroveanu Cătălin

Premiul I, Stănică Oana, clasa a IX-a, CONCURSUL INTERJUDEȚEAN DE CREAȚIE ÎN LIMBA ROMÂNĂ/LIMBA FRANCEZĂ/LIMBA ENGLEZĂ/LIMBA GERMANĂ „LA MULȚI ANI, MĂMICO!/BON ANNIVERSAIRE, MAMAN!/HAPPY MOTHER’S DAY!/ALLES GUTE ZUM MUTTERTAG!”, prof. Coord. Barbu Lucica

Premiul I, Dică Daria, clasa a X-a, CONCURSUL INTERJUDEȚEAN DE CREAȚIE ÎN LIMBA ROMÂNĂ/LIMBA FRANCEZĂ/LIMBA ENGLEZĂ/LIMBA GERMANĂ „LA MULȚI ANI, MĂMICO!/BON ANNIVERSAIRE, MAMAN!/HAPPY MOTHER’S DAY!/ALLES GUTE ZUM MUTTERTAG!”, prof. Coord. Negoiasa Lenuța

Premiul I, Dică Daria, clasa a X-a, CONCURSUL INTERJUDEȚEAN DE CREAȚIE ÎN LIMBA ROMÂNĂ/LIMBA FRANCEZĂ/LIMBA ENGLEZĂ/LIMBA GERMANĂ „LA MULȚI ANI, MĂMICO!/BON ANNIVERSAIRE, MAMAN!/HAPPY MOTHER’S DAY!/ALLES GUTE ZUM MUTTERTAG!”, prof. Coord. Barbu Lucica

Premiul I: DICA DARIA GABRIELA, BULACU DARIUS ȘTEFAN la Concursul județean interdisciplinar, secțiunea SCURT-METRAJ, prof. Coord. Camelia Neagoe

Premiul I, Barbu Alexandru, Concursul județean de limba engleză “Quest for Knowledge”, prof. coord. Lavinia Burtea.

Premiul I, Radu Maia, Concursul județean de limba engleză “Quest for Knowledge”, prof. coord. Lavinia Burtea.

Premiul I, RADEȘ ERIK, clasa a X-a, CONCURSUL JUDEȚEAN INTERDISCIPLINAR INFO-ȘTIINȚE, prof. coord. IACOB MEDA ELENA, ȘTEFAN NADINA

Premiul I, CURCEA MARIUS, CIOBĂNESCU BOGDAN, CONCURSUL JUDEȚEAN INTERDISCIPLINAR INFO-ȘTIINȚE, clasa a XI-a, prof. coord. IACOB MEDA ELENA, IAGĂRU FLORENTINA

Premiul II - MĂRĂCINE TEODORA la Concursul județean interdisciplinar secțiunea POWERPOINT, prof. Coord. Camelia Neagoe

Premiul II - Alexandra Samson la Concursul Județean «Le Monde des Langues», prof. Coord. Camelia Neagoe

Premiul II, Ștefănaș Vlad Andrei, clasa a IX-a, CONCURSUL INTERJUDEȚEAN DE CREAȚIE ÎN LIMBA ROMÂNĂ/LIMBA FRANCEZĂ/LIMBA ENGLEZĂ/LIMBA GERMANĂ „LA MULȚI ANI, MĂMICO!/BON ANNIVERSAIRE, MAMAN!/HAPPY MOTHER’S DAY!/ALLES GUTE ZUM MUTTERTAG!”, prof. coord. Popi Dorina Loredana

Premiul II, Hîrnău Daria-Alexandra, clasa a IX-a, CONCURSUL INTERJUDEȚEAN DE CREAȚIE ÎN LIMBA ROMÂNĂ/LIMBA FRANCEZĂ/LIMBA ENGLEZĂ/LIMBA GERMANĂ „LA MULȚI ANI, MĂMICO!/BON ANNIVERSAIRE, MAMAN!/HAPPY MOTHER’S DAY!/ALLES GUTE ZUM MUTTERTAG!”, prof. coord. Udrișu Adriana

Premiul II, Simion Alex, Concurs județean Le monde des langues, prof. coord. Udrișu Adriana

Premiul II, Dumitrescu Alice, Concurs județean Quest for knowledge, prof. coord. Udrișu Adriana

Premiul II, Criveanu David, clasa a XI-a B, Concursul județean de traduceri organizat de ISJ Dolj și CN "Elena Cuza", 2025, prof. coord. Silvia Durand

Premiul II, Murtaza Diana, clasa a X-a, Concursul Județean "Foire de la Francophonie", 2025, prof. coord. Silvia Durand

Premiul II, Zamfir Andra, clasa a X-a A, Concursul Județean "Foire de la Francophonie", 2025, prof. coord. Silvia Durand, prof. Ostroveanu Cătălin

Premiul II, Spătaru Alexia, Concursul județean Francophonie en Olténie, creație plastică, prof. Coord. Stănculescu Raluca

Premiul II, Stănescu Miruna, clasa a XI-a B, Concursul județean interdisciplinar AS ÎN ȘTIINȚE, Liceul Teoretic Bechet, Secțiunea Științele și fenomenele din natură - creație digitală, prof. coord. Lenuța Negoiasa

Premiul II, Spătaru Maria Alexia, Concursul județean La lecture en fête, prof. Coord. Stănculescu Raluca

Premiul II, Grupul vocal al Liceului Voltaire, Armonia, Concursul județean "Hristos se naște" faza județeană, organizat de Liceul Traian Vuia, Ilinca Zamfir, Ostroveanu Catalin, Negoiasa Lenuta

Premiul II, BACIU ANDREI, CIOLAN FEDERICO, clasa a IX-a, CONCURSUL JUDEȚEAN INTERDISCIPLINAR INFO-ȘTIINȚE, prof. coord. IACOB MEDA ELENA

Premiul II, PĂUN ALESSIA, ROȘU MARIO, clasa a X-a, CONCURSUL JUDEȚEAN INTERDISCIPLINAR INFO-ȘTIINȚE, prof. coord. IACOB MEDA ELENA, NICULESCU ANCA

Premiul II, BAGLIONI FRANCESCA, BADEA DARIA, clasa a IX-a, CONCURSUL JUDEȚEAN INTERDISCIPLINAR INFO-ȘTIINȚE, prof. coord. BALACI MIHAELA

Premiul II, GAVRILĂ ALEXANDRU, clasa a XII-a, CONCURSUL JUDEȚEAN INTERDISCIPLINAR INFO-ȘTIINȚE, prof. coord. BALACI MIHAELA

Premiul II, GEORGESCU SEBASTIAN ANDREI, clasa a XI-a, CONCURSUL JUDEȚEAN INTERDISCIPLINAR INFO-ȘTIINȚE, prof. coord. IAGĂRU FLORENTINA, ȘTEFAN NADINA

Premiul II, MARCU BIANCA, PÎRVU DELIA, clasa a IX-a, CONCURSUL JUDEȚEAN INTERDISCIPLINAR INFO-ȘTIINȚE, prof.coord. BALACI MIHAELA, ȘTEFAN NADINA

Premiul III, CURCĂ LAURENȚIU, MANU ALEXANDRU, clasa a IX-a, CONCURSUL JUDEȚEAN INTERDISCIPLINAR INFO-ȘTIINȚE, prof. coord. IACOB MEDA ELENA, IAGĂRU FLORENTINA

Premiul III, Boșoteanu Daria, Concursul județean Franmaths, prof. prof. Coord. Stănculescu Raluca

Premiul III, Spătaru Alexia, Concursul județean Francophonie en Olténie, creație plastică, prof. Coord. Stănculescu Raluca

Premiul III, Negrea Maria Sofia, Concursul județean Francophonie en Olténie, creație plastică, prof. Coord. Stănculescu Raluca

Premiul III – Rusoiu Nathalie la Concursul Județean „Francophonie en Olténie”, secțiunea pictură, prof. Coord. Camelia Neagoe

Premiul III, Cristina Vătui, Stoican Luca, Ionescu Alexandra, clasa a XI-a, Concursul Județean „Francophonie en Olténie”, secțiunea Kahoot, prof. Țăpoi Cătălina, Neagoe Camelia, Stănculescu Raluca

Premiul III, Văduva Marisa, clasa a IX-a, CONCURSUL INTERJUDEȚEAN DE CREAȚIE ÎN LIMBA ROMÂNĂ/LIMBA FRANCEZĂ/LIMBA ENGLEZĂ/LIMBA GERMANĂ „LA MULȚI ANI, MĂMICO!/BON ANNIVERSAIRE, MAMAN!/HAPPY MOTHER’S DAY!/ALLES GUTE ZUM MUTTERTAG!”, prof. coord. Țăpoi Cătălina

Premiul III, Spătaru Alexia, clasa a XI-a, CONCURSUL INTERJUDEȚEAN DE CREAȚIE ÎN LIMBA ROMÂNĂ/LIMBA FRANCEZĂ/LIMBA ENGLEZĂ/LIMBA GERMANĂ „LA MULȚI ANI, MĂMICO!/BON ANNIVERSAIRE, MAMAN!/HAPPY MOTHER’S DAY!/ALLES GUTE ZUM MUTTERTAG!”, prof. coord. Stănculescu Raluca

Premiul III, BĂNICI MARIUS BOGDAN GACIU DAVID ALEXANDRU, clasa a X-a, CONCURSUL JUDEȚEAN INTERDISCIPLINAR INFO-ȘTIINȚE, prof. coord. IAGĂRU FLORENTINA, ȘTEFAN NADINA

Premiul III, VOINEA DUMITRU, clasa a IX-a, CONCURSUL JUDEȚEAN INTERDISCIPLINAR INFO-ȘTIINȚE, prof. coord. BALACI MIHAELA, IAGĂRU FLORENTINA

Premiul III, FORȚAN DENIS, clasa a IX-a, CONCURSUL JUDEȚEAN INTERDISCIPLINAR INFO-ȘTIINȚE, prof. coord. BALACI MIHAELA

Premiul III, IVĂNESCU LAURA SANDU DARIA, clasa a X-a, CONCURSUL JUDEȚEAN INTERDISCIPLINAR INFO-ȘTIINȚE, prof. coord. IACOB MEDA ELENA, IAGĂRU FLORENTINA

Premiul III, DIACONU MĂDĂLINA, MĂRĂCINE TEODORA, clasa a XI-a , CONCURSUL JUDEȚEAN INTERDISCIPLINAR INFO-ȘTIINȚE, prof. coord. IACOB MEDA ELENA, NICULESCU ANCA

Premiul III, ANUȚA LUIZA, PAGARIN ISABELLA, clasa a XI-a, CONCURSUL JUDEȚEAN INTERDISCIPLINAR INFO-ȘTIINȚE, prof. coord. IACOB MEDA ELENA

Premiul III, STĂNESCU MIRUNA, clasa a XI-a, CONCURSUL JUDEȚEAN INTERDISCIPLINAR INFO-ȘTIINȚE, prof.coord. ENCULESCU MIRELA

Mențiune, Pagarin Isabella, clasa a XI-a, CONCURSUL INTERJUDEȚEAN DE CREAȚIE ÎN LIMBA ROMÂNĂ/LIMBA FRANCEZĂ/LIMBA ENGLEZĂ/LIMBA GERMANĂ „LA MULȚI ANI, MĂMICO!/BON ANNIVERSAIRE, MAMAN!/HAPPY MOTHER’S DAY!/ALLES GUTE ZUM MUTTERTAG!”, prof. coord. Neagoe Camelia

Mențiune, Cotoi Alessia, clasa a X-a, CONCURSUL INTERJUDEȚEAN DE CREAȚIE ÎN LIMBA ROMÂNĂ/LIMBA FRANCEZĂ/LIMBA ENGLEZĂ/LIMBA GERMANĂ „LA MULȚI ANI, MĂMICO!/BON ANNIVERSAIRE, MAMAN!/HAPPY MOTHER’S DAY!/ALLES GUTE ZUM MUTTERTAG!”, prof. coord. Burtea Lavinia

Mențiune, Mărăcine Teodora, Concursul Județean „Francophonie en Olténie”, secțiunea desen, prof. Coord. Camelia Neagoe

Mențiune, ȚENE ROXANA, MUNCIOIU ALEXANDRA la Concursul județean interdisciplinar secțiunea POWERPOINT, prof. Coord. Camelia Neagoe

Mențiune, Cîrceanu Valentin, Concursul județean de limba engleză “Quest for Knowledge”, prof. coord. Lavinia Burtea.

Mențiune, Diaconu Radu, Concursul județean de limba engleză “Quest for Knowledge”, prof. coord. Lavinia Burtea.

Mențiune, Cîrceanu Valentin, Concursul județean de limba engleză “Quest for Knowledge”, prof. coord. Lavinia Burtea.

Mențiune, Mitroi Stefania, Concurs județean de limba engleză Lexicon, prof. coord. Lavinia Burtea.

Mențiune, Cîrceanu Valentin, Concurs județean de limba engleză Lexicon, prof. coord. Lavinia Burtea.

Mențiune Radu Maia, Concurs județean de limba engleză Lexicon, prof. coord. Lavinia Burtea.

Premiu Special, Cotoi Alessia, clasa a X-a, Concursul școlar județean “La lecture en fête”, secțiunea liceu, prof. Coord. Țăpoi Cătălina

Premiul special ARPF, Negrea Maria Sofia-, Concursul județean La lecture en fête, prof. Coord. Stănculescu Raluca

Mențiune, Puică Cristian Brendon, Concursul Franmaths, prof. coord. Maria Gurgui, Silvia Durand

Mențiune, Diana Murtaza, Concurs național de creativitate în limba engleză “Speak Out”, prof. coord. Udrișu Adriana

Mențiune, Oprea Robert, Concurs județean Quest for knowledge, prof. coord. Udrișu Adriana

Mențiune, Zamfir Andra, clasa a X-a A, Concursul județean "Fête de la lecture"2025, prof. coord. Silvia Durand

Mențiune, Matei Elena, clasa a XI-a B, Concursul Național Dialog cu lumea și timpul, etapa județeană, organizat de Seminarul Teologic Ortodox "Sf. Grigorie Teologul" Craiova, prof. coord. Lenuța Negoiasa

Mențiune, Grupul vocal al Liceului Voltaire, Armonia, Concursul județean de Tradiții și Obiceiuri de Craciun, faza județeană, prof. coord. Ilinca Zamfir, Ostroveanu Catalin, Negoiasa Lenuta

Mențiune, DUCULESCU REBECA, PIȚIGOI ANDREEA, clasa a XI-a, CONCURSUL JUDEȚEAN INTERDISCIPLINAR INFO-ȘTIINȚE, prof. coord. IACOB MEDA ELENA

Mențiune, MITRANA DAVID-YACUZA, CÎRNEANU DAVID ALEXANDRU, clasa a XI-a, CONCURSUL JUDEȚEAN INTERDISCIPLINAR INFO-ȘTIINȚE, prof. coord. IAGĂRU FLORENTINA, ȘTEFAN NADINA

Mențiune, PERCA MARIO DANIEL, POPA SERGIU CRISTIAN, clasa a X-a, CONCURSUL JUDEȚEAN INTERDISCIPLINAR INFO-ȘTIINȚE, prof.coord. IAGĂRU FLORENTINA, ȘTEFAN NADINA

Mențiune, ȘIPEANU IULIA, RADA MAYA, clasa a IX-a, CONCURSUL JUDEȚEAN INTERDISCIPLINAR INFO-ȘTIINȚE, prof. coord. BALACI MIHAELA, IAGĂRU FLORENTINA

Mențiune, BUDANA BOTEA, clasa a IX-a, CONCURSUL JUDEȚEAN INTERDISCIPLINAR INFO-ȘTIINȚE, prof. coord. BALACI MIHAELA, ȘTEFAN NADINA

ANALIZA SWOT

Puncte tari: Activitatea comisiei s-a desfășurat în condiții bune și în parametrii propuși. S-au îndeplinit toate obiectivele propuse și s-au desfășurat toate activitățile propuse pentru pregătirea elevilor în vederea participării la concursuri și olimpiade școlare.

Puncte slabe: Elevii nu sunt întotdeauna interesați de participarea la concursuri și olimpiade școlare.

Oportunități: Implicarea cadrelor didactice în pregătirea elevilor capabili de performanță în toate domeniile. Organizarea unor concursuri între școli, pentru mobilizarea unui număr sporit de elevi, nu doar a celor capabili de performanță.

Amenințări: Lipsa de implicare sau de susținere a unora dintre părinți pentru participarea elevilor la olimpiade și concursuri.

94

XII B			Nr. elevi promovati	Nr. elevi NEpromovati	Nr elevi ABSENTI	Total	% promovabilitate	Media	Note între 1-1,99	Note între 2-2,99	Note între 3-3,99	Note între 4-4,99	Note între 5-5,99	Note între 6-6,99	Note între 7-7,99	Note între 8-8,99	Note între 9-9,99	Nota 10
	Proba Ea	Lb. Rom.	28	0	0	28	100.00	7.88	0	0	0	0	0	5	10	10	3	0
	Proba Ec	Matematica	26	2	0	28	92.86	7.33	0	0	0	2	4	4	9	4	5	0
		Istorie	0	0	0	0	-	-	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Proba Ed	Anatomie	25	0	0	25	100.00	7.97	0	0	0	0	1	3	8	9	4	0
		Chimie	0	0	0	0	-	-	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
		Fizica	1	0	0	1	100.00	10.00	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
		Informatica	2	0	0	2	100.00	9.73	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0
		Geografie	0	0	0	0	-	-	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
		Logica	0	0	0	0	-	-	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
		Psihologie	0	0	0	0	-	-	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
		Economie	0	0	0	0	-	-	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
		Sociologie	0	0	0	0	-	-	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
		Filosofie	0	0	0	0	-	-	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
								Note Ea	0	0	0	0	0	5	10	10	3	0
	Total elevi Promovati		26	92.86%				Note Ec	0	0	0	2	4	4	9	4	5	0
	Total elevi Nepromovati		2					Note Ed	0	0	0	0	1	3	8	9	6	1
	Total elevi Absenti		0															

28

XII C			Nr. elevi promovati	Nr. elevi NEpromovati	Nr elevi ABSENTI	Total	% promovabilitate	Media	Note între 1-1,99	Note între 2-2,99	Note între 3-3,99	Note între 4-4,99	Note între 5-5,99	Note între 6-6,99	Note între 7-7,99	Note între 8-8,99	Note între 9-9,99	Nota 10
	Proba Ea	Lb. Rom.	33	0	0	33	100.00	8.20	0	0	0	0	0	3	8	16	6	0
	Proba Ec	Matematica	0	0	0	0	-	8.00	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0
		Istorie	32	0	0	32	100.00	8.14	0	0	0	0	1	6	5	11	9	0
	Proba Ed	Anatomie	1	0	0	1	100.00	7.90	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0
		Chimie	0	0	0	0	-	-	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
		Fizica	0	0	0	0	-	-	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
		Informatica	0	0	0	0	-	-	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
		Geografie	1	0	0	1	100.00	9.75	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0
		Logica	31	0	0	31	100.00	9.43	0	0	0	0	0	0	1	5	21	4
		Psihologie	0	0	0	0	-	-	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
		Economie	0	0	0	0	-	-	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
		Sociologie	0	0	0	0	-	-	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
		Filosofie	0	0	0	0	-	-	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
								Note Ea	0	0	0	0	0	3	8	16	6	0
	Total elevi Promovati		33	100.00%				Note Ec	0	0	0	0	1	6	5	12	9	0
	Total elevi Nepromovati		0					Note Ed	0	0	0	0	0	0	2	5	22	4
	Total elevi Absenti		0															

33

XII D			Nr. elevi promovati	Nr. elevi NEpromovati	Nr elevi ABSENTI	Total	% promovabilitate	Media	Note între 1-1,99	Note între 2-2,99	Note între 3-3,99	Note între 4-4,99	Note între 5-5,99	Note între 6-6,99	Note între 7-7,99	Note între 8-8,99	Note între 9-9,99	Nota 10
	Proba Ea	Lb. Rom.	32	0	1	33	100.00	7.95	0	0	0	0	1	5	8	14	4	0
	Proba Ec	Matematica	0	0	0	0	-	-	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
		Istorie	32	0	1	33	100.00	7.67	0	0	0	0	2	8	8	11	3	0
	Proba Ed	Anatomie	0	0	0	0	-	-	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
		Chimie	0	0	0	0	-	-	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
		Fizica	0	0	0	0	-	-	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
		Informatica	0	0	0	0	-	-	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
		Geografie	2	0	1	3	100.00	9.45	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0
		Logica	30	0	0	30	100.00	9.02	0	0	0	0	0	1	1	10	16	2
		Psihologie	0	0	0	0	-	-	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
		Economie	0	0	0	0	-	-	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
		Sociologie	0	0	0	0	-	-	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
		Filosofie	0	0	0	0	-	-	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
				100.00%				Note Ea	0	0	0	0	1	5	8	14	4	0
	Total elevi Promovati		32					Note Ec	0	0	0	0	2	8	8	11	3	0
	Total elevi Nepromovati		0					Note Ed	0	0	0	0	0	1	1	10	18	2
	Total elevi Absenti		1															

			Nr. elevi promovati	Nr. elevi NEpromovati	Nr elevi ABSENTI	Total	% promovabilitate	Media	Note între 1-1,99	Note între 2-2,99	Note între 3-3,99	Note între 4-4,99	Note între 5-5,99	Note între 6-6,99	Note între 7-7,99	Note între 8-8,99	Note între 9-9,99	Nota 10
TOTAL Liceu	Proba Ea	Lb. Rom.	95	0	0	95	100.00	7.97	0	0	0	0	2	14	26	40	13	0
	Proba Ec	Matematica	30	0	0	30	100.00	7.43	0	0	0	0	5	5	10	5	5	0
		Istorie	65	0	0	65	100.00	7.88	0	0	0	0	4	14	13	22	11	1
	Proba Ed	Anatomie	27	0	0	27	100.00	7.89	0	0	0	0	1	4	9	9	4	0
		Chimie	0	0	0	0	-	-	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
		Fizica	1	0	0	1	100.00	10.00	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
		Informatica	2	0	0	2	100.00	9.73	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0
		Geografie	4	0	0	4	100.00	9.45	0	0	0	0	0	0	0	0	4	0
		Logica	61	0	0	61	100.00	9.23	0	0	0	0	0	1	2	15	37	6
		Psihologie	0	0	0	0	-	-	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
		Economie	0	0	0	0	-	-	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
		Sociologie	0	0	0	0	-	-	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
		Filosofie	0	0	0	0	-	-	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
								Note Ea	0	0	0	0	2	14	26	40	13	0
	Total elevi Promovati		94	98.95%				Note Ec	0	0	0	0	9	19	23	27	16	1
	Total elevi Nepromovati		1					Note Ed	0	0	0	0	1	5	11	24	47	7
	Total elevi Absenti		0						0	0	0	0	12	38	60	91	76	8

95

XII B			Nr. elevi promovati	Nr. elevi NEpromovati	Nr elevi ABSENTI	Total	% promovabilitate	Media	Note între 1-1,99	Note între 2-2,99	Note între 3-3,99	Note între 4-4,99	Note între 5-5,99	Note între 6-6,99	Note între 7-7,99	Note între 8-8,99	Note între 9-9,99	Nota 10	
	Proba Ea	Lb. Rom.	28	0	0	28	100.00	7.88	0	0	0	0	0	5	10	10	3	0	
	Proba Ec	Matematica	28	0	0	28	100.00	7.49	0	0	0	0	4	5	10	4	5	0	
		Istorie	0	0	0	0	-	-	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
	Proba Ed	Anatomie	25	0	0	25	100.00	7.97	0	0	0	0	1	3	8	9	4	0	
		Chimie	0	0	0	0	-	-	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
		Fizica	1	0	0	1	100.00	10.00	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	
		Informatica	2	0	0	2	100.00	9.73	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
		Geografie	0	0	0	0	-	-	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
		Logica	0	0	0	0	-	-	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
		Psihologie	0	0	0	0	-	-	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
		Economie	0	0	0	0	-	-	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
		Sociologie	0	0	0	0	-	-	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
	Filosofie	0	0	0	0	-	-	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		
									Note Ea	0	0	0	0	0	5	10	10	3	0
	Total elevi Promovati		28	100.00%				Note Ec	0	0	0	0	4	5	10	4	5	0	
	Total elevi Nepromovati		0					Note Ed	0	0	0	0	1	3	8	9	6	1	
	Total elevi Absenti		0																

28

XII C			Nr. elevi promovati	Nr. elevi NEpromovati	Nr elevi ABSENTI	Total	% promovabilitate	Media	Note între 1-1,99	Note între 2-2,99	Note între 3-3,99	Note între 4-4,99	Note între 5-5,99	Note între 6-6,99	Note între 7-7,99	Note între 8-8,99	Note între 9-9,99	Nota 10	
	Proba Ea	Lb. Rom.	33	0	0	33	100.00	8.20	0	0	0	0	0	3	8	16	6	0	
	Proba Ec	Matematica	1	0	0	1	100.00	8.00	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	
		Istorie	32	0	0	32	100.00	8.14	0	0	0	0	1	6	5	11	9	0	
	Proba Ed	Anatomie	1	0	0	1	100.00	7.90	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	
		Chimie	0	0	0	0	-	-	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
		Fizica	0	0	0	0	-	-	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
		Informatica	0	0	0	0	-	-	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
		Geografie	1	0	0	1	100.00	9.75	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	
		Logica	31	0	0	31	100.00	9.43	0	0	0	0	0	0	1	5	21	4	
		Psihologie	0	0	0	0	-	-	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
		Economie	0	0	0	0	-	-	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
		Sociologie	0	0	0	0	-	-	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
		Filosofie	0	0	0	0	-	-	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
									Note Ea	0	0	0	0	0	3	8	16	6	0
	Total elevi Promovati		33	100.00%					Note Ec	0	0	0	0	1	6	5	12	9	0
	Total elevi Nepromovati		0						Note Ed	0	0	0	0	0	0	2	5	22	4
	Total elevi Absenti		0																

XII D			Nr. elevi promovati	Nr. elevi NEpromovati	Nr elevi ABSENTI	Total	% promovabilitate	Media	Note între 1-1,99	Note între 2-2,99	Note între 3-3,99	Note între 4-4,99	Note între 5-5,99	Note între 6-6,99	Note între 7-7,99	Note între 8-8,99	Note între 9-9,99	Nota 10				
	Proba Ea	Lb. Rom.	34	0	0	34	100.00	7.83	0	0	0	0	2	6	8	14	4	0				
	Proba Ec	Matematica	0	0	0	0	-	5.20	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0				
		Istorie	33	0	0	33	100.00	7.62	0	0	0	0	3	8	8	11	3	0				
	Proba Ed	Anatomie	1	0	0	1	100.00	6.05	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0			
		Chimie	0	0	0	0	-	-	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0			
		Fizica	0	0	0	0	-	-	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0			
		Informatica	0	0	0	0	-	-	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0			
		Geografie	3	0	0	3	100.00	9.35	0	0	0	0	0	0	0	0	3	0				
		Logica	30	0	0	30	100.00	9.02	0	0	0	0	0	1	1	10	16	2				
		Psihologie	0	0	0	0	-	-	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0			
		Economie	0	0	0	0	-	-	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0			
		Sociologie	0	0	0	0	-	-	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0			
	Filosofie	0	0	0	0	-	-	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0				
									Note Ea	0	0	0	0	2	6	8	14	4	0			
	Total elevi Promovati		33	97.06%									Note Ec	0	0	0	0	4	8	8	11	3
Total elevi Nepromovati		1									Note Ed	0	0	0	0	0	2	1	10	19	2	
Total elevi Absenti		0																				

34

TOTAL Liceu		Disciplina	Nr. elevi promovati	Nr. elevi NEpromovati	Nr elevi ABSENTI	Total	% promovabilitate	Media	Note între 1-1,99	Note între 2-2,99	Note între 3-3,99	Note între 4-4,99	Note între 5-5,99	Note între 6-6,99	Note între 7-7,99	Note între 8-8,99	Note între 9-9,99	Nota 10	Total lucrări	
	Proba Ea	Lb. Rom.	80	0	1	81	100%	7.66	0	0	0	0	4	18	22	32	4	0	80	
	Proba Ec	Matematica	20	0	0	20	100%	7.27	0	0	0	0	0	8	9	3	0	0	20	
		Istorie	60	0	1	61	100%	8.42	0	0	0	0	0	5	12	24	16	3	60	
	Proba Ed	Anatomie	14	0	0	14	100%	8.09	0	0	0	0	0	0	6	6	2	0	14	
		Chimie	0	0	0	0	-	-	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
		Fizica	4	0	0	4	100%	7.76	0	0	0	0	0	1	1	1	1	0	4	
		Informatica	2	0	0	2	100%	7.63	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	2	
		Geografie	7	0	0	7	100%	8.89	0	0	0	0	0	0	0	5	2	0	7	
		Logica	53	0	1	54	100%	9.31	0	0	0	0	0	0	0	11	40	2	53	
		Psihologie	0	0	0	0	-	-	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
		Economie	0	0	0	0	-	-	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
		Sociologie	0	0	0	0	-	-	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
	Filosofie	0	0	0	0	-	-	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		
									Note Ea	0	0	0	0	4	18	22	32	4	0	80
	Total elevi Promovati		80	100%%				Note Ec	0	0	0	0	0	13	21	27	16	3	80	
	Total elevi Nepromovati		0					Note Ed	0	0	0	0	0	2	7	24	45	2	80	
Total elevi Absenti		1						0	0	0	0	4	33	50	83	65	5	240		

			Nr. elevi promovati	Nr. elevi NEpromovati	Nr elevi ABSENTI	Total	% promovabilitate	Media	Note între 1-1,99	Note între 2-2,99	Note între 3-3,99	Note între 4-4,99	Note între 5-5,99	Note între 6-6,99	Note între 7-7,99	Note între 8-8,99	Note între 9-9,99	Nota 10	Total lucrări
XII B	Proba Ea	Lb. Rom.	20	0	0	20	100%	7.57	0	0	0	0	0	6	7	6	1	0	20
	Proba Ec	Matematica	20	0	0	20	100%	7.27	0	0	0	0	0	8	9	3	0	0	20
		Istorie	0	0	0	0	-	-	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Proba Ed	Anatomie	14	0	0	14	100%	8.09	0	0	0	0	0	0	6	6	2	0	14
		Chimie	0	0	0	0	-	-	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
		Fizica	4	0	0	4	100%	7.76	0	0	0	0	0	1	1	1	1	0	4
		Informatica	2	0	0	2	100%	7.63	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	2
		Geografie	0	0	0	0	-	-	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
		Logica	0	0	0	0	-	-	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
		Psihologie	0	0	0	0	-	-	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
		Economie	0	0	0	0	-	-	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
		Sociologie	0	0	0	0	-	-	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
		Filosofie	0	0	0	0	-	-	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
								Note Ea	0	0	0	0	0	6	7	6	1	0	20
	Total elevi Promovati		20	100%%				Note Ec	0	0	0	0	0	8	9	3	0	0	20
	Total elevi Nepromovati		0					Note Ed	0	0	0	0	0	2	7	8	3	0	20
	Total elevi Absenti		0																

XII C			Nr. elevi promovati	Nr. elevi NEpromovati	Nr elevi ABSENTI	Total	% promovabilitate	Media	Note între 1-1,99	Note între 2-2,99	Note între 3-3,99	Note între 4-4,99	Note între 5-5,99	Note între 6-6,99	Note între 7-7,99	Note între 8-8,99	Note între 9-9,99	Nota 10	Total lucrări	
	Proba Ea	Lb. Rom.	31	0	1	32	100%	7.89	0	0	0	0	3	3	7	17	1	0	31	
	Proba Ec	Matematica	0	0	0	0	-	-	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
		Istorie	31	0	1	32	100%	8.77	0	0	0	0	0	0	1	3	14	13	0	31
	Proba Ed	Anatomie	0	0	0	0	-	-	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
		Chimie	0	0	0	0	-	-	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
		Fizica	0	0	0	0	-	-	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
		Informatica	0	0	0	0	-	-	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
		Geografie	4	0	0	4	100%	8.86	0	0	0	0	0	0	0	0	3	1	0	4
		Logica	27	0	1	28	100%	9.38	0	0	0	0	0	0	0	0	5	20	2	27
		Psihologie	0	0	0	0	-	-	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
		Economie	0	0	0	0	-	-	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
		Sociologie	0	0	0	0	-	-	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
		Filosofie	0	0	0	0	-	-	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
								Note Ea	0	0	0	0	3	3	7	17	1	0	31	
	Total elevi Promovati		31	100%%				Note Ec	0	0	0	0	0	1	3	14	13	0	31	
	Total elevi Nepromovati		0					Note Ed	0	0	0	0	0	0	0	0	8	21	2	31
	Total elevi Absenti		1																	
			32																	

XII D			Nr. elevi promovati	Nr. elevi NEpromovati	Nr elevi ABSENTI	Total	% promovabilitate	Media	Note între 1-1,99	Note între 2-2,99	Note între 3-3,99	Note între 4-4,99	Note între 5-5,99	Note între 6-6,99	Note între 7-7,99	Note între 8-8,99	Note între 9-9,99	Nota 10	Total lucrări
	Proba Ea	Lb. Rom.	29	0	0	29	100%	7.48	0	0	0	0	1	9	8	9	2	0	29
	Proba Ec	Matematica	0	0	0	0	-	-	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
		Istorie	29	0	0	29	100%	8.05	0	0	0	0	0	4	9	10	6	0	29
	Proba Ed	Anatomie	0	0	0	0	-	-	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
		Chimie	0	0	0	0	-	-	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
		Fizica	0	0	0	0	-	-	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
		Informatica	0	0	0	0	-	-	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
		Geografie	3	0	0	3	100%	8.92	0	0	0	0	0	0	0	2	1	0	3
		Logica	26	0	0	26	100%	9.24	0	0	0	0	0	0	0	6	20	0	26
		Psihologie	0	0	0	0	-	-	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
		Economie	0	0	0	0	-	-	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
		Sociologie	0	0	0	0	-	-	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
		Filosofie	0	0	0	0	-	-	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
								Note Ea	0	0	0	0	1	9	8	9	2	0	29
	Total elevi Promovati		29	100%%				Note Ec	0	0	0	0	0	4	9	10	6	0	29
	Total elevi Nepromovati		0					Note Ed	0	0	0	0	0	0	0	8	21	0	29
	Total elevi Absenti		0																

TOTAL Liceu		Disciplina	Nr. elevi promovati	Nr. elevi NEpromovati	Nr elevi ABSENTI	Total	% promovabilitate		Media	Note între 1-1,99	Note între 2-2,99	Note între 3-3,99	Note între 4-4,99	Note între 5-5,99	Note între 6-6,99	Note între 7-7,99	Note între 8-8,99	Note între 9-9,99	Nota 10	Total lucrări
	Proba Ea	Lb. Rom.	81	0	0	81	100%		7.63	0	0	0	0	5	18	22	32	4	0	81
	Proba Ec	Matematica	20	0	0	20	100%		7.27	0	0	0	0	0	8	9	3	0	0	20
		Istorie	61	0	0	61	100%		8.37	0	0	0	0	1	5	12	24	16	3	61
	Proba Ed	Anatomie	14	0	0	14	100%		8.09	0	0	0	0	0	0	6	6	2	0	14
		Chimie	0	0	0	0	-		-	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
		Fizica	4	0	0	4	100%		7.76	0	0	0	0	0	1	1	1	1	0	4
		Informatica	2	0	0	2	100%		7.63	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	2
		Geografie	7	0	0	7	100%		8.89	0	0	0	0	0	0	0	5	2	0	7
		Logica	54	0	0	54	100%		9.23	0	0	0	0	1	0	0	11	40	2	54
		Psihologie	0	0	0	0	-		-	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
		Economie	0	0	0	0	-		-	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
		Sociologie	0	0	0	0	-		-	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
		Filosofie	0	0	0	0	-		-	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
									Note Ea	0	0	0	0	5	18	22	32	4	0	81
	Total elevi Promovati		80	98.77%					Note Ec	0	0	0	0	1	13	21	27	16	3	81
	Total elevi Nepromovati		1						Note Ed	0	0	0	0	1	2	7	24	45	2	81
	Total elevi Absenti		0							0	0	0	0	7	33	50	83	65	5	243

XII B			Nr. elevi promovati	Nr. elevi NEpromovati	Nr elevi ABSENTI	Total	% promovabilitate		Media	Note între 1-1,99	Note între 2-2,99	Note între 3-3,99	Note între 4-4,99	Note între 5-5,99	Note între 6-6,99	Note între 7-7,99	Note între 8-8,99	Note între 9-9,99	Nota 10	Total lucrări
	Proba Ea	Lb. Rom.	20	0	0	20	100%		7.57	0	0	0	0	0	6	7	6	1	0	20
	Proba Ec	Matematica	20	0	0	20	100%		7.27	0	0	0	0	0	8	9	3	0	0	20
		Istorie	0	0	0	0	-		-	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Proba Ed	Anatomie	14	0	0	14	100%		8.09	0	0	0	0	0	0	6	6	2	0	14
		Chimie	0	0	0	0	-		-	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
		Fizica	4	0	0	4	100%		7.76	0	0	0	0	0	1	1	1	1	0	4
		Informatica	2	0	0	2	100%		7.63	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	2
		Geografie	0	0	0	0	-		-	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
		Logica	0	0	0	0	-		-	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
		Psihologie	0	0	0	0	-		-	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
		Economie	0	0	0	0	-		-	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
		Sociologie	0	0	0	0	-		-	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
		Filosofie	0	0	0	0	-		-	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
									Note Ea	0	0	0	0	0	6	7	6	1	0	20
	Total elevi Promovati		20	100%%					Note Ec	0	0	0	0	0	8	9	3	0	0	20
	Total elevi Nepromovati		0						Note Ed	0	0	0	0	0	2	7	8	3	0	20
	Total elevi Absenti		0																	

XII C			Nr. elevi promovati	Nr. elevi NEpromovati	Nr elevi ABSENTI	Total	% promovabilitate		Media	Note între 1- 1,99	Note între 2- 2,99	Note între 3- 3,99	Note între 4- 4,99	Note între 5- 5,99	Note între 6- 6,99	Note între 7- 7,99	Note între 8- 8,99	Note între 9- 9,99	Nota 10	Total lucrări
	Proba Ea	Lb. Rom.	32	0	0	32	100%		7.80	0	0	0	0	4	3	7	17	1	0	32
	Proba Ec	Matematica	0	0	0	0	-		-	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
		Istorie	32	0	0	32	100%		8.65	0	0	0	0	1	1	3	14	13	0	32
	Proba Ed	Anatomie	0	0	0	0	-		-	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
		Chimie	0	0	0	0	-		-	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
		Fizica	0	0	0	0	-		-	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
		Informatica	0	0	0	0	-		-	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
		Geografie	4	0	0	4	100%		8.86	0	0	0	0	0	0	0	3	1	0	4
		Logica	28	0	0	28	100%		9.23	0	0	0	0	1	0	0	5	20	2	28
		Psihologie	0	0	0	0	-		-	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
		Economie	0	0	0	0	-		-	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
		Sociologie	0	0	0	0	-		-	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
		Filosofie	0	0	0	0	-		-	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
									Note Ea	0	0	0	0	4	3	7	17	1	0	32
	Total elevi Promovati		31	96.88%					Note Ec	0	0	0	0	1	1	3	14	13	0	32
	Total elevi Nepromovati		1						Note Ed	0	0	0	0	1	0	0	8	21	2	32
	Total elevi Absenti		0																	

XII D			Nr. elevi promovati	Nr. elevi NEpromovati	Nr elevi ABSENTI	Total	% promovabilitate		Media	Note între 1-1,99	Note între 2-2,99	Note între 3-3,99	Note între 4-4,99	Note între 5-5,99	Note între 6-6,99	Note între 7-7,99	Note între 8-8,99	Note între 9-9,99	Nota 10	Total lucrări
	Proba Ea	Lb. Rom.	29	0	0	29	100%		7.48	0	0	0	0	1	9	8	9	2	0	29
	Proba Ec	Matematica	0	0	0	0	-		-	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
		Istorie	29	0	0	29	100%		8.05	0	0	0	0	0	4	9	10	6	0	29
	Proba Ed	Anatomie	0	0	0	0	-		-	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
		Chimie	0	0	0	0	-		-	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
		Fizica	0	0	0	0	-		-	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
		Informatica	0	0	0	0	-		-	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
		Geografie	3	0	0	3	100%		8.92	0	0	0	0	0	0	0	2	1	0	3
		Logica	26	0	0	26	100%		9.24	0	0	0	0	0	0	0	6	20	0	26
		Psihologie	0	0	0	0	-		-	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
		Economie	0	0	0	0	-		-	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
		Sociologie	0	0	0	0	-		-	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
		Filosofie	0	0	0	0	-		-	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
									Note Ea	0	0	0	0	1	9	8	9	2	0	29
	Total elevi Promovati		29	100%%					Note Ec	0	0	0	0	0	4	9	10	6	0	29
	Total elevi Nepromovati		0						Note Ed	0	0	0	0	0	0	0	8	21	0	29
	Total elevi Absenti		0																	

Repartiția notelor obținute la examenele de bacalaureat între anii 2019 și 2025

	note de 10	note între 9-9,99	note între 8-8,99	note între 7-7,99	note între 6-6,99
anul 2025	5	65	83	50	33
anul 2024	6	46	70	53	54
anul 2023	6	46	69	51	53
anul 2022	0	11	25	25	21
anul 2021	0	4	22	24	11
anul 2020	1	18	30	23	10
anul 2019	0	15	30	30	14

Promovabilitatea în 2019: 94,32% după sesiunea iunie-iulie 2019 și 96,7% după sesiunea august 2019
 Promovabilitatea în 2020: 89,77% după sesiunea iunie-iulie 2020 și 95,71% după sesiunea august 2020
 Promovabilitatea în 2021: 92,42% după sesiunea iunie-iulie 2021, 97% după sesiunea august 2021
 Promovabilitatea în 2022: 94,19% după sesiunea iunie-iulie 2022, 94,51% după sesiunea august 2022
 Promovabilitatea în 2023: 90% după sesiunea iunie-iulie 2023, 96,67% după sesiunea august 2023
 Promovabilitatea în 2024: 97,85% după sesiunea iunie-iulie 2024, 98.95% după sesiunea august 2024
 Promovabilitatea în 2025: 100% după sesiunea iunie-iulie 2025, 98.77% după sesiunea august 2025

Rezultate Bacalaureat Francofon 2025 **Procent 100% promovabilitate**

Anul acesta elevii noștri au susținut pentru prima dată examenul de bacalaureat francofon.
 Am avut cel mai mare număr de elevi susținători al examenului de bacalaureat francofon din județul Dolj, iar aceștia au fost declarați promovați în procent de 100%.

Rezultatul evaluării probei de evaluare a competențelor lingvistice în limba franceză	Media notelor probei anticipate	Media notelor la proba scrisă de DNL	Media notelor obținute la proba anticipată și la proba scrisă de DNL
DELFB2 -3 elevi B2-11 elevi	9.57	7.72	8.65

INSERTIA SOCIO- PROFESIONALĂ

Promoția 2025

Centralizarea opțiunilor absolvenților:

Localitate/ Facultate/ Specializare	Număr absolvenți
București	8
Academia de Poliție	3
Jandarmerie	2
OSP	1
Facultatea de Construcții Civile, Industriale și Agricole	1
Inginerie Civilă	1
Facultatea de Drept	2
Drept	2
Facultatea de Electronică, Telecomunicații și Tehnologia Informației	1
Jurnalism-Media	1
Facultatea de Matematică și Informatică	1
Calculatoare și Tehnologia Informației	1
Craiova	62
Academia de Poliție	1
Drept	1
Academia de studii economice	1
Drept	1
Administrație publică	1
Administrație Publică	1
Asistență medicală generală	1
Asistență medicală generală	1
Automatică, calculatoare și electronică	1
Automatică, calculatoare și electronică	1
Departamentul pentru Pregătirea Personalului Didactic	1
Psihologie	1
Facultatea de Agronomie	1
Agricultura	1
Facultatea de Asistențe medicale și moașe	1
Asistență medicală generală	1
Facultatea de Construcții	1
Construcții civile industriale și agricole	1
Facultatea de Drept	1
(blank)	1
Facultatea de Drept	8
Administrație Publică	1
Drept	5
Drept	1
Drept IF	1
Facultatea de Drept , Facultatea de Litere , Facultatea de Psihologie	1
Studii juridice , Invatator-educator , Psiholog	1
Facultatea de Drept si Facultatea Spiru Haret	1
Drept si Psihologie	1

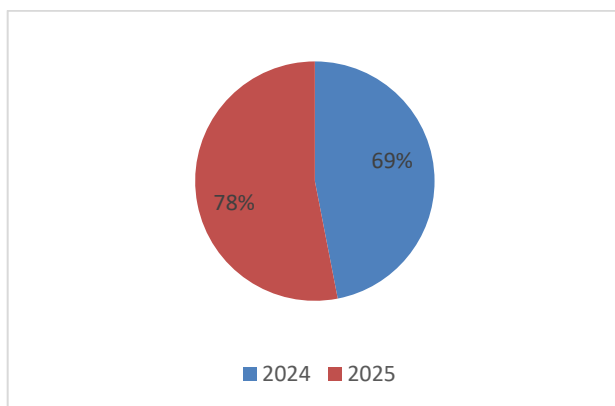
Facultatea de Drept și Științe politice	1
Drept	1
Facultatea de Drept(Craiova),Psihologie (Craiova)	1
Drept si Psihologie	1
Facultatea de Economie și Administrarea Afacerilor	6
FEAA	2
Informatică Economică	2
Management	1
Marketing	1
Facultatea de Educație Fizică și Sport	2
Filologie	1
Kinetoterapie și Motricitate specială	1
Facultatea de Inginerie Electrică	1
Inginerie Electrică	1
Facultatea de Inginerie Electrică	1
Ingineria sistemelor electroenergetice	1
Facultatea de Istorie	1
Istorie-filozofie	1
Facultatea de Jurnalism	1
Media Digitala	1
Facultatea de Litere	8
Comunicare si relatii publice	1
Engleză- germană	1
Pedagogia învățământului primar și preșcolar	3
Română-engleză	3
Facultatea de Litere și Facultatea de Kinetoterapie și motricitate specială	1
Da,fac master la amândouă și după vreau sa va avansez.	1
Facultatea de Sociologie	1
Sociolog	1
Facultatea de Științe	1
Geografia turismului	1
Facultatea de Științe sociale	6
Asistenta Sociala	4
Relații internaționale și studii europene	2
Universitatea de Medicină și Farmacie din Craiova	9
Facultatea de balneofiziokinetoterapie și recuperare	1
Generala	1
Medicină generală	1
Radiologie și Imagistică	2
Stomatologie	2
Tehnică dentară	2
Universitatea Spiru Haret	1
Management	1
Université Grenoble Alpes (Saint-Martin-d'Hères - 38)	1
Licence - Sciences de la vie - Sciences du vivant - Accès Santé (LAS) - medicină	1
Londra	1
BIMM Institute	1
Audio engineering	1
Nottingham	1

Nottingham Trent University	1
Graphic Design	1

Există un număr de absolvenți ce sunt înscriși la două facultăți, iar alți 8 dintre aceștia sunt deja angajați ai unor firme din Craiova sau străinătate.

Aproximativ 78 % din absolvenții Liceului “Voltaire” au ales să continue studiile în cadrul facultăților din Craiova.

S-a constatat o creștere a numărului care continuă studiile universitare sau se angajează în domeniul de pregătire prin realizarea unui proces educațional inovativ, centrat pe nevoile lor și ale comunității, ancorat la realitatea profesională.



3.3 Incadrarea cu personal didactic auxiliar

Unitatea noastră de învățământ a fost incadrata cu 2,5 post cadre didactice auxiliare : 0,5 administrator financiar și 0,5 secretar, 1 post informatician și 0,5 post bibliotecar, incepand cu iunie 2022.

3.4. Incadrarea cu personal nedidactic

4 posturi :

1 paznic, 2 ingrijitori, 1 muncitor

4. DESFĂȘURAREA PROCESULUI INSTRUCTIV- EDUCATIV

4.1. Calitatea proiectarii didactice.

În ceea ce privește calitatea desfășurării procesului instructiv – educativ, se poate afirma că , la fiecare disciplină de studiu activitatea de proiectare didactică s-a desfășurat în concordanță cu Curriculum Național și cu Curriculum la decizia școlii .

A existat o conlucrare permanentă în cadrul Consiliului Profesorial, a consiliilor profesorilor fiecărei clase, a comisiilor și catedrelor , cât și cu comitetele de părinți în vederea unei bune proiectări, desfășurări și evaluări a activității didactice la fiecare disciplină, corelându-se obiectivele stabilite la nivel național cu cele de la nivel local. Documentele de proiectare didactică au fost întocmite în concordanță cu curriculumul național în vigoare, centrat pe formarea competențelor specifice pe care elevii trebuie să și le însușească.

Fiecare cadru didactic a înțeles importanța întocmirii și aplicării în practică a acestui curriculum, fapt care a fost dezbătut pe larg la activitățile desfășurate în sesiunile comisiilor/ catedrelor, de la nivelul școlii noastre.

4.2. Concordanța dintre curriculum-ul național și oferta educațională a unității

În urma verificării proiectării didactice și monitorizării activității de-a lungul întregului modul la fiecare disciplină de studiu s-a constatat că există concordanță între curriculum-ul național și oferta educațională a unității de învățământ .

4.3. Prezentarea pachetelor de obiecte opționale. Motivație, eficiență. Modalități de promovare a ofertei educaționale

În anul școlar 2023-2024, au fost propuse, în funcție de profilul și specializarea clasei, următoarele opționale:

**Centralizatorul disciplinelor opționale selectate și aprobate la nivelul unității de învățământ
pentru anul școlar 2024-2025**

Nr. crt.	Nivel de învățământ	Denumire opțional	Aria curriculară/ Ariile curriculare	Durata (în ani școlari)	Nr. ore/ săpt	Clasa	Tipul de opțional	Programă avizată ME/ ISJ Dolj	Numele și prenumele cadrului didactic	Specializarea cadrului didactic propunător
1	Liceal	Știința viului	Matematică și științe	1	1	XI A	CDȘ integrat	Aprobare ISJ Dolj	Iagăru Florentina	Biologie
2	Liceal	Educație pentru Sănătate	Matematică și științe	1	1	XI B	CDȘ	Aprobat MEC	Iagăru Florentina	Biologie
3	Liceal	Educație pentru Sănătate	Matematică și științe	1	1	XII B	CDȘ	Aprobat MEC	Iagăru Florentina	Biologie
4	Liceal	Tipuri de itemi în rezolvarea problemelor de chimie	Matematică și științe	1	1	XII B	CDȘ	Aprobare ISJ Dolj	Chiriță Mihaela	Chimie
5	Liceal	Complemente de algebră și analiză matematică	Matematică și științe	1	1	XI A	CDȘ	Aprobare ISJ Dolj	Mirea Mihaela	Matematică
6	Liceal	Complemente de algebră și analiză matematică	Matematică și științe	1	1	XI B	CDȘ	Aprobare ISJ Dolj	Mirea Mihaela	Matematică
7	Liceal	Complemente de algebră și analiză matematică	Matematică și științe	1	1	XII B	CDȘ	Aprobare ISJ Dolj	Mirea Mihaela	Matematică
8	Liceal	Informatică aplicată	Matematică și științe	1	1	IX A	CDȘ	Aprobare ISJ Dolj	Niculescu Anca	Informatică

9	Liceal	Informatică aplicată	Matematică și științe	1	1	X A	CDȘ	Aprobare ISJ Dolj	Niculescu Anca	Informatică
10	Liceal	Istoria monarhiei	Om și societate	1	1	XII C	CDȘ	Aprobat MEC	Văncica Adrian	Istorie
11	Liceal	Istoria monarhiei	Om și societate	1	1	XII D	CDȘ	Aprobat MEC	Văncica Adrian	Istorie
12	Liceal	Elemente de logică, comunicare și argumentare	Om și societate	1	1	XII C	CDȘ	Aprobare ISJ Dolj	Tudoran Stelian	Economie
13	Liceal	Unități fizico-geografice din Europa și din România	Om și societate	1	1	XI C	CDȘ	Aprobare ISJ Dolj	Barbu Lucica	Geografie
14	Liceal	Impactul activității antropice asupra mediului înconjurător	Om și societate	1	1	XII C	CDȘ	Aprobare ISJ Dolj	Barbu Lucica	Geografie
15	Liceal	Competențe mass-media	Om și societate	1	1	XI D	CDȘ	Aprobare ISJ Dolj	Osman Maria Magdalena	Economie
16	Liceal	Les nouvelles technologies en classe de FLE	Limbă și comunicare	1	1	IX B	CDȘ	Aprobare ISJ Dolj	Neagoe Camlia	Limba Franceză
17	Liceal	Atelier d'écriture	Limbă și comunicare	1	1	X B	CDȘ	Aprobare ISJ Dolj	Pandelica Iuliana	Limba Franceză
18	Liceal	Territoires et enjeux du développement durable. Du passé vers l'avenir	Limbă și comunicare	1	1	X C	CDȘ integrat	Aprobare ISJ Dolj	Popi Dorina Loredana	Limba Franceză
19	Liceal	La France aujourd'hui	Limbă și comunicare	1	1	XII B	CDȘ integrat	Aprobare ISJ Dolj	Barbu Lucica	Limba Franceză
20	Liceal	Le jeu didactique dans l'apprentissage du Fle	Limbă și comunicare	1	1	XI B	CDȘ	Aprobare ISJ Dolj	Țăpoi Cătălina	Limba Franceză

21	Liceal	La littérature française à travers le théâtre et le cinéma	Limbă și comunicare	1	1	XI D	CDȘ	Aprobare ISJ Dolj	Durand Silvia	Limba Franceză
22	Liceal	Brush up your Grammar	Limbă și comunicare	1	1	IX D	CDȘ	Aprobare ISJ Dolj	Burtea Lavinia Daniela	Limba Engleză
23	Liceal	Getting Ready for Exams	Limbă și comunicare	1	1	XII D	CDȘ	Aprobare ISJ Dolj	Udroiu Adriana	Limba Engleză
24	Liceal	Eseul	Limbă și comunicare	1	1	XII B	CDȘ	Aprobare ISJ Dolj	Mitrică Adina	Limba Română
25	Liceal	Eseul	Limbă și comunicare	1	1	XII C	CDȘ	Aprobare ISJ Dolj	Mitrică Adina	Limba Română
26	Liceal	Eseul	Limbă și comunicare	1	1	XII D	CDȘ	Aprobare ISJ Dolj	Mitrică Adina	Limba Română
27	Liceal	Elemente de structură ale limbii române	Limbă și comunicare	1	1	X D	CDȘ	Aprobare ISJ Dolj	Mihai Anca	Limba Română
28	Liceal	Dezbateri, oratorie și retorică	Limbă și comunicare	1	1	XI B	CDȘ	Aprobat ME	Spătaru Paul	Limba Română
29	Liceal	Dezbateri, oratorie și retorică	Limbă și comunicare	1	1	XI D	CDȘ	Aprobat ME	Spătaru Paul	Limba Română
30	Liceal	Le document authentique en classe de FLE-Limba franceză (Opțional)	Limbă și comunicare	1	1	XII D	CDȘ	Aprobare ISJ Dolj	Țăpoi Cătălina	Limba Franceză
31	Liceal	Hablemos español	Limbă și comunicare	1	1	XI D	CDȘ	Aprobare ISJ Dolj	Stănculescu Raluca	Limba Spaniolă

Privind modalitățile de promovare a ofertei educaționale a școlii, pentru anul școlar 2025-2026 s-a procedat astfel:

- s-au analizat cu mare atenție resursele umane și materiale ale școlii ;
- s-a făcut cunoscută oferta de obiecte opționale elevilor și părinților acestora;
- elevii și părinții au optat, pe baza de cerere scrisă, pentru obiectul opțional dorit;
- s-au centralizat opțiunile elevilor și s-au grupat clasele în funcție de aceste opțiuni pentru a putea întocmi orarul școlii și încadrarea profesorilor.

4.4. Calitatea predării. Analiza pe discipline

În urma asistențelor efectuate s-a constatat că la toate disciplinele din curriculum-ul național calitatea predării a fost bună, elevii și părinții fiind mulțumiți de cunoștințele dobândite de elevi.

Se încurajează interdisciplinaritatea și metodele moderne de predare. S-au derulat activități de interdisciplinaritate atât în timpul orelor de curs cât și cu ocazia *Zilelor ariilor curriculare*.

4.6. Program de pregătire pentru elevii capabili de performanță. Calitate, eficiență

4.7. Program de pregătire suplimentară .Calitate, eficiență .

Pentru elevii capabili de performanță și pentru elevii cu dificultăți de învățare s-au organizat programe de pregătire suplimentară , la obiectele la care se susțin olimpiade și examen de bacalaureat.

PROGRAMUL DE PREGATIRE PENTRU ELEVII CAPABILI DE PERFORMANȚĂ și PENTRU CEI CU DIFICULTATI DE INVATARE

Comisia Limba și comunicare

Limba română

- marți 14.10-15.10- pentru elevii capabili de performanță
- miercuri 14.10-15.10- pentru elevii capabili de performanță
- joi-14.10-15.10- pentru elevii cu dificultăți în învățare
- vineri 14.10-15.10- pentru elevii cu dificultăți în învățare

Limba engleză

- luni 14.10-15.10- pentru elevii capabili de performanță
- marți 14.10-15.10- pentru elevii cu dificultăți în învățare
- miercuri 14.10-15.10 pentru elevii capabili de performanță
- vineri 14.10-15.10- pentru elevii cu dificultăți în învățare

Limba franceză

- luni 14.10-15.10- pentru elevii capabili de performanță
- marți 14.10-15.10- pentru elevii capabili de performanță
- miercuri 14.10-15.10 pentru elevii cu dificultăți în învățare
- joi 14.10-15.10 pentru elevii cu dificultăți în învățare
- vineri 14.10-15.10 pentru elevii cu dificultăți în învățare

Limba latină

- vineri 14.10-15.10- pentru elevii capabili de performanță

Pe parcursul anului școlar au fost efectuate ore de pregătire suplimentară cu elevii capabili de performanță, ore de recuperare pentru elevii cu rezultate slabe la învățătură și ore de pregătire pentru bacalaureat; în cadrul programului *After School*.

Pentru elevii care au întâmpinat greutăți în asimilarea cunoștințelor predate s-au organizat ore de pregătire suplimentară la toate disciplinele care au necesitat aceasta, dar eficiența pregătirii suplimentare a elevilor este reliefată în rezultatele obținute la concursuri și olimpiade școlare și în numărul mic de corigenți la nivelul școlii.

4.8. Activitatea educativă. Calitate, eficiență .

Referitor la activitatea educativă a anului școlar 2023-2024, se poate afirma că aceasta s-a desfășurat în scopul realizării idealului educațional al școlii românești care vizează dezvoltarea liberă, integrală și armonioasă a individualității umane, formarea personalității autonome și creative a elevului.

În acest sens s-a urmărit:

- formarea personalității elevilor prin însușirea valorilor culturii naționale și universale;
- educarea în spiritul drepturilor și libertăților fundamentale ale omului, al demnității și toleranței;
- cultivarea sensibilității față de problematica umană, față de valorile moral-civice și față de natura și mediul înconjurător;
- dezvoltarea armonioasă prin educație fizică, educație igienico-sanitară și practicarea sportului;
- cultivarea dragostei față de țară, față de trecutul istoric și de tradițiile poporului român;

-formarea unui tânăr independent, creator, mai bine integrat social, având capacitatea de analiza a realității în care trăiește, pentru a acționa și evalua situațiile apărute și pentru a-si exercita responsabilitatea pentru ceea ce intreprinde.

Proiectarea și desfășurarea activității educative școlare și extrascolare s-a realizat în conformitate cu noua programă elaborate de M.E. , respectându-se particularitățile de vârstă și ale fiecărui colectiv de elevi.

Orele educative au cuprins analiza a situației la învățătură, frecvența și disciplina pe ultima săptămână, după care s-a intrat în dezbateră temei planificate, iar în final s-au tras concluziile necesare și s-a amintit elevilor tema orei viitoare și materialul bibliografic ce trebuia studiat .

Situația elevilor cărora li s-a scăzut media la purtare
Anul școlar 2024-2025

Nr. crt	Clasa	Nr.elevi	Medie la purtare
1.	9 A	-	-
2.	9 B	-	-
3.	9 C	-	-
4.	9 D	-	-
5.	10 A	1	9
6.	10 B	-	-
7.	10 C	-	-
8.	10 D	-	-
9.	11 A	-	-
9.	11 B	-	-
10.	11 C	-	-
11.	11 D	1	9
12.	12 B	-	-
13.	12 C	-	-
14.	12 D	-	-

Scăderea notelor la purtare se datorează numărului de absențe nemotivate înregistrate de elevii noștri în cursul anului școlar. Familiile acestora nu reușesc să comunice foarte bine cu copiii lor și aceștia nu reușesc să depășească problemele adolescenței. În ciuda eforturilor depuse de profesori și profesorii diriginți nu s-a reușit remedierea acestor probleme de absenteism din cauza neimplicării familiei.

Se vor monitoriza zilnic elevii care absentează nemotivat și comportamentul acestora în școală, iar diriginții vor menține o legătură mai strânsă cu familiile elevilor care absentează și manifestă un comportament deviant.

RAPORT REFERITOR LA ACTIVITATEA COMISIEI METODICE A DIRIGINȚILOR AN ȘCOLAR 2024-2025

Activitatea Ariei Curriculare “Consiliere și Orientare” a început odată cu constituirea comisiei diriginților la începutul anului școlar 2024-2025, în ședința comisiei metodice în care au fost nominalizați toți profesorii diriginți, aprobați în Consiliul Profesoral. Tot în cadrul ședinței s-au punctat direcții care trebuie urmate pentru o bună desfășurare a comisiei; s-a discutat modelul de planificare pentru ora de Consiliere și au fost făcute sugestii de teme pentru această oră, astfel încât toți diriginții să prezinte la timp planificările. De asemenea, s-a stabilit intervalul în care să aibă loc ședințele cu părinții.

La nivelul Liceului “Voltaire” Craiova, în anul școlar 2024-2025 au funcționat 15 clase, diriginții fiind precizați în tabelul de mai jos:

<i>Nr.</i>	<i>CLASA</i>	<i>PROFESOR</i>
<i>1.</i>	<i>9A</i>	<i>IACOB MEDA</i>
<i>2.</i>	<i>9B</i>	<i>IAGĂRU FLORENTINA</i>
<i>3.</i>	<i>9C</i>	<i>MITRICA ADINA</i>
<i>4.</i>	<i>9D</i>	<i>BALACI MIHAELA</i>
<i>5.</i>	<i>10 A</i>	<i>GURGUI MARIA</i>
<i>6.</i>	<i>10B</i>	<i>UDROIU ADRIANA-CRISTINA</i>
<i>7.</i>	<i>10C</i>	<i>BURTEA LAVINIA-DANIELA</i>
<i>8.</i>	<i>10D</i>	<i>BARBU LUCICA</i>
<i>9.</i>	<i>11 A</i>	<i>MIHAI ANCA</i>
<i>10.</i>	<i>11B</i>	<i>SPĂTARU PAUL</i>
<i>11.</i>	<i>11C</i>	<i>ȚĂPOI CĂTĂLINA</i>
<i>12.</i>	<i>11D</i>	<i>NEAGOE CAMELIA</i>
<i>13.</i>	<i>12B</i>	<i>NICULESCU ANCA</i>
<i>14.</i>	<i>12C</i>	<i>VÂNCICA ADRIAN</i>
<i>15</i>	<i>12D</i>	<i>TUDORAN STELIAN</i>

Membrii comisiei au întocmit la termenul stabilit planificările anuale, conform Programei de Consiliere și Orientare-anexa 5287/09.10.2006. S-au completat corect documentele activității dirigintelui, cum ar fi catalogul clasei sau portofoliul dirigintelui.

La mapele diriginților se regăsesc materiale precum:

- *Structura anului școlar;*
- *Tabel nominal cu elevii clasei și responsabilitățile acestora (date de contact: tel., email, orarul clasei);*
- *Tabel nominal cu profesorii care predau la clasă;*
- *Componența nominală a Comitetului de părinți de la clasă;*
- *Calendarul activităților extrașcolare;*
- *Planificarea lectoratelor cu părinții;*
- *Scurta caracterizarea a clasei;*
- *Ziua și intervalul orar când este programată ora de consiliere pentru părinți;*
- *Regulamentul de ordine interioară;*
- *Tematica orelor de consiliere (temă, modul vizat, perioadă de derulare, observații), în funcție de Programă MEN*
- *Procese verbale din urma ședințelor cu părinții;*
- *Date despre elevii problemă (nume, adresă, telefon părinți), mod de manifestare (ex. absențe, agresivitate etc.), măsuri propuse și finalizate, alte observații;*
- *Situația elevilor cu rezultate deosebite la învățătură, implicare în activități extrașcolare etc. (nume, performanțe notabile, activități sau concursuri la care au participat, date de contact, alte observații);*
- *Proiecte de activitate didactică însoțite de fișe de lucru;*
- *Situația burselor sociale.*

S-a urmărit și o colaborare eficientă cu familia prin organizarea ședințelor cu părinții, atât în cadrul orei la dispoziția părinților (conf. Ordinului MECI nr. 5132/10.09.2009), cât și în afara acesteia.

Elevii de la toate clasele au desfășurat activități cu voluntari (foști elevi ai Liceului Voltaire) care au dorit să-și împărtășească experiența în cadrul orelor de dirigenție pe teme de mentorat. De asemenea, au fost invitați la orele de dirigenție și reprezentanți ai Poliției locale, părinți, specialiști din diverse domenii (juridic, anti-drog, poliție, consiliere, sănătate etc.)

În toate cele 5 module, activitatea de consiliere s-a desfășurat conform programării, iar legătura cu elevii și părinții acestora s-a păstrat permanent prin utilizarea catalogului electronic, platformelor de învățare, grupurilor de facebook sau whatsapp, precum și telefonic.

În cadrul lectoratelor cu părinții s-a avut în vedere:

- *alegerea comitetelor de părinți, prezentarea Regulamentului Intern al școlii,*
- *semnarea Contractelor parentale cu școala,*
- *prezentarea metodologiei de acordare a burselor,*
- *prezentarea situației școlare a elevilor,*
- *participarea la activități extrașcolare (spectacole, activități ecologice, activități antidrog, activități antiviolență),*

- discutarea problemelor cu care se confruntă elevii,
- prezentarea rapoartelor contabile ale Asociației Părinților și Profesorilor Voltaire;
- prezentarea situației la sfârșitul modulelor din anul școlar 2024-2025.
- prezentarea situației la sfârșitul anului școlar 2024-2025.

Toți diriginții au urmărit:

- educarea elevilor în spiritul respectării drepturilor fundamentale ale omului, al demnității și toleranței,
- cultivarea sensibilității față de problematica umană, valorile morale și civice,
- însușirea valorilor culturii naționale și universale, atât în cadrul orelor de consiliere și orientare, cât și prin încurajarea participării elevilor la activitățile extrașcolare,
- abordarea temelor în concordanță cu Programul de Consiliere și Orientare Școlară, ținând cont de particularitățile de vârstă, personalitate și de preocupările elevilor.

Profesorii claselor au colaborat cu profesorii diriginți, cu consilierul educativ și cu elevii aleși în consiliul Școlar al Elevilor, realizând numeroase activități cu impact în sfera Educației pentru sănătate, Educației pentru dezvoltare personală, Educației pentru receptarea valorilor culturale, Educației pentru valorile democrației, Educației civice, Educației pentru drepturile copilului, Educației incluzive, Educației ecologice etc. Este importanta de menționat implementarea Programului pentru dezvoltarea competențelor socio-emoționale pe parcursul acestui an școlar care a inclus teme precum: gestionarea eficientă a emoțiilor, Tu-promovam starea de bine etc., teme parcurse de toți elevii Liceului Voltaire sub coordonarea prof. Diriginți în colaborare cu dna. Director și dna. Consilier școlar.

Planul de activități al comisiei conține:

1. Studierea programelor școlare pentru Consiliere și Orientare și întocmirea planificării orelor de dirigenție.
2. Stabilirea graficului ședințelor cu părinții și alcătuirea Comitetului de părinți la fiecare clasă.
3. Stabilirea graficului ședințelor Consiliului reprezentativ al părinților din școală și a tematicii acestora.
4. Stabilirea graficului de asistențe la orele de dirigenție.
5. Monitorizarea activității Consiliului fiecărei clase.
6. Identificarea copiilor cu probleme psiho-pedagogice și cu situații deosebite în familie.
7. Informarea și îndrumarea elevilor și părinților acestora în vederea unei orientări socio-profesionale și integrări sociale optime.

ACTIVITĂȚI DESFĂȘURATE

Fiecare diriginte a participat în cadrul comisiei cu referat și/sau a ținut o lecție demonstrativă pentru colegi conform graficului de activități stabilit pentru anul școlar 2024-2025.

În cadrul Proiectului “Fii avocat în școala ta » elevii și profesorii diriginți ai Liceului Voltaire au participat la Conferința organizată de Baroul Dolj în data de 26 noiembrie 2024.

S-au desfășurat activități SNAC în parteneriat cu CSEI « Sf. Vasile » Craiova și Centrul pentru persoane vârstnice, Craiova; activități în cadrul parteneriatului cu Facultatea de Medicina, activități în parteneriat cu consilierul școlar ; activități în cadrul parteneriatului cu Politia de proximitate și CPECA Dolj., etc.

COMITETE DE PARINTI

Nr · Cr t.	Clasa	Presedinte	Membru	Secretar
1	IXA	Enache Lorena Florentina	Radut Liliana	Tecu Alina
2	IXB	CRIVEANU EMILIA	CORÎCI ALINA	RADA LUIZA
3	IXC	Butoi Catalina	Baciu Aurora	Barbu Lavinia
4	IXD	Mustata Rodica	Hirnau Mihaela	Riza Ramona
5	XA	Vijulie Cristina	Kodrean Catalina	Neagoie Daniela
6	XB	Amiri Luminita	Rades Ani	Godeanu Diana
7	XC	Lopatel Adela	Pirvu Dorina	Anghel Daniel
8	XD	Gavrila Sorescu Elena	Eliescu Roxana	Doru Antoaneta
9	XIA	Colu Raluca	Havrelciuc Daniela	Golea Corina
10	XIB	Curcea Andreea	Stefan Elena	Stanescu Mariana
11	XIC	Bailesteanu Madalina	Docea Maria	Cojocaru Raluca
12	XID	Stancovici Ema	Rusoiu Adriana	Sania Daniela
13	XIIB	Miertoiu Mirela	Colita Raluca	Truica Alina
14	XIIC	Popescu Alina	Calugarescu Angela	Gorengy Valentina
15	XII D	Jipea Adriana-Gabriela	Nicolaita Florin	Bordenci Claudiu Constantin

Comitetul reprezentativ al părinților Liceului Voltaire

Președinte- Enache Lorena

Vicepresedinte- Butoi Catalina

Vicepresedinte - Mustata Rodica

Analiza SWOT

PUNCTE TARI	PUNCTE SLABE
<i>-Documentele specifice diriginților au fost întocmite în conformitate cu programele în vigoare.</i> <i>-Diriginții au consultat în permanență programele de Consiliere și orientare, conform nivelului școlar al claselor.</i> <i>-Au fost prezentate prin referate teme inovative și de interes pentru perfecționarea activității educative.</i> <i>- Toti diriginții s-au preocupat și implicat în creșterea coeziunii clasei și rezolvarea situațiilor tensionate de tip elev-elev sau elev – profesor.</i> <i>- În majoritatea cazurilor s-au manageriat eficient situațiile de indisciplină sau de absenteism școlar (comunicare și consiliere cu părțile implicate, implicarea și consilierea părinților).</i> <i>- Toti diriginții s-au preocupat și implicat în cunoașterea stilurilor de învățare la clasă și promovarea acestora în rândul profesorilor de la clasă.</i> <i>-Relațiile interpersonale (diriginți-elevi, profesori-elevi, director-profesori, profesori-părinți, profesori-profesori) favorizează un climat deschis și stimulat;</i> <i>- Derularea de activități de consiliere și orientare, în cadrul orelor de dirigenție (cu pondere ridicată la clasele a XII-a) privind programa și calendarul examenului de bacalaureat, traseul educativ al absolvenților.</i>	<i>-Numărul absențelor nemotivate ale elevilor este relativ mare.</i> <i>-Lipsa spațiului și supraaglomerarea elevilor cu activități școlare a împiedicat desfășurarea unor activități extrașcolare.</i> <i>-Uneori, orele de dirigenție sunt pur informale, accentul fiind pus pe discutarea situației școlare și mai puțin pe dezvoltarea temelor propuse conform planificării.</i> <i>- Există la nivelul anumitor clase, scindări în grupuri ale colectivului, care nu se manifestă vizibil în plan comportamental, dar care pot constitui sursă de conflict.</i> <i>-Familia nu este implicată suficient în activitatea de educare a copiilor.</i> <i>-Starea materială precară a unor familii.</i>
OPORTUNITĂȚI	AMENINȚĂRI
<i>-Tratarea diferențiată până la individualizare a elevilor.</i> <i>-Varietatea cursurilor de perfecționare și formare continuă oferite de C.C.D. și de universitate.</i> <i>-Disponibilitatea și responsabilitatea unor instituții importante de a veni în sprijinul școlii (Poliția, Anti-drog, Primăria, Biserica, CPECA).</i> <i>-Postarea pe Internet (didactic.ro) a tot mai multor teme privind consilierea și orientarea elevilor, care pot veni în sprijinul tuturor diriginților;</i>	<i>-Inexistența unor repere morale solide în viața elevilor, deruta morală determinată de societate, mass media etc.</i> <i>-Criza de timp a părinților conduce la o slabă supraveghere a copiilor și la o redusă implicare în viața școlii.</i>

**RAPORT ANUAL DE ACTIVITATE AL COORDONATORULUI DE PROIECTE ȘI
PROGRAME EDUCATIVE
AN ȘCOLAR 2024-2025**

**Consilier educativ,
Prof. Mitrică Adina Veronica**

Pe parcursul anului școlar 2024-2025, activitățile educative extracurriculare și extrașcolare au fost concepute pentru a promova dezvoltarea elevilor, punând accent pe valorificarea abilităților de interacțiune, educația alternativă și stimularea inteligenței emoționale. Aceste activități s-au desfășurat într-un mediu sigur, atât în incinta școlii, cât și în spații puse la dispoziție de parteneri educaționali, cu implicarea activă a elevilor, cadrelor didactice, părinților și reprezentanților comunității locale.

Activitățile au fost proiectate pentru a fi transdisciplinare, cu aplicabilitate practică în viața reală, și au implicat toți diriginții, care au coordonat proiecte și au valorificat educațional fiecare inițiativă. Acestea au fost planificate riguros, respectând reglementările în vigoare, inclusiv:

- Regulamentul de organizare și funcționare a unităților de învățământ preuniversitar;
- Regulamentul de ordine interioară;
- Legea Învățământului Preuniversitar nr. 198/2023;
- Ordinul nr. 3337/2002 privind activitatea consilierului pentru proiecte și programe educative.

Obiectivele generale ale acestor programe au fost:

- Dezvoltarea personală și profesională: Activitățile au fost adaptate la interesele, preferințele, abilitățile, aptitudinile, motivațiile și nevoile individuale ale elevilor.
- Încurajarea comportamentului participativ: Prin parteneriate educaționale, s-a urmărit pregătirea elevilor pentru diverse situații de viață și integrarea unui curriculum orientat spre educația permanentă.
- Promovarea unui mediu incluziv: S-a pus accent pe eliminarea oricărei forme de discriminare și pe formarea unui comportament civilizat în școală, familie și societate.

Printre obiectivele specific se numără:

1. Îmbunătățirea demersului didactic: Activitățile au fost concepute pentru a stimula creativitatea și gândirea critică, integrând metode inovatoare de predare-învățare.
2. Promovarea performanței și progresului școlar: Elevii au fost încurajați să își dezvolte competențele prin participarea la concursuri, proiecte și activități extracurriculare.
3. Orientarea profesională și integrarea socială: Prin sesiuni de consiliere și activități practice, elevii și părinții au fost ghidați pentru a face alegeri informate privind parcursul educațional și profesional.
4. Dezvoltarea competențelor emoționale și sociale: S-a pus accent pe educația pentru sănătate, dezvoltarea personală, receptarea valorilor culturale și responsabilitatea ecologică.
5. Consolidarea parteneriatului școală-familie-comunitate: Părinții și reprezentanții comunității au fost implicați activ, contribuind la crearea unui mediu colaborativ de învățare.

Pentru a asigura o gestionare eficientă, au fost elaborate următoarele documente:

1. Oferta educațională în domeniul activității extrașcolare, aprobat în CA 25.09.2024
2. Planul de acțiune privind implementarea strategiei dezvoltării activității educative școlare și extrașcolare
3. Acțiuni de prevenție și intervenție. Măsurile de optimizare a ofertei educative extrașcolare
4. Centralizatorul de parteneriate și proiecte educaționale
5. Proiecte educative județene, interjudețene/ regionale
6. Parteneriate educaționale locale, județene, naționale
7. Graficul activităților educative extrașcolare desfășurate în anul școlar 2024-2025
8. Impactul activităților educative extrașcolare desfășurate în anul școlar 2024-2025
9. Raportul Programului National "Școala Altfel"
10. Raportul Consiliului Școlar al Elevilor din Liceul "Voltaire"
11. Strategii de promovare a ofertei educaționale
12. Analiza SWOT a activităților extrașcolare și extracurriculare

Pentru a spori impactul educațional, s-au folosit metode interactive și resurse variate, precum:

- Filme educative și prezentări interactive;
- Afize, planșe, scheme și fișe de lucru;
- Materiale multimedia adaptate la specificul fiecărei activități.

OFERTA EDUCAȚIONALĂ ÎN DOMENIUL ACTIVITĂȚII EXTRAȘCOLARE

Proiectele și programele educative derulate de Liceul "Voltaire" atât în incinta unității școlare, cât și în spațiile agreeate de parteneri, urmăresc implicarea elevilor în activități care să le valorifice abilitățile de interrelaționare și care să le creeze experiențe de educație alternativă și de dezvoltare a inteligenței socio-emoționale.

Oferta de activități de educație extrașcolară și extracurriculară la nivelul unității de învățământ este definită în funcție de:

- opțiunile elevilor și ale părinților;
- resursele umane, materiale și financiare;
- interesele comunității locale.

Oferta educațională include activități extracurriculare și activități extrașcolare (concursuri, competiții, activități culturale, artistice, sportive și recreative) care permit transferul și aplicarea cunoștințelor, abilităților, competențelor dobândite în sistemul de învățământ. Dimensiunea extrașcolară are în vedere conținutul și tematica activităților, durata lor, strategiile didactice utilizate, precum și formele de organizare, astfel încât să se dezvolte gândirea critică, să se stimuleze implicarea adolescenților în actul decizional, să se formeze competențe avansate, să se promoveze un stil de viață sănătos și să se susțină talentul artistic, în conformitate cu viziunea și misiunea unității de învățământ.

Instituția noastră are o ofertă educațională diversificată, astfel încât să asigure nivelul maxim de educație pentru fiecare elev prin:

- pregătirea avansată pentru înaltă performanță academică și sportivă (participarea la olimpiade, concursuri și competiții);
- promovarea și susținerea talentului artistic în literatură, teatru, arte plastice și în muzică;

- susținerea unui stil de viață sănătos prin mișcare și sport;
- realizarea activităților redacționale la revista "Tous azimuts";
- formarea competențelor avansate în limbi moderne pentru promovarea examenelor lingvistice cu recunoaștere internațională;
- formarea competențelor digitale;
- cultivarea respectului pentru opinii și idei diferite;
- crearea unui mediu educațional prietenos, în care fiecare elev să se simtă valorizat, participând activ la propria formare.

În Liceul "Voltaire", activitățile extrașcolare vizează, în principal, extinderea culturii generale și de specialitate a elevilor, promovarea spiritului competițional și a performanței înalte, educarea morală și civică a elevilor, colaborarea cu comunitatea și cu elevii din alte școli, precum și alte obiective conforme cu viziunea și misiunea unității de învățământ.

Prin specificul lor, activitățile extrașcolare sunt corelate cu activitățile extracurriculare (AEC) și se realizează în colaborare cu instituțiile partenere.

Oferta extracurriculară:

1. Extinderea activităților instructiv – educative în spațiul extrașcolar;
2. Organizarea de pregătiri suplimentare pentru prevenirea eșecului școlar și obținerea performanței;
3. Organizarea de excursii tematice;
4. Participarea elevilor la spectacole de teatru, muzică;
5. Organizarea de spectacole, concursuri;
6. Organizarea unor activități cultural- artistice;
7. Discutii, dezbateri cu invitați din diferite domenii de activitate;
8. Participarea elevilor la cercuri tematice
9. Participarea elevilor la programul afterschool
10. Activitate redacțională la revista școlii
11. Programe educative de prevenție și intervenție (prevenirea violenței, bullying-ului, absenteismului, delinvenței juvenile, a consumului de droguri, a traficului de persoane etc)
12. Programul Național "Școala Altfel"
13. Programul Național "Săptămâna verde"
14. Activitățile inițiate și organizate de Consiliul Școlar al Elevilor

Principalele activități extrașcolare și extracurriculare organizate în mod tradițional de Liceul "Voltaire" sunt:

- Deschiderea anului școlar, cu o tematică specifică, ateliere interactive și spectacol de bun venit pentru elevi (luna septembrie)
- Ziua Europeană a Limbilor (luna septembrie)
- Târgul de toamnă (luna octombrie)
- Zilele Liceului (luna noiembrie)
- Concursul gastronomic "Les cuisines du monde" (luna noiembrie)
- Ziua Națională a României (luna decembrie)
- Ziua Culturii Române (luna ianuarie)
- Ziua Națională a Lecturii (luna februarie)
- Târgul Francofoniei (luna martie)
- Eco-ecole (lunile martie-mai)
- Ziua Porților Deschise (luna mai)

➤ Festivalul de scurt-metraje "Les ados cinephiles" (luna iunie)

Suplimentar acestor activități tradiționale, se mai organizează în fiecare an școlar, la inițiativa conducerii, șefilor de catedre/comisii, diriginților, cadrelor didactice și elevilor, în colaborare cu diferite instituții și organizații partenere:

- manifestări dedicate combaterii violenței și comportamentelor nesănătoase;
- activități de voluntariat în beneficiul școlii și al comunității locale;
- excursii tematice în țară și în străinătate;
- spectacole, competiții, concursuri artistice și sportive, alte manifestări recreative.

În cadrul Liceului "Voltaire" există cercuri, trupe și cluburi la care participă elevi dornici de a se dezvolta și în alte direcții decât în cele impuse de curriculumul standard. Este vorba despre:

- Trupe de teatru în limbile română, franceză și engleză;
- Trupa de dans modern;
- Ansamblul de dansuri populare;
- Voltaire Debate Club;
- Cercul de artă vizuală și fotografie;
- Corul liceului;
- Echipa sportive.

PLANUL DE ACȚIUNE
PRIVIND IMPLEMENTAREA STRATEGIEI DEZVOLTĂRII ACTIVITĂȚII EDUCATIVE ȘCOLARE ȘI EXTRAȘCOLARE
An școlar 2024-2025

OBIECTIV	FUNCȚIA	ACTIVITĂȚI	RESURSE	RESPONSABILI COLABORATORI	TERMEN
O ₁ . <u>Asigurarea cadrului legislativ specific activității educative școlare și extrașcolare</u>	<u>Organizare</u> 1.1. <i>Elaborarea și aprobarea actelor normative de reglementare a activităților educative școlare, extrașcolare și extracurriculare.</i> 1.2. <i>Actualizarea actelor legislative în vigoare prin modificări, completări și adăugiri.</i>	- elaborarea calendarului activităților educative școlare și extrașcolare – stabilirea responsabilităților; - reactualizarea bazei de date privind elevii cu abilități creative, cu nevoie de suport psihopedagogic, situația disciplinară; - elaborarea planului managerial al activității educative școlare și extrașcolare; - încheierea parteneriatelor educative și stabilirea responsabilităților în cadrul echipelor de proiect; - repartizarea diriginților; - organizarea Consiliului Școlar al Elevilor.	Corpul profesoral Consilierul școlar Instituții partenere Elevi	Consilierul Educativ	01.10.2024
				Secretariat Diriginți Consilierul Educativ	01.10.2024
				Profesori Consilierul Educativ	10.10.2024
					15.10.2024
					20.10.2024
O ₂ . <u>Sporirea calității actului educațional prin:</u>	<u>Implementare</u> 2.1. <i>Implementarea abordării intra-, cross- și extracurriculare în</i>	- crearea echipelor de lucru interdisciplinare pentru inițierea, organizarea și implementarea proiectelor educative; - desfășurarea unor ore de consiliere și orientare școlară în parteneriat cu experți facilitatori;	Consiliul de Administrație	Secretariat	15.09.2024
			Diriginți	Parteneri educaționali	

A. Abordarea complementară intra-, cross- și extracurriculară în proiectarea activității didactice școlare și extrașcolare.	<i>procesul instructiv-educativ.</i>	- operaționalizarea activităților educative din calendarul propriu și al celor de parteneriat; - acțiuni de prevenire a absenteismului, abandonului școlar, fenomenelor anti-sociale; - organizarea de concursuri de proiecte educative școlare și extrașcolare în parteneriat cu Consiliul elevilor, Comitetele de părinți, reprezentanți ai comunității locale;	Profesori	Instituții partenere	Permanent
B. Realizarea unui raport echilibrat între conținutul educativ și cel științific în activitatea didactică de predare – învățare.	<i>2.2. Permanenta actualizare a conținutului învățării pentru a răspunde nevoilor de dezvoltare ale societății cunoașterii.</i>	- dezvoltarea componentei educative în proiectarea activității didactice;	Consilierul educativ	Biblioteca CDI	Lunar
C. Racordarea conținutului învățării și a didacticilor la tendințele de dezvoltare ale societății	<i>2.3. Restructurarea activității educative școlare și extrașcolare în funcție de prioritățile în educație la nivel local, județean și național.</i>	- derularea activităților tradiționale ale școlii: evocarea evenimentelor istorice, responsabilizarea elevilor din cadrul Consiliului Școlar al Elevilor, organizarea diferitelor concursuri, organizarea Zilelor Liceului, a Târgului Francofoniei și a Zilei Porților Deschise, activități culturale organizate cu sprijinul bibliotecii, Universității din Craiova etc.	Profesori Consiliul Elevilor	Director Consilierul Educativ Instituții partenere	Periodic
D. Complementarizarea educației formale cu cea non-formale prin	<i>2.4. Recunoașterea educației non-formale ca spațiu aplicativ pentru educația formală.</i>		Consiliul Reprezentativ al Părinților	Europe Direct Agenția Națională pentru Programe Comunitare în Domeniul Educației și Formării Profesionale	Conform calendarului
	<i>2.5. Profesionalizarea educației non-formale prin dezvoltarea acesteia pe tipuri de educație complementară.</i>		Consiliul Elevilor		
	<i>2.6. Dezvoltarea dimensiunii europene a activității educative extrașcolare și</i>	- derularea activităților dedicate Zilei Europene a Limbilor și Zilei Europei	Director Corpul Profesional	CJRAE Dolj CPECA Dolj	Conform calendarului

inițierea de activități educative interdisciplinare diverse	<i>extracurriculare prin multiplicarea programelor și proiectelor educative internaționale.</i>	- desfășurarea activităților din cadrul proiectelor educaționale încheiate cu diferiți factori educaționali, prin programe naționale și internaționale (Erasmus+) - desfășurarea activităților din cadrul proiectelor educaționale privind prevenirea și reducerea fenomenelor antisociale și de absentism.	Comisia pentru Proiecte Europene		
E. Recunoașterea educației non-formale ca dimensiune fundamentală a procesului instructiv educativ	<i>2.7. Creșterea vizibilității eficienței educației non-formale prin prevenirea consumului de droguri, a traficului de persoane și reducerea fenomenelor antisociale și de absentism.</i>		Diriginți		
			Consiliul Reprezentativ al Părinților		
			Diriginții		
			Consilierul școlar		

**ACȚIUNI DE PREVENȚIE ȘI INTERVENȚIE
MĂSURI DE OPTIMIZARE A OFERTEI EDUCATIVE EXTRAȘCOLARE**

Abordarea complementară a dimensiunii curriculare cu cea cross-curriculară și extracurriculară, în proiectarea activității educative.	<i>Denumirea acțiunii/ măsurii</i>
	1.Acțiuni de prevenire a absentismului, de ameliorare a disciplinei școlare
	2.Acțiuni de prevenire a consumului de droguri, a delicvenței juvenile, a traficului de persoane. a exploatării și abuzului asupra copilului
	3.Acțiuni pentru prevenirea și combaterea violenței în mediul școlar
	4.Acțiuni de cunoaștere și respectare a regulilor de protecția muncii, a normelor de circulație și de prevenire a incendiilor

Proiectarea orei de consiliere și orientare școlară, precum și a activităților extrașcolare din perspectiva valențelor educației de impact.	5. Organizarea de programe specifice pentru - educație pentru dezvoltare personală - educație inter- și multiculturală - educație pentru cetățenia activă și dezvoltarea comunitară - educație pentru drepturile copilului și pentru promovarea egalității de șanse (non-discriminare, grupuri dezavantajate) - educație pentru sănătate - educație ecologică
--	---

**CENTRALIZATOR PARTENERIATE ȘI PROIECTE EDUCATIVE
AN ȘCOLAR 2024-2025**

Nr. crt.	DENUMIRE PROIECT	NIVEL	TIPUL DOCUMENTULUI	PARTENERI	ORGANIZATORI/COORDONATORI
1.	Tradiții în spațiul francofon	Național	Proiect educațional	ARPF Dolj Șc. Gimnazială "M. Viteazul" Craiova Liceul Teoretic "Al.I. Cuza" Corabia, Olt Liceul Teoretic "Benjamin Franklin" București C.N. "Gheorghe Dragoș" Baia Mare Liceul de Arte "Sabin Păuța" Reșița	Popi Dorina Neagoe Camelia Adriana Sălceanu Țăpoi Cătălina Stănculescu Raluca Bălă Cristi
2.	Pașaport spre performanță	Județean	Proiect educațional	Sc. Gimnazială "N. Romanescu" Sc. Gimnazială "Elena Farago" Sc. Gimnazială "Sf. Dumitru" Sc. Gimnazială "M. Viteazul" Sc. Gimnazială Sadova Sc. Gimnazială Țuglui	Popi Dorina Mitrică Adina Barbu Lucica Iagăru Florentina Țăpoi Cătălina Stănculescu Raluca
3.	Educație multiculturală și interculturală	Județean	Proiect educațional	Liceul Teoretic Bechet	Iacob Meda Iagăru Florentina Bălă Rodica Cîrstea Elena
4.	Aventurându-ne în lumea științei	Județean	Protocol de parteneriat	Asociația "Dascălcer" Cerăt, Dolj	Balaci Mihaela Deaconu Oana
5.	Aleg conștient! Îmi construiesc viitorul!	Județean	Proiect educațional	Facultatea de științe, Universitatea din Craiova	Iacob Meda Gurgui Maria Niculescu Zdîrcu Anca Ștefan Nadina
6.	Educația în spiritul plurilingvismului și al interculturalității	Județean	Proiect educațional	Biblioteca "Alexandru si Aristia Aman"	Durand Silvia Țăpoi Cătălina Stănculescu Raluca
7.	Adolescență fără delincvență	Local	Protocol de parteneriat	Inspectoratul de Jandarmi "Mihail Bravu" Dolj	Bălă Rodica Iacob Meda Niculescu Zdîrcu Anca

8.	Voyages litteraires dans le monde de l'exil culturel roumain	Local	Proiect educațional	Muzel Cărții și Exilului Românesc	Popi Dorina Durand Silvia Țăpoi Cătălina Stănculescu Raluca
9.	Școala, antidot pentru violență și discriminare	Local	Proiect educațional	Asociația "Visuri de om mare" Euro Education Federation Clubul Sportiv S.C.M. Craiova	Osman Maria-Magdalena Tudoran Stelian Coman Adrian Stoica-Fetea Didona
10.	Descoperirea prin artă	Local	Protocol de parteneriat	Filarmonica Oltenia	Popi Dorina Mitrică Adina
11.	Fii responsabil, nu violent!	Local	Proiect educațional	Poliția Municipiului Craiova-secția nr. 3	Osman Maria Magdalena Prodileanu Alina Negoiasa Lenuța
12.	Hai la teatru!	Local	Protocol de parteneriat	Teatrul Național "Marin Sorescu" Craiova	Burtea Lavinia Durand Silvia
13.	În lumea teatrului	Local	Protocol de parteneriat	Teatrul pentru copii și tineret "Colibri"	Mitrică Adina Udroiu Adriana
14.	Educația media și dezinformarea	Local	Proiect educațional	Asociația Bloggerilor Olteni	Neagoe Camelia Mitrică Adina
15.	Grădina botanică-universul verde	Local	Proiect educațional	Grădina Botanică "Alexandru Buia" Craiova	Mitrică Adina Negoiasa Lenuța
16.	Multiculturalitate într-o comunitate unită	Local	Protocol de parteneriat	Muzeul Olteniei	Burtea Lavinia Negoiasa Lenuța Neagoe Camelia
17.	Orientarea în carieră	Local	Protocol de parteneriat	CCOC Craiova	Popi Dorina Mitrică Adina Udroiu Adriana
18.	Cupa Campionilor	Local	Protocol de parteneriat	Liceul "Ștefan Odobleja" Craiova	Notrețu Tiberiu Tănăsie Ion
19.	Cupa Cupelor	Local	Protocol de parteneriat	C.N. "Frații Buzești"	Notrețu Tiberiu Notrețu Mihaela
20.	Caravana faptelor bune	Local	Protocol de parteneriat	Asociația Lions Club Craiova Cetatea Băniei	Popi Dorina Mitrică Adina Udroiu Adriana

21.	În căutarea echilibrului	Local	Protocol de parteneriat	Cabinet Individual de Psihologie Jianu Mihail	Popi Dorina Mitrică Adina
22.	Ocroțește-ți sănătatea!	Local	Proiect educațional	Cabinet medical Liceul "Voltaire" Liceul Teoretic "Tudor Arghezi" Șc. Gimnaziala "Gh. Țițeica"	Iagăru Florentina Ștefan Nadina
23.	"Lăsați copiii să vină la Mine"	Local		Parohia "Sf. Calinic"	Negoiasa Lenuța Zamfir Ilinca
24.	Primul ajutor-Salvează viața!	Local	Proiect educațional	Societatea Națională de Crucea Roșie România, filiala Dolj	Negoiasa Lenuța Iagăru Florentina
25.	Dăruiește bucurie!	Local	Protocol de parteneriat	Asociația "Vasiliada" Craiova	Popi Dorina Negoiasa Lenuța
26.	Arta-cale de comunicare	Local		Muzeul de Artă Craiova	Negoiasa Lenuța Ostroveanu Cătălin
27.	Picnic poetic-Haikunoi	Local		Lectoratul Francez Univ din Craiova	Popi Dorina Țăpoi Cătălina Stănculescu Raluca Durand Silvia Neagoe Camelia
28.	Preparation au DELF	Local		Lectoratul Francez	Popi Dorina Stănculescu Raluca Țăpoi Cătălina Durand Silvia Neagoe Camelia
29.	Projection cinema	Local		Lectoratul Francez	Popi Dorina Stănculescu Raluca Țăpoi Cătălina Neagoe Camelia
30.	Sur les traces de la littérature française	Local		Lectoratul Francez	Popi Dorina Stănculescu Raluca Neagoe Camelia

PROIECTE EDUCATIVE JUDEȚENE (CPEEJ– 2025)

Nr. crt.	DENUMIREA CONCURSULUI	UNITATEA ȘCOLARĂ	DOMENIUL	PERIOADA DE DESFĂȘURARE	LOCUL DE DESFĂȘURARE
1.	Concursul Județean Interdisciplinar în Limba Franceză ”FranMaths”	Liceul ”Voltaire” Craiova	Interdisciplinar	Februarie-Iunie 2025	Liceul ”Voltaire” Craiova
2.	Concursul Județean Interdisciplinar ”Info-Științe”	Liceul ”Voltaire” Craiova	Științific	Ianuarie-Iunie 2025	Liceul ”Voltaire” Craiova
3.	Concursul Județean de Creație în Limba Franceză ”Francophonie en Oltenie”	Liceul ”Voltaire” Craiova	Cultural-artistic	Octombrie-Iunie 2025	Liceul ”Voltaire” Craiova
4.	Festival-concurs Județean de Creație în Limba Franceză ”Les Ados Cinephiles”	Liceul ”Voltaire” Craiova	Cultural-artistic	Noiembrie-iunie 2025	Liceul ”Voltaire” Craiova

PROIECT DE EDUCAȚIE EXTRAȘCOLARĂ REGIONAL ȘI INTERJUDEȚEAN (CPEERI – 2025)

Nr. crt.	DENUMIREA CONCURSULUI	UNITATEA ȘCOLARĂ	DOMENIUL	PERIOADA DE DESFĂȘURARE	LOCUL DE DESFĂȘURARE
1.	Concurs Regional Interdisciplinar ”Noel dans le monde francophone”	Liceul ”Voltaire” Craiova	Cultural-artistic	Octombrie-Iunie 2025	Liceul ”Voltaire” Craiova

PARTENERIATE EDUCAȚIONALE LOCALE

Nr. Crt.	Denumirea proiectului de parteneriat	Organizator	Tipul parteneriatului	Nr. participanți	Instituția parteneră	Scurtă descriere/ obiective
1.	”Ocrotește-ți sănătatea!”	Liceul ”Voltaire” Craiova	Local	120	Liceul Teoretic ”Tudor Arghezi” Craiova	Cunoașterea efectelor negative provocate de consumul de substanțe interzise
2.	”Suflet de voluntar”	Liceul ”Voltaire” Craiova	Local	40	Centrul Școlar pentru Educație Incluzivă ”Sf. Vasile”, Școala Specială ”Sf.Mina”	Cultivarea relațiilor de colaborare între copii de vârste diferite-SNAC
3.	Pregătire în vederea susținerii examenului DELF	Liceul ”Voltaire” Craiova	Local	30	Lectoratul Francez-Universitatea din Craiova	Îmbogățirea universului cunoașterii, prin folosirea mijloacelor moderne-ateliere de lucru

4.	"Projection cinema"	Liceul "Voltaire" Craiova	Local	60	Lectoratul Francez- Universitatea din Craiova	Îmbogățirea vocabularului în limba franceză, prin folosirea mijloacelor audio- vizuale-proiecții cinema
5.	"În lumea teatrului"	Liceul "Voltaire" Craiova	Local	80	Teatrul "Colibri" Craiova	Formarea gustului estetic prin implicarea în activități creativ-artistice
6.	"Multiculturalitate într-o comunitate unită"	Liceul "Voltaire" Craiova	Local	40	Muzeul Olteniei Craiova	Familiarizarea elevilor cu patrimoniul cultural și etnografic al regiunii Olteniei
7.	"Educația în spiritul plurilingvismului și al interculturalității"	Liceul "Voltaire" Craiova	Local	80	Biblioteca "Alexandru și Aristia Aman"	Încurajarea tinerilor de a consulta surse bibliografice în conceperea materialelor pentru școală
8.	"Hai la teatru!"	Liceul "Voltaire" Craiova	Local	80	Teatrul Național "Marin Sorescu" Craiova	Dezvoltarea personalității elevilor, ținând cont de potențialul educativ al pieselor de teatru
9.	"Lăsați copiii să vină la Mine!"	Liceul "Voltaire" Craiova	Local	100	Parohia Sf. Calinic, Craiova	Formarea virtuților creștine și cultivarea comportamentului moral- religios
10.	"Împreună"	Liceul "Voltaire" Craiova	Local	320	Asociația părinților și profesorilor "Voltaire"	Promovarea activităților și acțiunilor de susținere materială, în vederea menținerii unei imagini transparente în comunitate.
11.	"Grădina Botanică- Universul verde"	Liceul "Voltaire" Craiova	Local	30	Grădina Botanică	Dezvoltarea spiritului practic și a deprinderii de a proteja mediul natural

12.	"Picnic poetic-Haikunoi"	Liceul "Voltaire" Craiova	Local	40	Lectoratul Francez	Stimularea creativității și dezvoltarea abilităților de a comunica în limba franceză
13.	"Orientare în carieră"	Liceul "Voltaire" Craiova	Local	60	Centrul de Consiliere și Orientare în Carieră Craiova	Activități de dezvoltare personală, în vederea orientării în carieră a elevilor
14.	"În căutarea echilibrului"	Cabinet Individual de Psihologie Jianu Mihail	Local	40	Liceul "Voltaire" Craiova	Desfășurarea unor activități de consiliere psihologică individuale și de grup
15.	Școala, antidot pentru violență și discriminare	Liceul "Voltaire" Craiova	Local	400	Asociația "Visuri de om mare"	Proiectarea unor activități care își propun descurajarea comportamentelor agresive
16.	Educația media și dezinformarea	Liceul "Voltaire" Craiova	Local	40	Asociația Bloggerilor Olteni	Organizarea unor ateliere de jurnalism, redactarea unor materiale informative de impact pentru mediul virtual
17.	Fii creativ!	Liceul "Voltaire" Craiova	Local	50	Palatul Copiilor Craiova	Participarea periodică la activitățile educative și la concursurile organizate de instituția parteneră
18.	Arta-cale de comunicare	Liceul "Voltaire" Craiova	Local	100	Muzeul de Artă Craiova	Colaborarea la nivel instituțional vizează familiarizarea elevilor cu patrimoniul cultural autohton
19.	Fotbalul pentru toți Cupa Prieteniei Cupa Cupelor	Liceul "Voltaire" Craiova	Local	20	Liceul "Ș. Odobleja" Craiova C.N. "Frații Buzești" L.Transporturi Auto	Promovarea unui stil de viață sănătos, prin implicarea elevilor în activități sportive

20.	Dar cu drag de mărtișor	Fundația ”Cuvântul care zidește”	Local	100	Liceul ”Voltaire” Craiova	Dezvoltarea spiritului filantropic și cultivarea compasiunii în rândul elevilor
21.	Educație pentru sănătate	Societatea Studenților Mediciniști Craiova	Local	200	Liceul ”Voltaire” Craiova	Campanie de informare și conștientizare asupra riscurilor unui stil de viață dezechilibrat asupra sănătății tinerilor
22.	Călătorii literare în lumea exilului cultural românesc	Liceul ”Voltaire” Craiova	Local	60	Muzeul cărții și exilului românesc Craiova	Valorizarea cunoștințelor de limba franceză, a talentului și creativității, prin intermediul lecturilor publice
23.	Historia-magister vitae	Liceul ”Voltaire” Craiova	Local	40	Institutul de Cercetări Socio-Umane ”C.S. Nicolăescu-Plopșor” al Academiei Române	Organizarea unor manifestări culturale și științifice dedicate evenimentelor istorice marcante
24.	Să trăim într-un mediu curat!	Liceul ”Voltaire” Craiova	Local	120	Muzeul Olteniei Craiova	Conștientizarea elevilor cu privire la rolul lor civic în protejarea mediului înconjurător

PARTENERIATE EDUCAȚIONALE JUDEȚENE

Nr. Crt.	Denumirea proiectului de parteneriat	Organizator	Tipul parteneriatului	Nr. Participanți	Instituția parteneră	Scurtă descriere/ obiective
1.	“Pașaport spre performanță”	Liceul ”Voltaire” Craiova	Județean	60	Școlile gimnaziale din municipiul Craiova și din județul Dolj	Prezentarea ofertei educaționale și promovarea imaginii Liceului ”Voltaire”- sesiuni de informare
2.	”Pregătirea antivictimală a elevilor și combaterea delincvenței juvenile”	Inspectoratul de Poliție Județean Dolj, Biroul Siguranță Școlară	Județean	120	Liceul ”Voltaire” Craiova	Pregătirea antiinfracțională a minorilor, prin creșterea gradului de informare și conștientizare
3.	Târgul Francofoniei	Liceul ”Voltaire” Craiova	Județean	1000	Primăria Municipiului Craiova ISJ Dolj ARPF Dolj Școli și grădinițe din județul Dolj	Promovarea valorilor francofoniei, într-un eveniment complex ce presupune exunerea standurilor tematice, organizarea atelierelor creative, desfășurarea unui spectacol stradal
4.	Fii avocat în școala ta!	Baroul Dolj	Județean	300	Liceul ”Voltaire” Craiova	Promovarea unei culturi a legalității și a responsabilității în societate
5.	”Water-the life of my river”	Administrația Bazinală de Apă Jiu	Județean	60	Liceul ”Voltaire” Craiova	Conștientizarea elevilor asupra conservării apelor dulci și a ecosistemelor acvatice.

PARTENERIATE EDUCAȚIONALE NAȚIONALE

Nr. Crt.	Denumirea proiectului de parteneriat	Organizator	Tipul parteneriatului	Nr. participanți	Instituția parteneră	Scurtă descriere/ obiective
1.	Tradiții în spațiul francofon	Liceul "Voltaire" Craiova	Național	300	ARPF Dolj Șc.Gimnazială "M.Viteazul" Craiova Liceul Teoretic "Al.I.Cuza" Corabia, Olt L. T. "Benjamin Franklin" București C.N. "Gheorghe Dragoș" Baia Mare Liceul "Sabin Păuța" Reșița	Manifestare culturală destinată elevilor din liceele bilingve și nu numai, cu participare la diferite secțiuni creative, prin care să fie promovat spiritul francofon
2.	"Eminescu-durată lirică eternă"	L. T. "M. Eminescu" Dumbrăveni, Suceava	Național	40	Liceul "Voltaire" Craiova	Lărgirea orizontului cultural, exersarea abilităților oratorice și a talentului pentru creații literare și plastice
3.	"Club de dezbateri în liceu"	ARDOR Muntenia	Național	8	Liceul "Voltaire" Craiova	Promovarea "Voltaire Debate Club", prin organizarea unor meciuri și turnee de dezbateri
4.	Construiește-ți cariera!	Universitatea Româno-Americană	Național	80	Liceul "Voltaire"	Promovarea posibilităților de orientare în carieră după finalizarea studiilor liceale

GRAFICUL ACTIVITĂȚILOR EDUCATIVE DESFĂȘURATE ÎN ANUL ȘCOLAR 2024-2025

NR. CRT	NUMELE ACTIVITĂȚII	PERIOADA	LOC DESFĂȘURARE	PARTENERI	RESPONSABILI NR. PROFESORI	NR. ELEVI	NR. PĂRINȚI
1.	EduFest- ceremonia de deschidere a anului școlar	Septembrie 2024	Liceul "Voltaire"	Royal Models	Toate cadrele didactice	400	150
2.	Ziua Europeană a Limbilor-recitare, interpretare vocală, dramatizare, concurs de cultură generală	Septembrie 2024	Liceul "Voltaire"	ISJ Dolj ARPF Dolj	Comisia metodică "Limba și Comunicare" 10	250	-
3.	Incubatorul de fapte bune	Septembrie 2024	Liceul "Voltaire"	Leo Club Excelion, Interact	CSE Voltaire 4	100	10
4.	Dezvoltarea abilităților socio emotionale	lunar	Liceul "Voltaire"	Université Laval	Director Consilier școlar Diriginți 17	400	2
5.	Târgul expozițional "Olteia turistică"	Septembrie 2024	Romantic RSR Podari	Camera de Comerț și Industrie a județului Dolj	Prof. Limba franceză 2	20	-
6.	Educație pentru sănătate	Septembrie 2024	Liceul "Voltaire"	Cabinet kinetoterapie Ștefanache	Prof. Diriginți 6	120	1
7.	Atelier de educați media	Octombrie 2024	Biblioteca județeană "Alexandru și Aristia Aman"	Biblioteca județeană "Alexandru și Aristia Aman"	Catedra de limbi moderne 2	30	1
8.	Gând bun de Ziua Educației	Octombrie 2024	Liceul "Voltaire"	CȘE Liceul "Voltaire"	Diriginți 15	50	2
9.	Erasmusdays-ateliere creative, dezbateri, prezentare proiecte	Octombrie 2024	Liceul "Voltaire"	Unități școlare partenere în	Catedra de limbi moderne 8	250	-

	derulate, concurs identitate vizuală			programele Erasmus+			
10	Siguranța în școală, o prioritate	Octombrie 2024	Liceul "Voltaire"	Biroul de siguranță școlară, IPJ Craiova CPECA Dolj	Director Diriginții 16	300	2
11	Balul Bobocilor	Octombrie 2024	Casa Studenților Craiova	Royal Models Agency	Toate cadrele didactice 30	400	8
12	Holocaustul -un avertisment al istoriei	Octombrie 2024	Liceul "Voltaire"	Societatea de Științe Istorice, Institutul de Cercetări Socio-Umane, Universitatea din Craiova, Partida Romilor, Muzeul Olteniei	Aria curriculară "Om și societate" 12	40	2
13	Cupa Prieteniei	Octombrie 2024	Liceul "Voltaire"	Liceul Tehnologic Transporturi Căi Ferate Craiova	Prof. Educație fizică și sport	20	-
14	Săptămâna Educației Permanente-festivalul Șanselor tale	Octombrie 2024	Liceul "Voltaire"	Casa de Cultură "Traian Demetrescu"	Cadrele didactice 23	160	-
15	"Toamna la Voltaire"-târg, expoziție pictură, parada costumelor	Octombrie 2024	Liceul "Voltaire"	CȘE Liceul "Voltaire" Asociația Părinților și	Toate cadrele didactice 30	400	100

				Profesorilor "Voltaire"			
16	Innovation Day	Noiembrie 2024	Hotel Boutique Prestige Craiova	Junior Achievement OMV Petrom	Catedra socio- umane 3	8	-
17	"Implicațiile juridice ale fenomenului de bullying"- Proiectul național "Fii avocat în școala ta!"	Noiembrie 2024	Liceul "Voltaire"	Baroul Dolj	Director Consilier educativ 6	60	-
18	Spectacol aniversar "Je peins mon avenir"	Noiembrie 2024	Filarmonica "Oltenia"	ISJ Dolj Asociația Părinților și Profesorilor Voltaire	Cadrede didactice 30	400	100
19	Concurs gastronomic "Les cuisines du monde"	Noiembrie 2024	Liceul "Voltaire"	Hanul Andriței	Director Diriginții 15	250	50
20	Atelierul "Arts and crafts"	Noiembrie 2024	Liceul "Voltaire"	-	Cadre didactice 6	80	4
21	Expoziție de fotografie și desen "Culorile toamnei"	Noiembrie 2024	Liceul "Voltaire"	-	Comisia "Om și Societate" 4	30	-
22	Combaterea consumului de droguri	Noiembrie 2024	Liceul "Voltaire"	CPECA Dolj	Diriginții 6	150	1
23	Dezbateri "Noi tehnologii informatică"	Noiembrie 2024	Liceul "Voltaire"	-	Comisia Științe 8	120	-
24	Atelier cinema	Noiembrie 2024	Lectoratul francez	Lectoratul francez	Catedra de limba franceză 6	40	-
25	Explorarea lumii vii	Noiembrie 2024	Liceul "Voltaire"	Facultatea de Horticultură	Comisia Științe 6	30	1
26	Lumea lui Caragiale	Noiembrie 2024	Teatrul pentru Copii și Tineret "Colibri"	Teatrul pentru Copii și Tineret "Colibri"	Diriginți 3	40	-

				Teatrul Act			
27	"Democrația ca provocare"-Ziua internațională a toleranței-concurs de desene	Noiembrie 2024	Liceul "Voltaire"	Facultatea de Sociologie și Asistență Socială	Diriginții 6	120	-
28	"Marea Unire-vis împlinit"-campanie de conștientizare identitară	Decembrie 2024	Liceul "Voltaire"	Institutul de Cercetări Socio-Umane "C.S. Nicolăescu-Plopșor" al Academiei Române	Catedra de istorie 2	40	-
29	Educație culinară la "Voltaire"	Decembrie 2024	Hanul Andriței Events planner Roxana Cocora	Hanul Andriței	Director	6	-
30	Datini și obiceiuri de iarnă	Decembrie 2024	Liceul de Artă "M. Sorescu"	ISJ Dolj	Prof. religie	16	-
31	Săptămâna fructelor și legumenlor donate	Decembrie 2024	Liceul "Voltaire"	Centrul pentru Educație Incluzivă "Sf. Vasile"	Cadrele didactice Consiliul elevilor 40	80	Asociația Părinților și Profesori-lor Voltaire 12
32	Incubatorul de fapte bune	Decembrie 2024	Asociația Vasiliada, Căminul pentru persoane vârstnice Craiova, Școala Gimnazială Coșoveni	Asociația Vasiliada, Căminul pentru persoane vârstnice Craiova, Școala Gimnazială Coșoveni	Cadrele didactice CȘE Liceul "Voltaire" 40		Asociația Părinților și Profesori-lor Voltaire 8

33	"Ziua Internațională a voluntarilor"	Decembrie 2024	Liceul "Voltaire"	CȘE Liceul "Voltaire" Asociația Părinților și Profesorilor "Voltaire"	Cadrele didactice 20	100	4
34	Brăduțul Prieteniei	Decembrie 2024	Liceul "Voltaire"	Liceul "Henri Coandă", Centrul de educație incluzivă "Sf. Vasile"	Comisia "Om și Societate" 8	30	2
35	"Noel dans le monde francophone"	Decembrie 2024	Liceul de Artă "Marin Sorescu"	ARPF Dolj	Catedra de franceză 6	30	1
36	Cafenea Literară	Ianuarie 2025	La Prăjitorie	Editura Cristian PlusArt	Catedra de limba română 3	8	-
37	Ziua Culturii Naționale	Ianuarie 2025	Liceul "Voltaire"	Biblioteca Liceului "Voltaire" L.T. Dumbrăveni Suceava	Cadrele didactice 15	200	1
38	Unirea Principatelor Române, moment decisiv al istoriei naționale	Ianuarie 2025	Biblioteca Județeană "Alexandru și Aristia Aman"	Institutul de Cercetări Socio-Umane "C.S. Nicolăescu-Plopșor" al Academiei Române Biblioteca "Aman"	Catedra de istorie 2	40	-

39	Sportul, antidot pentru violență și discriminare	Ianuarie 2025	Liceul "Voltaire"	Sport Club Municipal Craiova	Director Consilier școlar Diriginții 17	160	4
40	Libertatea zborului	Ianuarie 2025	Liceul "Voltaire"	Aeroclubul Teritoril "G.V.Bibescu" Craiova	Consilier educativ	50	-
41	Chandeleur-Festivalul clătitelor	Februarie 2025	Liceul "Voltaire"	Asociația Părinților și Profesorilor "Voltaire"	Director Cadrele didactice 30	80	15
42	Forumul Inițiativelor Tinerilor	Februarie 2025	Institutul Francez din București	Institutul Francez din București Ambasada Franței în România	Director Catedra de limba franceză 2	30	-
43	Ateliere de măștișoare hand-made	Februarie-martie 2025	Liceul "Voltaire"	Asociația Părinților și Profesorilor Voltaire	Cadre didactice 6	60	5
44	"Lettres d'amour"	Februarie 2025	Liceul "Voltaire"	CȘE "Voltaire"	Cadre didactice 10	300	2
45	Călătorii literare în lumea exilului cultural românesc	Februarie 2025	Muzeul Cărții și Exilului Românesc Craiova	Muzeul cărții și exilului românesc Craiova	Catedra de limba franceză 3	40	-
46	"Porția de BOOK-urie"- Ziua Națională a Lecturii	Februarie 2025	Liceul "Voltaire"	Biblioteca Județeană "Alexandru și Aristia Aman"	Catedra de limba română 3	40	-
47	Pi Day	Martie 2025	Liceul "Voltaire"	Școala Gimnazială "Elena	Catedra de matematică 2	60	-

				Farago”, Liceul Teoretic ”Tudor Arghezi”			
48	În lumea cărților	Martie 2025	Teatrul Național ”Marin Sorescu” Craiova	Târgul de carte Gaudeamus Leo Club Excelion Craiova	Director Consilier educativ 2	12	-
49	O floare în dar	Martie 2025	Piața ”Mihai Viteazul” Craiova	Asociația Părinților și Profesorilor Voltaire	Director Cadre didactice 20	50	1
50	Ziua autorilor europeni	Martie 2025	Liceul ”Voltaire”	Biblioteca Liceului ”Voltaire”	Catedra de limba și literatura română 3	250	-
51	Foire de la Francophonie	Martie 2025	Piața ”Mihai Viteazul” Craiova	Primăria Municipiului Craiova ISJ Dolj ARPF Dolj	Cadrele didactice 30	300	25
52	Pe drumuri de munte	Aprilie 2025	Rezervația naturală Retezat	ISJ Dolj	Cadrele didactice 6	80	2
53	Water-the life of my river	Aprilie 2025	Administrația Bazinală de Apă Jiu	Apele Române Jiu	Diriginții Catedra Științe 10	100	-
54	Caravana Primăverii	Aprilie 2025	Parcul N. Romanescu Craiova	Primăria Municipiului Craiova	Director Cadrele didactice 12	120	4
55	În căutarea trecutului	Aprilie 2025	Culele Brabova și Cernătești	Culele Brabova și Cernătești	Diriginți 2	40	1
56	Un monde sans fin	Aprilie 2025	Alliance Francaise	Alliance Francaise	Catedra limba franceză 2	30	-

57	Concurs județean ”Franmaths”	Aprilie 2025	Liceul ”Voltaire”	ISJ Dolj	Cadrele didactice 15	30	-
58	Concursul județean interdisciplinar INFOSTIINȚE	Mai 2025	Liceul ”Voltaire”	ISJ Dolj, Liceul Teoretic ”Tudor Arghezi”	Comisia ”Științe” 8	120	-
59	La mulți ani, Europa!	Mai 2025	Liceul ”Voltaire”	Agenția Națională Erasmus	Comisia pentru Proiecte europene 6	180	-
60	Ziua Porților Deschise	Mai 2025	Liceul ”Voltaire”	Școli gimnaziale din județul Dolj	Cadrele didactice 30	400	20
61	Târgul ofertei educaționale a liceelor	Mai 2025	Universitatea din Craiova	ISJ Dolj	Cadrele didactice 10	60	-
62	Istoria Craiovei	Mai 2025	Muzeul cărții și exilului românesc	Muzeul cărții și exilului românesc	Cadrele didactice 3	30	1
63	Ziua Copiilor	Iunie 2025	Fantasy Park Centrul Craiovei	Primăria Municipiului Craiova	Director Cadrele didactice 15	80	8
64	Concurs interjudețean ”Adrian Păunescu”	Iunie 2025	Liceul ”Voltaire”	Palatul Copiilor Craiova	Catedra de limba și literatura română 2	10	-
65	Festivalul-concurs de scurtmetraje ”Les ados cinephiles”	Iunie 2025	Liceul ”Voltaire”	ARPF Dolj	Catedra limba franceză 8	40	2
66	Sinestezii vizuale	Iunie 2025	Alianța Franceză Craiova	Alianța Franceză Craiova	Aria limbă și comunicare 5	15	-
67	Fete de la Musique	Iunie 2025	Alianța Franceză Craiova	Alianța Franceză Craiova	Aria limbă și comunicare 7	20	6

IMPACTUL ACTIVITĂȚILOR EDUCATIVE DESFĂȘURATE

Având în vedere că printre obiectivele activităților extrașcolare se numără lărgirea orizonturilor culturale ale elevilor, dezvoltarea aptitudinilor și a gândirii critice sau stimularea în luarea deciziilor responsabile, este evident că derularea acestor acțiuni educative a avut un impact semnificativ asupra tinerilor în formare.

Activitățile desfășurate în anul școlar 2024-2025 s-au subordonat următoarelor domenii: cultural-artistic, științific, sportiv și recreativ, pentru educația democratică și valorile umanitare, pentru promovarea unui stil de viață sănătos, de protecție a mediului și, nu în ultimul rând, de orientare în carieră.

În urma analizei impactului, s-a observat:

- asigurarea unui climat educațional centrat pe beneficiile comunicării interpersonale;
- etica relațiilor profesor-elev, elev-elev;
- preocuparea cadrelor didactice de a selecta metodele de participare cele mai eficiente, pentru valorificarea potențialului creativ și intelectual al elevilor;
- contribuția la educarea morală, prin asigurarea șanselor egale pentru toți tinerii și prin combaterea discriminării;
- promovarea diversității și a multiculturalității;
- cultivarea dragostei pentru frumos;
- lărgirea orizontului cultural;
- dezvoltarea competențelor transversale;
- folosirea rațională a timpului liber;
- asigurarea mediului de exersare și de cultivare a diferitelor înclinații, aptitudini, modalități de manifestare a talentelor;
- pregătirea adolescenților, astfel încât să se adapteze corespunzător la schimbările care se produc în societate.

În urma participării la activitățile educative extracurriculare și extrașcolare desfășurate în anul școlar 2024-2025, elevii au demonstrat progrese semnificative în mai multe domenii esențiale pentru dezvoltarea lor personală și profesională. Progresele observate reflectă eficiența abordării integrate și colaborative, care a implicat elevi, cadre didactice, părinți și comunitatea locală.

Aceste activități, concepute pentru a promova interrelaționarea, educația alternativă și dezvoltarea inteligenței emoționale, au generat următoarele rezultate:

1. Adaptabilitate și reziliență:

- Cei mai mulți elevi au manifestat inițial un grad mai scăzut de rezistență în fața situațiilor noi sau neașteptate, reflectând o reticență față de schimbare. Cu toate acestea, prin participarea la activități practice și colaborative, ei au dezvoltat o capacitate sporită de a depăși blocajele în interacțiunea socială, demonstrând o mai mare flexibilitate în relaționarea cu colegii și profesorii.
- Elevii au învățat să gestioneze situațiile de incertitudine, devenind mai deschiși la experimentarea unor noi abordări și contexte de învățare.

2. Încredere în sine și în capacitățile lor de exprimare:

- Participarea la dezbateri, proiecte de grup și prezentări interactive a contribuit la creșterea încrederii în forțele proprii. Elevii au devenit mai siguri în a-și exprima opiniile și în a-și susține argumentat pozițiile, dezvoltând competențe de comunicare asertivă.
- Activitățile au încurajat elevii să își asume roluri de lider în cadrul grupurilor, ceea ce a consolidat încrederea în capacitățile lor.

3. Curiozitate și motivație:

- Elevii au manifestat o curiozitate crescută și o dorință mai mare de a participa la experiențe care să le dezvolte competențele socio-emoționale, cum ar fi empatia, colaborarea și gestionarea conflictelor.
- Programele care au inclus ateliere practice, jocuri de rol și activități transdisciplinare au stimulat interesul pentru învățarea continuă și explorarea de noi domenii.

4. Determinare în alegerea parcursului profesional:

- Activitățile de orientare profesională și consiliere au avut un impact pozitiv, elevii devenind mai hotărâți în privința traseului academic pe care doresc să îl urmeze. Aceștia au început să își contureze mai clar obiectivele de carieră, identificând domenii de interes și planificând pașii necesari pentru atingerea lor.
- Sesiunile de mentorat și interacțiunile cu profesioniști din diverse domenii au contribuit la o mai bună înțelegere a oportunităților profesionale disponibile.

RAPORT PRIVIND ACTIVITATEA DESFĂȘURATĂ ÎN SĂPTĂMÂNA „ȘCOALA ALTFEL”

În perioada 18-22 noiembrie 2024 s-a desfășurat programul „Școala Altfel”, reglementat prin OMEN nr. 3191/2019, OMENCȘ nr. 5034/29.08.2016 și ORDIN Nr. 3694/2024 privind structura anului școlar 2024-2025.

PREVEDERI GENERALE

În această săptămână nu s-au organizat cursuri conform orarului obișnuit al unității de învățământ, programul „Școala Altfel” desfășurându-se după un orar special, în funcție de durata activităților.

Scopul acestui program a fost implicarea tuturor elevilor și cadrelor didactice în activități care să răspundă intereselor și preocupărilor, să pună în valoare talentele și capacitățile acestora în diferite domenii, să dezvolte relațiile de colaborare dintre elevi, școală și familie prin acțiuni educative și culturale, cât și să stimuleze participarea lor la acțiuni variate, în contexte non-formale. Fiindcă s-a ținut cont de opțiunile elevilor, a fost adusă o contribuție semnificativă la dezvoltarea competenței de învățare și a abilităților socio-emoționale ale acestora.

PLANIFICAREA ȘI APROBAREA PROGRAMULUI

Pentru elaborarea programului de activități, s-au solicitat propuneri elevilor, la orele de dirigiență și cadrelor didactice, în ședințele comisiilor metodice. După colectarea propunerilor, s-au desfășurat dezbateri în colectivele de elevi, în consiliul elevilor, în consiliul profesoral și în comitetul reprezentativ al părinților, în vederea adoptării programului agreat de majoritatea elevilor și a cadrelor didactice.

Tipurile de activități care s-au organizat în săptămâna menționată, durata acestora, modalitățile de organizare și responsabilitățile s-au stabilit în Consiliul Profesoral și s-au aprobat în Consiliul de Administrație al unității de învățământ, conform Hotărârii nr. 671/30.10.2024. Ulterior, au fost centralizate propunerile, în vederea includerii acestora în Calendarul Activităților Educative ale unității de învățământ.

CONȚINUTUL ȘI ORGANIZAREA PROGRAMULUI

Activitățile programului s-au organizat în parteneriat cu alte unități de învățământ și instituții publice, ele fiind coordonate de cel puțin un cadru didactic, astfel încât să fie menținută siguranța elevilor.

Prin activitățile propuse, profesorii au conceput, testat și evaluat metode eficiente pentru dezvoltarea competenței de învățare și a abilităților socio-emoționale ale elevilor, punând accent pe învățarea experiențială.

TIPURILE DE ACTIVITĂȚI DERULATE

- **Activități culturale și științifice**
 - ✓ Vizită Lectoratul Francez
 - ✓ Dialoguri interculturale
 - ✓ Concurs de cultură generală
 - ✓ Craiova Express. Drumul cunoașterii
 - ✓ Vizită Muzeul de Istorie, Muzeul Olteniei-Secția de Etnografie
 - ✓ Atelier de creație matematică
 - ✓ Din culisele literaturii
 - ✓ Atelier de lucru pe diverse teme științifice-TIC
 - ✓ Vizită de documentare la Muzeul cărții și exilului românesc
 - ✓ Concurs de creație digitală-aplicații interdisciplinare
 - ✓ Vizită stație meteorologică
 - ✓ Experimente științifice distractive
 - ✓ Elemente de filosofie în literatură
 - ✓ Roma, leagănul umanității
- **Activități sportive și recreative**
 - ✓ Spectacol aniversar "Quoi de neuf?"
 - ✓ Competiții sportive: fotbal, tenis de masă, badminton
 - ✓ Competiția speranței
 - ✓ Cinema pour tous
 - ✓ Concurs gastronomic "Cuisines du monde"
 - ✓ Atelier de dezvoltare personală prin artă teatrală și improvizație
 - ✓ Science is fun!
 - ✓ Arts and craft
- **Activități de educație pentru cetățenie democratică, pentru promovarea valorilor umanitare**
 - ✓ Fii voluntar!
 - ✓ Provocările educației incluzive
 - ✓ Să ne cunoaștem drepturile!
 - ✓ Vocea liceului sunt EU!
 - ✓ Stereotipuri și prejudecăți în social media
 - ✓ Ziua Drepturilor Copilului
 - ✓ Jurnalul media
- **Activități de educație pentru sănătate și stil de viață sănătos**
 - ✓ Acordarea primului ajutor în caz de urgență
 - ✓ Cum să circulăm, cum să ne comportăm
 - ✓ Atelier recup alimentaire
 - ✓ Prevenirea dependenței de droguri
 - ✓ Alimentația sănătoasă în perioada examenelor la elevi

- **Activități de educație ecologică și de protecție a mediului**
 - ✓ Școala verde
 - ✓ Dezbateri-”Dezvoltarea durabilă”
- **Activități de orientare în carieră**
 - ✓ Vizită la Facultatea de Matematică-Informatică Craiova
 - ✓ Vizită la Facultatea de Chimie Craiova
 - ✓ Arhiva viitorului. Descoperirea carierei
 - ✓ Vizită la firma Softronic Craiova
 - ✓ Mentorat la ”Voltaire” cu părinții
 - ✓ Seminar de educație financiară
 - ✓ Sesiune de informare în vederea construirii unei cariere în domeniul medical
 - ✓ ”Voltaire” antreprenor

FORME DE ORGANIZARE A ACTIVITĂȚILOR

- educație media și cinematografică;
 - competiții organizate la nivelul școlii;
 - mese rotunde, dezbateri;
 - activități de voluntariat sau de interes comunitar;
 - proiecte comunitare, de responsabilitate socială;
 - schimburi de experiență;
 - parteneriate educaționale și tematice la nivel de unități de învățământ.
- ✓ Număr de elevi participanți la activități: 400
 - ✓ Număr de cadre didactice prezente la activități: 30

Dificultăți întâmpinate în desfășurarea activităților

Activitățile au fost în așa fel concepute, încât să fie atractive, interactive, cu un profund rol formativ, inovatoare, bazate pe transdisciplinaritate, motiv pentru care nu au fost întâmpinate dificultăți în derularea lor.

Resurse identificate de unitatea de învățământ pentru exersarea de către elevi a competenței de învățare și a abilităților socio-emoționale

În realizarea activităților, au fost identificate resurse de natură:

- umană- profesori, părinți, experți facilitatori, specialiști din diferite domenii de activitate (parteneri din instituții culturale- American Corner, Muzeul cărții și exilului românesc, Muzeul de Istorie, Muzeul Olteniei- Secția de Etnografie, Teatrul Național ”Marin Sorescu”, Filarmonica ”Oltenia”, Institutul Francez din București, Muzeul de Artă ”Jean Mihail”, Universitatea din Craiova, Lectoratul francez, Departamentul de Artă Teatrală), voluntari (asociații studențești, absolvenți mentori, Lions Club, Cabinet psihologie individuală Mihail Jianu);
- financiară- din fondurile Asociației Părinților și Profesorilor Voltaire, pentru a pune la dispoziția participanților materiale necesare realizării unor produse finale;
- educaționale-materiale audiovizuale, platforme interactive destinate concursurilor de cultură generală, secvențe de lecții sau experimente în format digital.

Soluții identificate de unitatea de învățământ pentru exersarea de către elevi a competenței de învățare și a abilităților socio-emoționale

Activitățile au fost variate, adaptate intereselor și particularităților elevilor, fiind grupate în categorii precum: culturale, științifice, recreative, ecologice, de orientare profesională, pentru promovarea cetățeniei democratice, a valorilor umanitare și a unui stil de viață sănătos. Parteneriatul școală-familie-comunitate a jucat un rol esențial în dinamica activităților curriculare și extracurriculare. Punându-se accent pe învățarea practică, au fost organizate dezbateri, vizite și excursii tematice, care au facilitat interacțiunea elevilor cu experți din diverse domenii socio-profesionale, cu sectoare de activitate sau cu elemente de patrimoniu ce au consolidat identitatea lor culturală.

Un moment semnificativ l-au reprezentat activitățile dedicate Zilei Liceului, care au inclus un spectacol aniversar la Filarmonica Oltenia, cu peste 300 de invitați, și concursul gastronomic tradițional „Cuisines du monde”, jurizat de chefi cu experiență națională și internațională.

Prin acțiunile civice desfășurate, elevii au conștientizat rolul lor în societate, au devenit mai sensibili la problemele comunității și mai recunoscători pentru privilegiile lor.

OBIECTIVELE URMĂRITE

- **Activități educative, cultural – artistice, științifice:**

- să contribuie la promovarea culturii;
- să aplice criterii estetice și morale în aprecierea valorilor;
- să perceapă valorile morale și culturale;
- să dezvolte abilități privind arta plastică;
- să dezvolte interesul elevilor pentru limbile străine;
- să își consolideze deprinderile de comportare în societate;
- să își dezvolte capacitatea de comunicare orală, prin interpretare artistică.

- **Activități sportive și recreative:**

- să manifeste spirit de echipă, în funcție de un sistem de reguli acceptate;
- să cunoască și să-și însușească modalitățile diverse de organizare și petrecere a timpului liber;
- să cunoască valențele formative ale vizitelor și excursiilor, prin lărgirea sferei informaționale;
- să dezvolte conduita moral-civică a elevilor;
- să-și dezvolte deprinderea de a practica jocuri.

- **Activități de educație pentru sănătate și stil de viață sănătos:**

- să dezvolte atitudini de adoptare a unui stil de viață sănătos, fără tutun, alcool și droguri;
- să proiecteze propria persoană în viitor, din perspectiva unui stil de viață echilibrat;
- să învețe măsuri de prevenire a unor boli;
- să formeze deprinderi privind alimentația sănătoasă și importanța exercițiilor fizice;
- să formeze atitudini pozitive și responsabile față de sănătate și, în special, față de sănătatea mintală și emoțională;
- să se familiarizeze cu piramida alimentelor.

- **Activități de educație ecologică și de protecție a mediului:**

- să cunoască posibilitățile de ocrotire și de conservare a mediului;
- să deprindă tehnici de reciclare a materialelor;
- să sensibilizeze membrii comunității cu privire la păstrarea curățeniei;
- să formeze deprinderi de economisire a resurselor energetice.

- **Activități de orientare școlară și profesională:**

- să conștientizeze nivelul cunoștințelor și competențelor necesare în profesia vizată;
- să fie pregătiți pentru un interviu de selecție profesională;
- să cunoască mobilitatea oferită de piața muncii europene;
- să cunoască propriile interese și aspirații;
- să identifice anumite meserii;
- să identifice abilitățile personale;
- să coreleze abilitățile cu aspirațiile și cu cerințele meseriei preferate;
- să dobândească respect pentru munca părinților.

MODALITĂȚI DE EVALUARE A ACTIVITĂȚILOR

Elevii au oferit un feedback pozitiv după desfășurarea activităților din cadrul programului național „Școala Altfel”, apreciind că au fost luate în considerare interesele și sugestiile lor exprimate în etapa de colectare a propunerilor. Chestionarul de satisfacție aplicat după perioada 18-22 noiembrie 2024 a evidențiat că activitățile au fost atractive, cu un conținut captivant, bazate pe probe practice și că, în mare parte, au contribuit la autodescoperirea elevilor, la clarificarea intereselor și pasiunilor lor și la conturarea unor aspecte legate de viitoarea carieră.

Pentru documentarea activităților, au fost create pagini dedicate utilizând aplicații precum Padlet sau Ahaslides. De asemenea, au fost colectate testimoniale ale elevilor prin intermediul aplicațiilor Mentimeter și Google forms.

Discuțiile purtate cu membrii comunității locale și cu invitații prezenți la evenimentele organizate au subliniat originalitatea și utilitatea activităților propuse. Totodată, au fost semnate acorduri de colaborare și procese-verbale cu partenerii, iar elevilor care s-au remarcat prin implicare și rezultate li s-au acordat premii și diplome de recunoaștere.

Pe lângă chestionarul de satisfacție, alte modalități de evaluare a activităților au inclus: analiza portofoliilor de proiecte realizate de elevi, observarea directă a implicării acestora de către cadrele didactice, evaluarea prezentărilor și produselor finale ale activităților, dar și discuțiile de reflecție ce au avut loc ulterior, care au evidențiat impactul programului.

REZULTATE ÎNREGISTRATE

La activitățile desfășurate au participat toți elevii Liceului „Voltaire”, ceea ce demonstrează că acestea au fost atât instructiv-educative, cât și captivante, stârnind interesul tuturor. Astfel, s-a constatat că elevii din grupurile țintă și-au dezvoltat competențele și abilitățile necesare pentru dezvoltarea personală prin activitățile extracurriculare, aspect evidențiat și de chestionarele de feedback utilizate, preluate din *Ghidul de sugestii metodologice și lucrări practice privind transferul performativ al conținuturilor din curriculumul de bază în activități extracurriculare*. Totodată, comunicarea între membrii comunității școlare (profesori și elevi) și reprezentanții comunității locale a fost încurajată, datorită implicării unui număr mare de membri ai comunității în activitățile educaționale.

În urma activităților din cadrul programului, au fost realizate:

- un dosar tematic;
- un album foto;
- prezentări multimedia și eseuri;
- expoziții cu diverse creații artistice;
- produse publicitare create de elevi;

- jurnale digitale cu impresii din vizite;
- premii și diplome obținute la diverse concursuri;
- postări pe rețelele de socializare ale liceului.

CONCLUZII

Programul de față, prin obiectivele sale și prin implicarea constantă a echipei de proiect, a contribuit la conștientizarea importanței activităților cultural-artistice, literare, de cunoaștere și sportive în dezvoltarea personalității elevilor. Aceștia au avut ocazia să își descopere și să își cultive competențe și talente în diverse domenii. Totodată, elevii și-au format un comportament responsabil, deschis spre comunicare și inițiativă, înțelegând că participarea la activitățile programului le-a adus numeroase avantaje, precum dezvoltarea personală, descoperirea unor noi pasiuni și orientarea profesională.

Pe lângă aceste beneficii, programul a creat un mediu favorabil pentru colaborarea între elevi, profesori și comunitate, consolidând sentimentul de apartenență la un grup și încurajând elevii să devină agenți activi ai schimbării în propriile lor vieți și în societate. De asemenea, activitățile au stimulat creativitatea și gândirea critică, oferind elevilor instrumente valoroase pentru a face față provocărilor viitoare, atât în plan personal, cât și profesional.

SUGESTII PRIVIND MANAGEMENTUL STRATEGIC ȘI FUNCȚIONAL AL ACTIVITĂȚILOR DIN "SĂPTĂMÂNA ALTFEL"

La nivelul unității de învățământ, se va asigura monitorizarea timpurie a nevoilor exprimate de beneficiari – elevi, părinți și comunitate – prin implicarea diriginților în colectarea acestora. Se vor stabili parteneriate cu ONG-uri și instituții interesate în mod oportun, astfel încât ofertele educaționale ale acestora să fie prezentate elevilor și părinților, pentru a fi integrate în programul „Săptămâna Altfel”. Este recomandabil ca, în perioada destinată acestor activități, să fie negociate reduceri la biletele de intrare la muzee, cinematografe sau teatre, pentru a facilita participarea unui număr cât mai mare de elevi la evenimentele organizate. Se intenționează continuarea implementării sistemului de evaluare post-activitate, care să includă chestionare digitale și focus-grupuri cu elevii, pentru a identifica punctele forte și aspectele ce pot fi îmbunătățite în edițiile viitoare.

ANALIZA SWOT ”ȘCOALA ALTFEL”

PUNCTE TARI	PUNCTE SLABE
-Cadre didactice cu o bună pregătire științifică, cu experiență profesională, cu abilități de lucru în echipă; -Activități inovative, adaptate particularităților elevilor, concepute în mod creativ; -Realizarea unor parteneriate educaționale; -Lecții practice, axate pe implicarea directă a elevilor în diverse activități; -Crearea unui climat educațional deschis și stimulat prin relațiile interpersonale stabilite în cadrul activităților; -Participarea cu interes a elevilor la activitățile desfășurate.	-Resurse financiare insuficiente în derularea unor activități care presupun deplasări cu mijloace de transport; -Fonduri insuficiente pentru recompensarea elevilor.
OPORTUNITĂȚI	AMENINȚĂRI
- Existența unui număr generos de obiective culturale și agenți economici în oraș, ceea ce a dus la diversificarea activităților; - Posibilitatea elevilor de a interacționa în mod direct cu persoane din diverse domenii-educativ, cultural, economic, antreprenorial etc; - Dezvoltarea personalității complexe a copiilor prin implicarea acestora în diferite tipuri de activități educative; -Posibilitatea elevilor de a se înscrie la diferite activități în funcție de preferințe; -Sprijin oferit de diverse instituții, asociații și organizații nonguvernamentale în conceperea și implementarea programului; -Ieșirea din tiparul curricular; -Promovarea imaginii școlii în comunitate; -Dorința cadrelor didactice pentru schimburi de experiență și pentru acțiuni desfășurate în parteneriat.	- Copii care provin din familii defavorizate economic și care nu pot acoperi costurile pe care le presupun anumite activități; -Imposibilitatea unor părinți de a participa la acțiunile școlii, din cauza programului de lucru.



Programul "Școala Altfel"

18-22 noiembrie 2024

Nr. crt.	Ziua	Interval orar	Clasa/ Clasele	Denumirea activității	Obiective	Tipul de educație	Scurtă descriere a activității	Locul de desfășurare	Număr elevi participanți	Profesor/i participant/ți	Parteneri			
											Părinți/ reprezentanți legali	Comunitatea locală	ONG-uri	Alții
8	1 luni 18 noiembrie	8-12	a IX-D, a X-A, B, D, a XI-a B, XI C, XI D	Vizită de documentare la Biblioteca "Alexandru și Aristia Aman"	Inițierea elevilor în activitatea de documentare prin consultarea materialelor de care dispune biblioteca	Promovarea valorilor culturale	Elevii vor merge la bibliotecă însoțiți de profesorii de limba franceză pentru a descoperi sursele de documentare de care dispune biblioteca	Biblioteca Județeană	70	Durand Silvia, Țăpoi Cătălina, Popi Dorina, Stănculescu Raluca, Neagoe Camelia	-	Biblioteca județeană	-	-
9	4 luni, 18 noiembrie	9-11	a X-a D, a XI-a C	Curiozități geografice	Dezvoltarea spiritului de observație și expansiunea orizontului de cunoaștere	Mediu	Elevii vor efectua un experiment de supraviețuire pe Luna	Liceul "Voltaire"	65	Barbu Lucica				
10	luni, 18 noiembrie	11-13	a IX-a C, a X-a C	Dialoguri interculturale	Implicarea elevilor în activități care să le stimuleze curiozitatea față de cultura țărilor francofone	Promovarea valorilor culturale	Atelier interactiv în limba franceză; activități ludice pe teme privind cultura și civilizația francofonă	ectoratul Franc	20	Popi Dorina Loredana				Universitate a din Craiova
11	luni, 18 noiembrie	12-14	a IX-a D, a XII-a B	Figuri marcante ale cântecului francez	Audite de piese celebre frantuzesti	Promovarea valorilor culturale	Audite si interpretare piese de catre elevi	Săliile de clasă	35	Caprioara Sorina				
12	2 Marți, 19 noiembrie	8-11	a IX-C, a X-D, a XI-a C	Roma-leagănul umanității	Rolul Imperiului Roman în dezvoltarea umanității	Promovarea valorilor culturale	Elevii vor viziona filmul "Fondarea Romei"	Săliile de clasă	70	Bălă Rodica	-	-	-	-

13	2	Marți, 19 noiembrie	8-12	a IX-a D, a X-a A, B, D, a XI-a B, XIC, XI D	Vizită de documentare la Muzeul cărții și al exilului românesc	Descoperirea de către elevi a personalităților exilului românesc	Promovarea valorilor culturale	Elevii vor merge la muzeu însoțiți de către profesorii de la catedra de limba franceză	Muzeul cărții și al exilului românesc	70	Profesorii de la catedra de limba franceză: Popi Dorina, Durand Silvia, Țăpoi Cătălina, Stănculescu	-	Muzeul exilului	-	-
14		Marți, 19 noiembrie	8-15	a XI-a D, a IX-a B, a XII-a D, a IX-a D	Les blagues francaises a l' honneur	Expunere de bancuri tipic frantuzesti	Promovarea valorilor culturale	Salile de clasa							
15	Marți, 19 noiembrie		9.30-12.00	a IX-a B, C	Stereotipuri și prejudecăți în social media	Familiarizarea adolescenților cu cele mai des întâlnite stereotipuri și forme de gândire limitativă, care le inhibă încrederea în sine	Promovarea sănătății emoționale, reducerea obiceiurilor nesănătoase	Elevii vor participa la o dezbatere moderată de psihologul Mihail Jianu, în urma căreia vor conștientiza că social media este, de cele mai multe ori,	Liceul "Voltaire"	40	Mitrică Adina	-	-	Cabinet Individual de Psihologie Mihail Jianu	-
16	3	Miercuri, 20 noiembrie	8-12	a IX-a D, a X-a A, B, D, a XI-a B, XI C	Vizită de documentare la Muzeul cărții și al exilului românesc	Descoperirea de către elevi a personalităților exilului românesc	Promovarea valorilor culturale	Elevii vor merge la muzeu însoțiți de către profesorii de la catedra de limba franceză	Muzeul cărții și al exilului românesc	70	Profesorii de la catedra de limba franceză: Popi Dorina, Durand Silvia, Țăpoi Cătălina,	-	Muzeul exilului	-	-
17	5	luni 18 noiembrie	8-12	XII B, XII C, XII D	Arhiva viitorului. Descoperă-ți cariera!	informarea elevilor despre rolul și activitățile arhivelor	Promovarea valorilor culturale	Elevii vor explora diverse oportunități profesionale în domeniul arhivelor. Activitatea include discuții interactive și sesiune de întrebări și răspunsuri, astfel încât elevii să poată	Liceul "Voltaire"	60	Paun Elena Simona, Văncica Adrian, Tudoran Stelian, Niculescu Anca				DJAN Dolj, SSIR Dolj
18	6	luni 18 noiembrie	11:20-13:10	X A	Matematică distractivă	Dezvoltarea competențelor matematice specifice; investigarea unor situații problemă; aplicarea matematicii distractive în contexte cotidiene variate	Gândire critică	Concurs "Explică și ghicește"- elevii sunt împărțiți în grupe, trebuie să ghicească ce cuvânt este scris pe cartonaș în funcție de explicațiile coechipierilor. Ghicitori de logică matematică. Jocuri matematice.	Liceul "Voltaire"	20	Gurgui Maria Dana	-	-	-	-
19	7	Marți, 19 noiembrie	11:20-14:10	XI A, X A, IX A	Expoziție matematică	Familiarizarea elevilor cu formulele matematice; dezvoltarea imaginației, independenței în gândire; formarea și consolidarea simțului estetic	Gândire critică	Elevii vor realiza diferite planșe/postere matematice	Liceul "Voltaire"	50	Gurgui Maria Dana, Iacob Meda	-	-	-	-

	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	O
20	8	Miercuri, 20 noiembrie	10:00-12:00	IX C, X B, XI B, XI D, XI A, a X a D, XI C	Serele din Gradina Botanică	Cunoașterea speciilor floristice corelate cu zonele climatice	Mediu	Înșușirea de noi informații prin identificarea speciilor floristice	Grădina Botanică	80	Enculescu Mirela, Barbu Lucia, Spătaru Paul, Udriou Adriana, Burtea Lavinia, Neagoie Camelia				
21	9	Luni 18 noiembrie	10.00-14.00	XI A, X A, X C, XI C	Art and Craft	Dezvoltarea abilităților practice	Abilități practice	Elevii vor confecționa diferite obiecte decorative	Liceul „Voltaire”	50	Mihai Anca, Gurgui Maria, Burtea Lavinia, Țăpoi Cătălina				
22	10	Miercuri, 20 noiembrie	11.00-15.00	IX C, XI A, X A	Craiova Express- Drumul cunoașterii	Descoperirea istoriei și culturii orașului Craiova	Promovarea valorilor culturale, Educație rutieră	elevii vor avea de îndeplinit diferite provocări și probe, având ca scop cunoașterea orașului natal	centrul orașului Craiova	60	Mihai Anca, Gurgui Maria, Mitrică Adina	-	-	-	-
23	11	Mărti, 19 noiembrie	10.00-14.00	X A, XI A, X D, XI D	Incursiune cinematografică	Dezvoltarea spiritului artistic și critic	Educație financiară	elevii vor viziona filme pentru a-și dezvolta simțul artistic și critic	Inspire Cinema, Craiova	60	Gurgui Maria, Mihai Anca, Barbu Lucica, Neagoie Camelia	-	-	-	-
24	12	Mărti, 19 noiembrie	8.00-11.00	IX C, IX D, XII D	Discover the British Royal Family	Descoperirea unor aspecte de civilizație britanică	Promovarea valorilor culturale	Elevii vor viziona filme documentare, având ca scop acumularea de informații legate de cultura și civilizația britanică	Liceul „Voltaire”	70	Flueran Simona				
25	13	Mărti 19 noi	08:00-12:00	elevii echipei reprezentative de fotbal a Liceului	”Competiția speranței”	Cunoașterea principalelor reguli de desfășurare a unei competiții sportive;	Educație pentru sănătate	elevii vor desfășura competiția având ca oponenți două echipe perezentative	Liceul „Voltaire”	15	Notrețu Tiberiu				
26	14	Mărti, 19 noiembrie	10-12	a X a D, a X a B	Vizita la Muzeul Olteniei secția de Științe ale Naturii	Cunoașterea elementelor științifice ale mediului geografic	Mediu		Muzeul Olteniei	60	Enculescu Mirela, Barbu Lucica, Udriou Adriana, Burtea Lavinia				

	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	O
33	21	Luni, 18 noiembrie	11-13	X C, XI C, X A, XI A, XI D	Science is fun!	Dezvoltarea abilitatilor de comunicare in limba straina cu ajutorul tehnologiei (CLIL)	Gândire critică	Elevii vor folosi softuri educationale pentru dezvoltarea abilitatilor de comunicare in limba straina, lucru in echipa si dezvoltarea gandirii critice.	American Corner	40	Coordonator: Burtea Lavinia Prof. participant: Tapoi Catalina				
34	22	Luni, 18 noiembrie	10-13	IX -XII	Acordarea primului ajutor în situații de urgență	Formarea și perfecționarea unor atitudini și comportamente responsabile față de coechipieri;	Educație pentru sănătate		Liceul "Voltaire"	50	Coordonator prof. Iagăru Florentina Participanți prof. Negoiasa Lenuta, prof. Iacob Meda, prof. Balaci			Crucea Rosie, Invitat Pepenaru Corina	
35	23	Marti 19 noiembrie	10-12	IX B,D, X B,D, XI B, D	Excursie didactică- Vizită Facultatea de Chimie	Motivarea elevilor pentru integrarea profesională, prezentarea unor meserii	Orientare în carieră		Facultatea de Chimie	40	Coordonator prof. Chiriță Mihaela Participanți prof. diriginți ai claselor IX B,D, X B,D, XI B, D				Universitate a din Craiova - Facultatea de Științe
36	24	Marti 19 noiembrie	10:30-12:30	IX A, X A, XII B	Vizită Facultatea de ȘTIINȚE MATEMATICĂ-FIZICĂ	Motivarea elevilor pentru integrarea profesională, prezentarea unor meserii cautate pe piata forței de muncă	Orientare în carieră		Facultatea de ȘTIINȚE MATEMATI CĂ-FIZICĂ	30	Coordonator prof. Iacob Meda Participanți prof. Niculescu Anca, prof. Gurgui Maria, prof. Balaci Mihaela, prof. Nadina Ștefan				Universitate a din Craiova - Facultatea de Științe
37	25	Marti 19 noiembrie	12-14	IX -XII	Mentorat la VOLTAIRE cu părinții	Implicarea părinților si a comunității locale în viața școlii.	Educație juridică			40	Coordonator prof.Iagăru Florentina Participanți prof.diriginții				
38	26	Marti 19 noiembrie	10-12	XII B	Alimentație sănătoasă în perioada examenelor la elevi	Conștientizarea consecințelor consumului de substanțe interzise cu impact asupra aspectelor socioemotionale	Reducerea obiceiurilor nesănătoase și prevenirea dependenței de substanțe	Dezvoltarea spiritului critic si artistic		20	Coordonator prof.Iagăru Florentina, prof. Nadina Ștefan				

	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	O
39	27	Marti 19 noiembrie	12-14	IX A, IX D, X B	Vizită la firma Softronic Craiova	Responsabilizarea elevilor și formarea capacității de adaptare la locul de muncă și în comunitate.	Orientare în carieră	Însușirea de noi informații	Sediul Firmei	25	Coordonator prof. Niculescu Anca, Participanți prof. Iacob Meda, Balaci Mihaela, Udriou Adriana				firma Softronic Craiova
40		Miercuri, 20 noiembrie	8-10	a IX a D, a IX a A, a XII a D	Figuri marcante ale poeziei franceze	Îmbunătățirea cunoștințelor de limba franceză prin confruntarea directă cu limba vorbită, limba literară	Promovarea valorilor culturale	Elevii își aleg poezii pe care le recită și se dezbate la clasă	Sala de clasă	56	Caprioara Sorina				
41	28	Miercuri, 20 noiembrie	11-13	IX-XII	Concurs de creație digitală - aplicații interdisciplinare	Pregătirea pentru o societate a informației (familiarizarea tinerilor cu tehnologia modernă a informației)	Reducerea obiceiurilor nesănătoase și echilibrarea consumului de tehnologie	Prezentări Power Point	Laboratorul de informatică	30	Coordonator prof. Balaci Mihaela, Participanți prof. Iacob Meda, Niculescu Anca				
42	29	Miercuri, 20 noiembrie	8-11	IX-XII	Experimente distractive interdisciplinare (fizică, biologie, chimie)	Pregătirea pentru o societate a informației (familiarizarea tinerilor cu tehnologia modernă a informației)	Gândire critică	Laboratorul de fizică, biologie	Laboratorul de fizică, biologie	30	Coordonator prof. Nadina Ștefan Participanți prof., Chirță Mihaela, prof. Iagăru Florentina, prof. Foleanu Sidonia				
43	18	Marti, 19 noiembrie	12-15	IX D	Vizionare film	Conștientizarea consecințelor consumului de substanțe interzise cu impact asupra aspectelor socioemotionale	Reducerea obiceiurilor nesănătoase	Elevii vor viziona un film și vor discuta despre tema filmului	Cinema Inspire	28	Coordonator Prof. Balaci Mihaela				

	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	O
44	32	Miercuri, 20 noiembrie	12-14	IXA,XD	Vizita la statia meteorologica	motivarea elevilor pentru integrarea profesională, prezentarea unor meserii	Orientare în carieră		Sediul Firmei	50	Coordonator prof.Foleanu Sidonia,Barbu Luci				
45	33	Joi, 21 noiembrie	12-17	toți elevii	Spectacol omagial "Quoi de neuf, Voltaire? Action/re-action"	Dezvoltarea spiritului identitar, prin participarea la activități cultural-artistice care pun în valoare specificul instituției	Promovarea valorilor culturale	Spectacolul se desfășoară la Filarmonica Oltenia, fiind pus în scenă de profesorii Liceului "Voltaire", care	Filarmonica Oltenia	400	Profesorii Liceului "Voltaire"	80	60	6	20
46	34	Vineri, 22 noiembrie	8-13	toți elevii	Cuisines du monde	și care să le valorifice potențialul creativ și	Promovarea valorilor culturale	Concursul implică toate clasele liceului, fiecareia fiindu-i atribuită o țară care trebuie reprezentată din punct de vedere cultural, artistic și gastronomic. Preparatele culinare vor fi	Sala de sport a Liceului "Voltaire"	400	Profesorii Liceului "Voltaire"	20	10	--	Hospitality Culinary Academy
47	36	Miercuri, 20 noiembrie	9-11	XII D	Din culisele literaturii	Familiarizarea elevilor cu aspecte relevante din biografia scriitorilor canonici	Promovarea valorilor culturale	Prezentarea pune în evidență corelația dintre biografia autorului și opera sa	Sala de clasă	30	Mitrică Adina				
48	35	Miercuri, 20 noiembrie	9-11	XII B	Matematică distractivă	Dezvoltarea capacităților intelectuale	Gândire critică	Jocuri matematice, rebusuri matematice	Sala de clasă	20	Coordonator, prof Iacob Meda				
49	36	Miercuri, 20 noiembrie	11-13	XII B, XII C	Din culisele literaturii	Familiarizarea elevilor cu aspecte relevante din biografia scriitorilor canonici	Promovarea valorilor culturale	Prezentarea pune în evidență corelația dintre biografia autorului și opera sa	Sala XII C	40	Mitrică Adina				
50	37	luni,	11-13	XIIC, XII D	Prevenirea dependenței de droguri	Constientizarea elevilor asupra efectelor consumului de droguri	Reducerea obiceiurilor nesănătoase și prevenirea dependenței de substanțe	Prezentarea unor situații concrete de către domnul Nicolaița	sala XIID	40	Tudoran Stelian, VANCICA ADRIAN, Osman Maria Magdalena				CPECA Dolj
51	38	Marti, 19 noiembrie	10-12	XII C, XII D	Elemente de filozofie in literatura	Familiarizarea elevilor cu termenii filozofici	Gândire critică	Prezentari Power Point	sala XII C	40	Tudoran Stelian, VANCICA ADRIAN				
52	39	miercuri 20 noi	11 13	toți elevii	competiție tenis de masa	cultivarea spiritului competitiv	Educație pentru sănătate	se vor acorda diplome elevilor castigatori	sala sport	20	Notretu Tiberiu				

	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	O
49	36	Jurcuri, 20 noiembrie	11-13	XII B, XII C	Din culisele literaturii	Familiarizarea elevilor cu aspecte relevante din biografia scriitorilor canonici	Promovarea valorilor culturale	Prezentarea pune în evidență corelația dintre biografia autorului și opera sa	Sala XII C	40	Mitrică Adina				
50	37	luni,	11-13	XIIC, XII D	Prevenirea dependenței de droguri	Constientizarea elevilor asupra efectelor consumului de droguri	Reducerea obiceiurilor nesănătoase și prevenirea dependenței de substanțe	Prezentarea unor situații concrete de către domnul Nicolaița	sala XIID	40	Tudoran Stelian, VANCICA ADRIAN, Osman Maria Magdalena				CPECA Dolj
51	38	Marti, 19 noiembrie	10-12	XII C, XII D	Elemente de filozofie în literatura	Familiarizarea elevilor cu termenii filozofici	Gândire critică	Prezentari Power Point	sala XII C	40	Tudoran Stelian, VANCICA ADRIAN				
52	39	miercuri 20 noi	11-13	toți elevii	competiție tenis de masă	cultivarea spiritului competitiv	Educație pentru sănătate	se vor acorda diplome elevilor câștigatori	sala sport	20	Notretu Tiberiu				
53	40	miercuri 20 noiembrie	10-11	elevii claselor 11B, 10D, 10C	Voltaire antreprenor!	dezvoltarea spiritului antreprenorial și a competiției	educație financiară	prezentări Power Point a concursurilor și a afacerilor de succes	CDI	40	Osman Maria Magdalena, Tudoran Stelian, Ostroveanu Cătălin, Lenuța Negoiasa, Barbu Lucica				
54	41	miercuri 20 noiembrie	11-12	elevii claselor 11D, 10B, 10A	Vocea liceului sunt EU!	formarea abilităților mass-media	educație mass-media	prezentarea proiectului realizat în cadrul programului After school -atelier mass-media	CDI	40	Osman Maria Magdalena, Tudoran Stelian, Barbu Lucica, Negoiasa Lenuța			Asociația Visuri de Om Mare	
55	42	miercuri 20 noiembrie	12-13	elevii caselor IX-XI	Ziua Drepturilor Copilului	cultivarea spiritului civic și justițiar	educație juridică	prezentări a drepturilor, responsabilităților și a situațiilor de delincvență juvenilă. Realizarea de mesele și constientizare	CDI	40	Prodileanu Alina, Osman Maria Magdalena, Tudoran Stelian				Agent Principal Secției 3

RAPORTUL CONSILIULUI ȘCOLAR AL ELEVILOR DIN LICEUL "VOLTAIRE"

Consiliul Școlar al Elevilor din Liceul „Voltaire” (C.S.E. „Voltaire”) reprezintă structura oficială de reprezentare a elevilor la nivel școlar, fiind o componentă a Consiliului Județean al Elevilor Dolj și, implicit, a Consiliului Național al Elevilor. Această organizație contribuie la democratizarea relațiilor dintre principalii actori implicați în procesul educațional – elevi, cadre didactice și conducerea școlii – și îmbină activitatea de reprezentare cu cea organizatorică, răspunzând nevoilor și intereselor beneficiarilor primari ai sistemului de învățământ, adică elevii. Prin intermediul C.S.E. „Voltaire”, elevii își aleg reprezentanții pe baza principiului reprezentativității, asigurând astfel o voce autentică și democratică.

C.S.E. „Voltaire” s-a remarcat prin promovarea imaginii liceului, facilitarea comunicării eficiente între elevi, profesori și conducere, precum și prin implicarea activă a elevilor în proiecte educative și extracurriculare. Activitățile și inițiativele consiliului, reunite sub umbrela BeX, pot fi urmărite pe paginile oficiale de Facebook și Instagram ale Consiliului Școlar al Elevilor din Liceul „Voltaire”.

Obiectivele C.S.E. „Voltaire” pentru anul școlar 2024-2025 includ:

1. Facilitarea comunicării între elevi și cadrele didactice, pentru a crea un mediu educațional colaborativ și incluziv;
2. Dezbaterea propunerilor elevilor și elaborarea de proiecte care să reflecte interesele și nevoile comunității școlare;
3. Implicarea activă a elevilor în activitățile organizate, pentru a încuraja participarea și spiritul de inițiativă;
4. Organizarea de acțiuni comunitare, cum ar fi activități de mentorat, voluntariat și proiecte cu impact social;
5. Integrarea elevilor de clasa a IX-a în atmosfera liceului, prin evenimente și programe dedicate;
6. Promovarea intereselor, cunoștințelor și aptitudinilor elevilor prin activități creative și educative;
7. Popularizarea proiectelor derulate la nivelul liceului, pentru a crește vizibilitatea inițiativelor elevilor;
8. Organizarea de expoziții tematice, care să pună în valoare creativitatea și talentul elevilor;
9. Promovarea Liceului „Voltaire” în rândul elevilor din școlile generale din județul Dolj, pentru a atrage noi talente;
10. Participarea la concursuri școlare, pentru a sprijini dezvoltarea personală și profesională a elevilor;
11. Redactarea și editarea revistei liceului, „Tous Azimuts”, ca platformă de exprimare a creativității elevilor;
12. Sprijinirea echilibrului emoțional al elevilor, prin activități facilitate de specialiști în mediere și psihologia adolescenților;
13. Consolidarea parteneriatului școală-comunitate-familie, prin organizarea de activități care să implice toți actorii educaționali.

ACTIVITĂȚI DESFĂȘURATE

1. Constituirea Adunării Generale, formată din 15 elevi reprezentanți, câte unul pentru fiecare clasă din cadrul Liceului "Voltaire"

Nr.crt.	CLASA	NUME SI PRENUME REPREZENTANT-NR.TELEFON	NUME SI PRENUME SUPLEANT- NR.TELEFON
1.	IX A	Țecu Mario Alexandru- 0763299318	-
2.	IX B	Badea Daria- 0723477231	-
3.	IX C	Marinescu Răzvan-0760022220	Boșoteanu Daria-0771343803 Corobea Sara-0729089546 Ștefanache Vlad-0756389391
4.	IX D	Riza Raul-0770755380	Criveanu Maria-0770891440 Gagea Daria-0766976492
5.	X A	Sandu Daria Ioana-0799560977	-
6.	X B	Baiaram Izabela-0771602609	-
7.	X C	Ivănescu Mihaela-0723838303	-
8.	X D	Păun Roxana-0761558845	-
9.	XI A	Răsniceanu Lucian-0749605288	-
10.	XI B	Stănescu Miruna-0770760579	-
11.	XI C	Ivănescu Mihaela-0723838303	-
12.	XI D	Spătaru Maria-0787212686	Rusoitu Nathalie 0775252265
13.	XII B	Miertoiu Alexia-0732187616	-
14.	XII C	Chivăran Maria-0771134697	-
15.	XII D	Tătaru Noelia-0760983760	-

2. Alegerea Biroului executiv și a departamentelor, care a presupus depunerea candidaturilor pe suport scris, campania electorală, organizarea votării și validarea alegerilor.

Astfel, în lunile septembrie-octombrie au fost organizate alegeri pentru desemnarea reprezentantului elevilor în Consiliul de Administrație al Liceului "Voltaire" Craiova, pentru anumite comisii din cadrul unității și pentru stabilirea componenței Biroului executiv al CȘE. În unele cazuri, s-a efectuat prelungirea de mandat.

Nr. crt.	Nume și prenume elev	Clasa	Funcția deținută/ Comisia
1.	Marinescu Răzvan Andrei	IX C	Președinte CȘE
2.	Floroiu Maria Sofia	XI C	Vicepreședinte CȘE
3.	Corobea Sara Andreea	IX C	Secretar CȘE
4.	Badea Daria Georgiana	IX B	Departament Comunicare și Relații publice CȘE Grupul de acțiune anti-bullying
5.	Nae Roberta Beatriz	X C	Departamentul de Voluntariat CȘE Grupul de lucru pentru elaborarea regulamentului de organizare și funcționare a Liceului "Voltaire"
6.	Stănescu Miruna Cristina	XI B	Comisia pentru evaluarea și asigurarea calității Supleant reprezentant al elevilor în CA "Voltaire"
7.	Criveanu Maria Mihaela	IX D	Comisia pentru prevenirea și eliminarea violenței, a faptelor de corupție și discriminării în mediul școlar și promovarea interculturalității
8.	Nicolăiță Alexia Elena	XII D	Programe și proiecte educative
9.	Tătaru Noelia Ștefania	XII D	Reprezentant al elevilor în CA "Voltaire" Școala Altfel
10.	Miertoiu Alexia	XII B	Săptămâna Verde
11.	Corîci Iustina Andreea	XI C	Grupul de acțiune pentru siguranța școlară

PROIECTE DERULATE

1. Balul bobocilor -activitate de inserție a elevilor de clasa a IX-a, în desfășurarea căreia membrii Consiliului s-au implicat în calitate de tutori pentru elevii mai mici.
2. “Târgul de toamnă”-proiect de promovare a unui stil de viață sănătos și sustenabil, prin comercializarea unor preparate gastronomice de sezon, făcute în casă.
3. Zilele liceului, la care Consiliul Școlar al Elevilor a participat la diverse secțiuni: expoziția de fotografie, spectacolul omagial, concursul gastronomic jurizat de specialiști din domeniu.
4. Ziua Internațională a Voluntariatului -Colectare de cărți, jucării, articole vestimentare și alimente neperisabile, cu ocazia zilei de 5 decembrie.
5. Incubatorul de fapte bune- donare de produse și vizite la Centrul pentru Educație Incluzivă ”Sf. Vasile”, la Căminul pentru persoane vârstnice Craiova, precum și la Căminul ”Sf. Maria”.
6. Concurs de desene versificate dedicat Zilei Culturii Naționale, prin care C.Ș.E. a propus colegilor crearea unor materiale care să ilustreze, din punctul lor de vedere, esența geniului eminescian.
7. Ziua Internațională a Nonviolenței în Școli a fost marcată prin activități de prevenire a comportamentelor abuzive, dramatizări și expoziții de postere tematice.
8. ”Fete de l’amour”- a presupus o serie de activități creative și recreative, care au dat posibilitatea tinerilor să își exprime emoțiile prin scrisori semnate sau anonime.
9. Campania ”Cu drag de măștișor” a constat în confecționarea unor podoabe hand-made și apoi comercializarea lor în cadrul unui târg de primăvară, astfel încât sumele colectate să fie de folos copiilor din familii dezavantajate.
10. Proiectul ”Re-Creația”, în parteneriat cu Centrul Școlar pentru Educație Incluzivă ”Sf. Vasile” Craiova- activități în aer liber alături de copiii cu nevoi speciale.
11. Concursul de postere ”Ziua Europei” a dat posibilitatea elevilor să își exprime emoțiile, atitudinile și valorile europene care îi reprezintă, prin intermediul creațiilor vizuale digitale, care au făcut obiectul unei expoziții pe platforma Padlet.

ANALIZA SWOT CONSILIUL ȘCOLAR AL ELEVILOR

PUNCTE TARI	PUNCTE SLABE
-Corelarea proiectelor cu nevoile și preferințele elevilor, ceea ce asigură relevanța și interesul activităților derulate;	- Implicare insuficientă a unor membri C.S.E. în activitățile propuse, ceea ce poate afecta ritmul și calitatea proiectelor;
-Comunicare eficientă cu colegii, facilitând transmiterea rapidă a informațiilor și ideilor;	-Comunicare sporadică între elevii claselor și reprezentanții acestora, ducând la o reprezentare inegală a intereselor;

-Feedback pozitiv din partea elevilor, reflectând aprecierea comunității școlare pentru inițiativele C.S.E.; -Relații bune între membrii C.S.E., care susțin colaborarea și munca în echipă; -Vizibilitate sporită în mediul online, prin conturile active de pe platformele sociale (#CSEVoltaire); -Capacitate organizatorică dovedită, demonstrată prin proiecte și evenimente de succes.	- Lipsa inițiativei în propunerea și derularea unor activități noi, limitând diversitatea proiectelor; - Lipsa unei strategii clare de gestionare a timpului, care poate duce la întârzieri în implementarea proiectelor; -Cunoștințe limitate în atragerea de fonduri, ceea ce restricționează amplitudinea unor inițiative.
OPORTUNITĂȚI	AMENINȚĂRI
- Îmbunătățirea imaginii și credibilității C.S.E. în rândul elevilor, prin proiecte de impact și comunicare transparentă; -Implementarea măsurilor propuse de elevi, consolidând rolul C.S.E. ca voce reprezentativă; -Atragerea de fonduri prin parteneriate cu ONG-uri, autorități locale sau sponsori privați; - Creșterea implicării elevilor în activități extracurriculare, promovând dezvoltarea personală și spiritul civic; - Colaborarea cu alte consilii școlare sau organizații de tineret, pentru schimb de bune practici și proiecte comune; - Utilizarea noilor tehnologii și platforme digitale pentru a spori vizibilitatea și interactivitatea activităților.	-Lipsa fondurilor necesare finalizării unor proiecte, care poate duce la amânarea sau anularea acestora; -Scăderea motivației elevilor și membrilor C.S.E., din cauza volumului mare de responsabilități sau a lipsei de rezultate imediate; -Concurența cu alte activități extracurriculare, care poate reduce participarea elevilor la inițiativele C.S.E.

STRATEGIE DE PROMOVARE A OFERTEI EDUCAȚIONALE

Prin oferta educațională, Liceul "Voltaire" din Craiova dă posibilitatea elevilor și părinților să aleagă activitățile opționale și extracurriculare la care doresc să participe copiii. În liceul nostru se practică un învățământ care încurajează competența și cooperarea, în scopul formării unor generații responsabile, autonome, capabile de integrarea cu succes în societate.

Prin oferta educațională avem în vedere următoarele aspecte:

- Promovarea imaginii instituției la nivelul comunității locale, în rândul unităților de învățământ, la nivel județean, național și internațional;
- Promovarea liceului printr-un marketing educațional în care respectarea principiilor educației incluzive să fie prioritară;

- Realizarea unor activități de informare despre integrarea și progresul copiilor, despre politicile educaționale, despre resursele educaționale folosite;
- Organizarea unor activități de tip: workshop, expoziții cu produse ale activității copiilor, spectacole, târguri, concursuri etc.

Obiective specifice pentru promovarea ofertei educaționale:

1. Informarea publicului/comunității cu privire la activitatea liceului;
 2. Informarea părinților cu privire la specificul liceului și la opțiunile de studiu (oferta educațională).
- În condițiile unui sistem concurențial în continuă dezvoltare, devine imperativă accentuarea eforturilor de promovare a imaginii școlii și de stabilire a unor relații directe cu viitorii potențiali beneficiari.

S-a urmărit planificarea atentă a campaniilor de informare și comunicare cu beneficiarii, printr-o gamă largă de mijloace: comunicate și articole în presa locală, interviuri, reportaje realizate cu foști și actuali elevi, broșuri, pliante, prezentări multimedia.

Ca atuuri ale Liceului "Voltaire", pot fi amintite:

- calitatea serviciilor educaționale;
- competența cadrelor didactice;
- gradul de satisfacție al beneficiarilor;
- rezultate remarcabile obținute la olimpiade, concursuri și la examenul de bacalaureat;
- inserția absolvenților la universități de prestigiu din țară și din străinătate;
- numărul mare de proiecte extracurriculare în care sunt implicați elevii;
- numeroase parteneriate educaționale;
- baza materială la standarde europene;
- programul afterschool gratuit;
- renumele liceului în comunitate: bilingv francez, Școală Europeană, acreditare Erasmus+, titlul FrancLabel Education
- mediul relațional/de comunicare stabilit între școală și familie;
- implicarea în proiecte și programe internaționale.

În acest sens, strategia de promovare a fost construită pe două direcții, și anume:

- A) promovarea indirectă, prin intermediul articolelor de presă scrisă, în care liceul și-a făcut cunoscute strategiile de derulare și dezvoltare a ofertei educaționale, prin intermediul Internetului;
- B) promovarea directă, prin organizarea unui turneu publicitar, în școlile gimnaziale din municipiul Craiova și din județul Dolj, dar și prin participarea la Târgul de oferte educaționale, desfășurat la Universitatea din Craiova.

Pentru ca ambele direcții de promovare să se desfășoare în condiții de calitate și să se supună celor mai exigente cerințe profesionale, a fost dezvoltată o campanie specială de concepere și editare a materialelor promoționale: pliante, materiale video de prezentare, bloguri, rețele de socializare.

LISTA MODALITĂȚILOR DE PROMOVARE A OFERTEI EDUCAȚIONALE

1. Pliante de promovare (trifold) cu următoarele informații: oferta școlară și extrașcolară, rezultatele obținute, proiectele în derulare sau finalizate
2. Flyere
3. Bannere și mash-uri
4. Reclame în presa scrisă și online
5. Montaje video cu oferta educațională, activitățile desfășurate, rezultate și impact
6. Alte materiale publicitare personalizate: carnete, agende, pixuri, brelocuri, calendare, insigne, accesorii cu logo-ul unității
7. Participări la târguri de oferte educaționale

8. Articole în presa locală, națională și internațională
9. Materiale informative pe site-ul liceului www.liceulvoltaire.ro/ro
10. Pagina de Facebook <https://www.facebook.com/liceulvoltaire.ro>
11. Contul de instagram <https://www.instagram.com/liceulvoltaire.ro>
12. Contul de tiktok <https://www.tiktok.com/@liceul.voltaire>
13. Canalul de YouTube: https://www.youtube.com/channel/UC55D_zB1PFvONbJZoyM9d5w
14. Proiecte educative inițiate de Liceul "Voltaire"
15. Campania de promovare-proiect educativ județean "Pașaport spre performanță"
16. Apariții în emisiuni televizate la TVR Craiova
17. Participări la emisiuni radiofonice dedicate activității desfășurate în Liceul "Voltaire" (RFI)
18. Participări la activități extracurriculare care au presupus existența unui discurs de prezentare a Liceului: spectacole cu ocazia Zilei Liceului, festivalul-concurs "Les ados cinephiles", evenimentul "Foire de la francophonie".

ANALIZA SWOT A ACTIVITĂȚII EXTRAȘCOLARE ȘI EXTRACURRICULARE

PUNCTE TARI	PUNCTE SLABE
-Întocmirea la termen a graficului de desfășurare a activităților extrașcolare și extracurriculare; -Implicarea activă a elevilor în activitățile extrașcolare; -Încercarea de responsabilizare a Consiliului elevilor ca for reprezentativ la nivelul instituției; -Disponibilitatea conducerii în a sprijini demersurile Consiliului elevilor și ale consilierului educativ; -Numărul semnificativ de parteneri instituționali; -Diversitatea activităților educative de la nivelul unității de învățământ; -Vizibilitatea actului educațional în comunitate, prin mediatizarea activităților extrașcolare și extracurriculare (spectacole, concursuri, competiții); -Întâlniri periodice cu Consiliul reprezentativ al părinților, cu Comitetele de părinți ale claselor, suplimentate de activități individuale de suport educațional și de consiliere pentru părinți; -Existența programelor de susținere a performanței; -O relație solidă între școală și familie.	-Implicarea secvențială a unor elevi în desfășurarea activităților extracurriculare; -Părinți plecați la lucru în străinătate; -Dificultăți în realizarea unor sarcini din cauza implicării neuniforme a părinților în sprijinul activităților; -Insuficiente instrumente de stimulare a elevilor participanți la activitățile educative extrașcolare și extracurriculare.
OPORTUNITĂȚI	AMENINȚĂRI
-Implicarea școlii în proiecte educative naționale și internaționale; -Atragerea ONG-urilor în parteneriate; -Valorificarea potențialului creativ al elevilor, prin inițierea de noi proiecte educative; -Contribuția consilierului școlar are efecte asupra asigurării unui climat socio-emoțional echilibrat; -Menținerea parteneriatului profesor-elev pe coordonate de interes reciproc; -Implicarea părinților în actul de formare a elevilor, printr-o colaborare informală.	-Lipsa de motivație a elevilor în implicarea în activități extracurriculare, din cauza programului prea încărcat; -Numărul mare de activități duce la suprasolicitare; -Lipsa de interes sau de timp a unor cadre didactice privind implicarea în activități educative.

RAPORT DE ACTIVITATE
COMISIA PROGRAME ȘI PROIECTE EUROPENE

Anul școlar 2024 – 2025

Responsabil comisie,
Prof. Lavinia BURTEA

În anul școlar 2024 – 2025, Comisia pentru proiecte europene a avut următoarea componență:

RESPONSABIL: Prof. Lavinia-Daniela BURTEA

MEMBRI: Prof. Camelia NEAGOE
Prof. Adriana UDROIU
Prof. Cătălina TAPOI
Prof. Nadina ȘTEFAN
Prof. Magdalena OSMAN
Prof. Simona PĂUN
Prof. Raluca STĂNCULESCU
Prof. Lenuța NEGOIASA

În anul școlar curent, activitatea Comisiei de informare europeană a fost structurată pe următoarele coordonate:

I. OBIECTIV GENERAL: Asigurarea cadrului calitativ al implementării activităților dezvoltate în cadrul proiectelor și programelor europene.

Domeniul 1: Proiectare

Obiective specifice:

- Analiza și diagnoza activității manageriale și educaționale.
- Realizarea documentelor de planificare a activității manageriale la toate nivelurile.
- Creșterea calității activității întregii echipe.

Activități realizate :

- constituirea Comisiei Programe și Proiecte Europene (septembrie 2024);
- elaborarea și avizarea planului managerial pentru anul școlar 2024 – 2025 (septembrie 2024) ;
- elaborarea planului de acțiune (septembrie 2024);
- elaborarea Regulamentului de organizare și funcționare al Comisiei Programe și Proiecte Europene (septembrie 2024);
- elaborarea procedurilor specifice: gestionarea proiectelor europene, eliberarea documentelor de mobilitate Europass, organizarea și desfășurarea activităților din planul de acțiune al Comisiei Programe și Proiecte Europene, depunerea aplicațiilor pentru obținerea de granturi în cadrul programului ERASMUS+ .

Domeniul 2: Coordonare operațională

Obiective specifice :

- Operaționalizarea activității.
- Eficientizarea demersului managerial.
- Organizarea în vederea atingerii standardelor și a finalităților.

Activități realizate :

- ✓ stabilirea responsabilităților membrilor Comisiei, în concordanță cu planul de acțiune, cu competențele și experiența acestora: 1 octombrie 2024;
- ✓ elaborarea procedurii de organizarea și desfășurarea activităților din planul de acțiune: 1 octombrie 2024;
- ✓ supervizarea desfășurării activităților cu specific european, desfășurate la nivelul școlii: permanent.

II. OBIECTIV GENERAL: Accesibilizarea informațiilor referitoare la Uniunea Europeană și la oportunități de finanțare prin programe și proiecte. Creșterea capacității de absorbție a fondurilor europene, prin intermediul proiectelor și programelor naționale și transnaționale.

Domeniul 3: Organizare

Obiective specifice:

- Eficientizarea demersului operațional.
- Organizare în vederea atingerii standardelor și a finalităților.
- Extinderea și eficientizarea parteneriatului educațional.

Activități realizate:

- ✓ Realizarea analizei de nevoi pentru anul școlar 2024-2025, septembrie 2024
- ✓ Participare la Consfăturile multiplicatorilor de informație europeană – ISJ Dolj, octombrie 2024
- ✓ Continuarea implementării Acreditării Erasmus pentru a derula proiecte de mobilitate Erasmus+ în domeniul „Educație Școlară”: ACREDITARE ERASMUS PENTRU MOBILITĂȚI ERASMUS+ ÎN DOMENIUL „EDUCAȚIE ȘCOLARĂ”, numărul 2020-1-RO01-KA120-SCH-095547, perioada de valabilitate a acestei Acreditări fiind 01.03.2021 – 31.12.2027 în cadrul Programului Erasmus+. Coordonator Acreditare prof. Lavinia Burtea
- ✓

Implementarea **Proiectului Erasmus+ Mobilități în domeniul Educației Școlare** număr Proiect nr. 2024-1-RO01-KA121-SCH-000225079.

- ✓ Coordonator proiect prof. Lavinia-Daniela Burtea

Beneficiar: Liceul “Voltaire” Craiova

Perioada de implementare: 01.06.2024-31.08.2025

Obiectivele proiectului

O1: Îmbunătățirea calitatii educației prin dezvoltarea competențelor cadrelor didactice de la Liceul "Voltaire" (în vederea sensibilizării în legătura cu prejudecățile, discriminarea și incluziunea și a implementării de activități anti-bullying și anti-discriminare);

O2: Abordarea creativă, transdisciplinară a unor teme curriculare, folosind metode alternative de predare și dezvoltarea capacității de a integra TIC în educație începând cu 2021

O3: Promovarea dialogului intercultural și colaborarea cu parteneri europeni, consolidând sentimentul de identitate europeană și internaționalizarea instituției

O4: Îmbunătățirea competențelor personalului de conducere prin participare la cursuri de formare / activități de job-shadowing în context european pentru a crește calitatea educației o strategie vizând un învățământ favorabil incluziunii și învățării de-a lungul vieții, va putea oferi serviciile de care au nevoie elevii din medii dezavantajate, a elevilor cu oportunități reduse.

Activități prevăzute pentru cadre didactice, directorul unității de învățământ și personal nedidactic care lucrează în organizația beneficiară

- ✓ Job shadowing (2 persoane)
- ✓ Misiune de predare (1 persoană)
- ✓ Cursuri și formare (2 persoane)

Mobilitatea elevilor

- ✓ Mobilitatea de grup a elevilor (14 elevi) - un grup de elevi de la școala de trimitere vor petrece timp învățând împreună cu colegii lor în altă țară.
- ✓ Mobilitate pe termen scurt în scopul învățării pentru elevi (2 elevi / 2 săptămâni):
- ✓ Mobilitate pe termen lung în scopul învățării pentru elevi (1 elev / 4 săptămâni):

Pe lângă mobilitatea fizică, activitățile de mobilitate ale elevilor vor fi combinate cu activități virtuale. Se va asigura o formare obligatorie înainte de plecare pentru toți participanții.

- ✓ Astfel, **în anul școlar 2024-2025, 17 de elevi și 5 cadre didactice** de la Liceul Voltaire au participat la mobilități în cadrul proiectului ERASMUS+, Acțiunea Cheie 1 – Educația Școlară (SCH), Contract numărul 2024-1-RO01-KA121-SCH-000225079. încheiat între Agenția Națională pentru Programe Comunitare în Domeniul Educației și Formării Profesionale și Liceul “Voltaire” în calitate de beneficiar. Aceste mobilități se regăsesc în tabelul de mai jos:

NR	Data	TIPUL	TARA	BENEFICIARI	
1.	04-08.11.2024	Mobilitate grup elevi	Italia, Afragola	2 profesori	7 elevi
2.	14-18.04.2025	Curs formare	Spania, Tenerife	1 profesor	
3.	21-24.04.2025	Job Shadowing	Turcia, Tavsanlı	1 profesor	
4.	21-25.04.2025	Misiune de predare	Turcia, Tavsanlı	1 profesor	
5.	21-24.04.2025	Mobilitate grup elevi	Turcia, Tavsanlı	1 profesor	7 elevi
6.	05-18.05.2025	Mob. învățare -termen scurt	Gardanne, Franta	2 elevi	
7.	02-05.06.2025	Job Shadowing	Italia, Genova	1 profesor	
8.	05.05-07.06.2025	Mob. învățare -termen lung	Gardanne, Franta	1 elev	
9.	28.07-02.08.2025	Curs formare	Austria, Viena	1 profesor	

Partenerii care ne-au găzduit au fost:

- ✓ Lycée Polyvalent Marie - Madeleine FOURCADE, din Gardanne, Franța, acolo unde au avut loc mobilitățile individuale de scurtă și lungă durată ale celor 3 elevi.
- ✓ Idevelop Training - 1 beneficiar de mobilitate pentru formare
- ✓ Europass Teacher Academy - 1 mobilitate pentru formare
- ✓ 2 mobilități de grup, după cum urmează: 7 elevi și 2 profesori însoțitori la Istituto Statale D'Istruzione Superiore "Sandro Pertini" Afragola, 7 elevi și 1 profesor însoțitor la Tavsanlı Borsa Istanbul Anadolu Lisesi, Turcia
- ✓ Tavsanlı Borsa Istanbul Anadolu Lisesi- 1 beneficiar de mobilitate pentru Job Shadowing, 1 beneficiar misiune de predare
- ✓ CPIA Centro Ponente- 1 beneficiar de mobilitate pentru Job Shadowing

Tot în acest an școlar, echipa de proiecte europene a continuat implementarea proiectului de parteneriat pentru cooperare pe domeniul educație școlară **“you’R Nature you’R Future” nr. 2022-1-IT02-KA220-SCH-000087367, coordonator proiect:** Prof. dr. Dorina-Loredana Popi
Instituția coordonatoare : L'Istituto d'Istruzione Superiore "Raffaello", Urbino, Italia
Țări partenere: Grecia, Turcia, Lituania, România

Între 14-18 octombrie 2024 a avut loc activitatea de învățare desfășurată la Liceul Voltaire Craiova.

Au fost cinci zile de lucru intens pentru reprezentatii celor 5 tari din cadrul proiectului de coordonat de L'Istituto d'Istruzione Superiore "Raffaello" din Urbino, Italia.

Între 07-11 aprilie 2025 a avut loc activitatea de învățare desfășurată la L'Istituto d'Istruzione Superiore "Raffaello" din Urbino, Italia unde 4 elevi însoțiți de 2 profesori au participat la ultima mobilitate din cadrul acestui proiect.

Tot în acest an școlar, echipa de proiecte europene a fost gazdă pentru o mobilitate desfășurată pe parcursul unei săptămâni (12-16 mai 2025) pentru Tavsanlı Borsa Istanbul Anadolu Lisesi, Turcia în cadrul propriului proiect de Acreditare nr. 2024-1-TR01-KA121-SCH-000224161. Aceștia au desfășurat activități antrenante, creative împreună cu echipa de profesori și elevi ai Liceului Voltaire.

Alte activități:

- ✓ Organizare **Ziua Europeană a Limbilor** 26 septembrie 2024:
 - Dezbateri/ evenimente online cu profesorii și elevii de la Liceul « Voltaire »
- ✓ Organizarea de activități naționale în cadrul **#ErasmusDay2024-** octombrie 2024. Prof. coordonatori: Popi Dorina-Loredana, Burtea Lavinia, Adriana Udriș și Raluca Stănculescu
- ✓ Constituirea de **echipe de lucru pentru scrierea și depunerea de proiecte Erasmus+**. Au avut loc întâlniri în vederea depunerii aplicațiilor pentru proiecte ERASMUS+ înainte de rundele de aplicație – permanent, la solicitare.
- ✓ Redactarea unui formular de candidatură pentru Accredited projects for mobility of learners and staff in school education, depus la RO01 - Agentia Nationala pentru Programe Comunitare in Domeniul Educatiei si Formarii Profesionale, februarie 2025, proiect aprobat cu nr. 2025-1-RO01-KA121-SCH-000325230, buget acordat 60439 EURO. Responsabil proiect prof. Lavinia Burtea
- ✓ Organizare **Ziua Europei 9 mai 2025**, diseminări proiecte elevi și profesori Liceul Voltaire.

Domeniul 4: Formarea grupurilor. Dezvoltarea echipelor

Obiective specifice:

- Dezvoltarea spiritului de echipă.

Activități realizate :

- Restructurarea rețelelor de comunicare la nivelul școlii, în scopul eficientizării acestora și al accesibilizării informației: actualizarea site-ului școlii, secțiunea proiecte europene, rețeaua de e-mail-uri ale membrilor Comisiei (septembrie – octombrie 2024)
- Constituirea de echipe de profesori pentru organizarea activităților de informare și de consiliere a cadrelor didactice din școală, pentru inițierea de proiecte europene

Domeniul 5: Parteneriat

Obiective specifice:

- Extinderea și eficientizarea parteneriatului

Activități realizate:

- Colaborarea cu O.N.G.-uri, asociații, fundații, instituții de cultură și artă în scopul derulării unor proiecte educaționale: inițierea și implicarea în proiecte ce au ca scop creșterea gradului de cooperare școală - comunitate locală
- Inițierea de proiecte de parteneriat internațional: consilierea și consultanța în contactarea de parteneri pentru inițierea și derularea proiectelor de parteneriat european la nivelul școlii.

III. OBIECTIV GENERAL: Obiectivizarea analizei prin folosirea de instrumente de monitorizare și evaluare adresate beneficiarilor direcți și indirecti ai proiectelor și programelor desfășurate în școli.

Domeniul 6: Monitorizare

Obiective specifice:

- Eficientizarea activității.
- Identificarea punctelor slabe și a punctelor tari în activitate.

Activități realizate :

- Monitorizarea activităților și a proiectelor ERASMUS+ aflate în derulare la Liceul „Voltaire” din Craiova conform graficului: monitorizarea stadiilor de implementare a activităților/proiectelor, evaluarea calitativă a activitatilor desfășurate de cadrele didactice
- Întocmirea rapoartelor semestriale asupra activității proprii;
- Centralizarea tuturor proiectelor finanțate din fonduri ale Uniunii Europene inițiate, aprobate, aflate în faza de implementare sau finalizate unitatea școlară în anul școlar curent.
- Transmiterea la ISJ Dolj a situațiilor solicitate privind proiectele aflate în derulare (la solicitare).
- Transmiterea la Agenția Națională a situațiilor solicitate privind proiectele aflate în derulare (la solicitare).

Domeniul 7: Negocierea și rezolvarea conflictelor

Obiective specifice :

- Utilizarea negocierii ca mijloc de optimizare a activității.

Activități realizate :

- Depistarea și pozitivarea rapidă și eficientă a conflictelor - permanent
- Stabilirea relațiilor de colaborare dintre diferitele compartimente ale școlii implicate în realizarea activităților de integrare europeană – permanent.

IV. OBIECTIV GENERAL: Exploatarea rezultatelor proiectelor în scopul de a le optimiza valoarea și a le spori impactul.

Domeniul 8: Comunicare și informare

Obiective specifice:

- Asigurarea fluxului informațional.

- Eficientizarea comunicării.
- Atragerea opiniei publice și a factorilor locali în vederea sprijinirii unităților școlare.

Activități realizate :

- transmiterea de mesaje în rețeaua de e-mail-uri ale membrilor Comisiei – permanent;
 - diseminarea bunelor practici din domeniul proiectelor europene – permanent, conform activităților derulate;
 - reactualizarea paginii web a Școlii cu noutățile din domeniul proiectelor europene și al activităților organizate în acest sens de ISJ Dolj – permanent, conform activităților derulate;
 - promovarea activităților din domeniul proiectelor și activităților europene în presa locală: stabilirea rețelei de e-mailuri ale reprezentanților presei, transmiterea comunicatelor de presă – permanent, conform activităților derulate;
 - menținerea relațiilor cu presa locală, promovarea activităților cu specific european – permanent, conform activităților derulate;
- * transmiterea mesajelor partenerilor educaționali în școală, în scopul derulării unor proiecte educaționale – permanent, conform activităților derulate;
- * transmiterea în timp util către forurile ierarhice superioare a materialelor solicitate: elaborarea și transmiterea situațiilor centralizatoare solicitate de parteneri educaționali, MEC – permanent, conform solicitărilor.

Domeniul 9: Motivare

Obiective specifice:

- Stimularea și motivarea materială și morală a cadrelor didactice și a elevilor

Activități realizate :

- Acordarea de consiliere și consultanță pe tipuri de proiecte și programe, cu ajutorul unor consultanți, cadre didactice – resursă, cu experiență în coordonarea de proiecte;
- Informarea publicului țintă privind proiectele și programele la nivelul școlii/ județului Dolj
- Actualizarea și promovarea periodică a bazei de date privind proiectele și programele europene pe site-ul școlii și e-mail.
- Publicarea pe site a informațiilor, documentelor necesare
- Acordarea certificatelor de participare pentru toți actorii implicați în activitățile organizate de Comisie.

Domeniul 10: Implicare. Participare

Obiective specifice:

- Creșterea gradului de implicare.

Activități realizate :

- colaborarea cu colegii și conducerea școlii în elaborarea planului managerial și de acțiune;
- introducerea propunerilor colegilor în planul semestrial de activități;
- încurajarea organizării independente a activităților din planul de acțiune local;
- participare alături de unitățile de învățământ doljene și diferiți parteneri la activitățile organizate la nivel județean.

6. ACTIVITATEA PERSONALULUI DIDACTIC AUXILIAR. CALITATE, EFICIENȚĂ

În anul școlar 2023-2024, compartimentul secretariat și-a desfășurat activitatea pe baza legislației școlare în vigoare, a regulamentului de organizare și funcționare a unităților de învățământ preuniversitar, precum și a dispozițiilor trasate de conducerea unității.

Secretariatul a avut ca prioritate efectuarea corectă și la temen a tuturor lucrărilor reaptizate, conform planului managerial:

- întocmirea cataloagelor provizorii ;
- actualizarea registrului de evidență al elevilor
- completarea actelor de studii a celor care se transferă de la o unitate școlară la alta ;
- eliberarea diverselor adeverințe solicitate de elevi ;
- completarea registrelor matricole de la începutul anului școlar
- întocmirea situațiilor statistice de la începutul anului școlar ;
- analiza dosarelor și înaintarea situațiilor în vederea acordării de I.S.J.Dolj a burselor școlare și a dosarelor depuse pentru Programul EURO 200;
- transmiterea lunară a situației alocației și a bursei BANI DE LICEU ;
- întocmirea statelor de plată pentru bursele școlare ;
- evidența personalului didactic și nedidactic ;
- întocmirea statului de funcții ;
- procurarea și păstrarea documentelor școlare ;
- întocmirea statelor de plată până la brut și a altor drepturi bănești, conform dispozițiilor de angajare și salarizare ;
- întocmirea situației privind numărul de personal și fondul de salarii ;
- încheierea contractelor de muncă ;
- înregistrarea corespondenței ;

Serviciul contabilitate adimistrează bugetul de venituri și cheltuieli, achită plățile către furnizori. În acest sens, serviciul contabilitate întocmește documentele necesare.

7. ACTIVITATEA PERSONALULUI NEDIDACTIC. CALITATE, EFICIENȚĂ

Activitatea se desfășoară conform fișelor posturilor asigurandu-se curățenia curentă și generală.

Personalul de pază desfășoară și alte activități: lucrări de întreținere, schimbarea lămpilor de iluminat, întrerupătoare și prize, curățenie.

Personalul de curățenie a fost solicitat să consemneze zilnic activitatea într-un registru special. Starea de curățenie din școală este mulțumitoare în măsura în care un singur îngrijitor trebuie să asigure curățenia pentru o suprafață de 2100 metri pătrați. Persoanele angajate pentru postul de îngrijitor își respectă sarcinile de serviciu. Atribuirea unei săli de sport Liceului „Voltaire” implică necesitatea solicitării pentru alte 2 posturi de îngrijitor.

1. CONCLUZII

Activitatea desfășurată de toate compartimentele din școală noastră în anul școlar 2023-2024 poate fi apreciată ca foarte bună. În privința procesului de predare – învățare – evaluare, conducerea școlii a elaborat proiectul de curriculum, urmărind aplicarea celui național, cu accent pe dezvoltarea celui la decizia școlii. De asemenea a fost elaborat proiectul activităților extracurriculare și concursurilor școlare, atât anual cât și semestrial, ținând cont de calendarul I.S.J. în acest sens. Este vorba despre organizarea concursului județean interdisciplinar ”FRANMATHS”, concursul interjudețean ”Les ados cinephiles”, concursul interjudețean ”Noël dans le monde francophone”.

Liceul "Voltaire" a primit distincția "Label France Education" din partea Ministerului Afacerilor Externe din Franța și a obținut pentru a doua oară titlul de școală europeană.

În domeniul resurselor financiare și materiale s-a elaborat proiectul de buget și de achiziții al unității școlare. Prin intermediul fondurilor *Asociației Părinților și Profesorilor Voltaire* am asigurat funcționalitatea și îmbunătățirea bazei materiale și buna desfășurare a unor activități educative.

La propunerea Comitetului Reprezentativ al Părinților, au fost identificate nevoile existente în privința dezvoltării bazei didactico-materiale a școlii, acestea fiind remediate, în anul școlar trecut cu sprijinul părinților și Primăriei Craiova. Îmbunătățirea bazei materiale rămâne un obiectiv de atins în planul managerial pentru viitori ani.

Privitor la resursele umane, privind atât personalul didactic, cât și cel auxiliar s-a avut în vedere încadrarea în termenul prevăzut cu personal calificat, redimensionarea claselor, ținându-se cont de instrucțiunile primite în acest sens. Conducerea școlii a colaborat permanent cu comunitatea locală, prezentând o ofertă educațională vastă, în conformitate cu cerințele acesteia, în funcție de resursele existente.

Managerul școlii s-a ocupat permanent de proiectarea documentelor curriculare oficiale, de coordonarea activităților educative, de monitorizarea activităților tuturor departamentelor, de asigurarea bazei materiale moderne.

Bugetul alocat a fost repartizat conform legii. Posturile și catedrele vacante și rezervate au fost ocupate conform criteriilor naționale, prin intermediul I.S.J. Dolj. Conducerea școlii a alcătuit colective de lucru pe diverse domenii, cu responsabilități precise, pentru bună desfășurare a activității didactice și educative.

Pentru buna desfășurare a procesului de învățământ, în anul școlar trecut, a existat o foarte bună colaborare cu Secția 3 de Poliție. Considerăm că echipa managerială a rezolvat repede și bine problemele de orice natură ivite în școală, în conformitate cu prerogativele din fișa postului. Toate documentele și rapoartele tematice solicitate au fost întocmite și prezentate la timp.

Rezultatele foarte bune la învățătură obținute de elevii noștri se datorează preocupării permanente, dăruirii cu care profesorii s-au implicat în actul didactic și în activitățile educative extracurriculare. S-au obținut rezultate foarte bune la concursuri școlare, Liceul "Voltaire" a fost introdus în rețeaua liceelor bilingve francofone. Procentul de promovare la examenul de bacalaureat francofon din acest an este de 100%.

2. PROPUNERI CĂTRE INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN DOLJ

Aprobarea extinderii organigramei Liceului "Voltaire" ca urmare atribuirii unui spațiu spre administrare, Liceul "Voltaire" având nevoie de alte 2 posturi de îngrijitor și 0,5 post administrator de patrimoniu.

D I R E C T O R ,

Prof. dr. Popi Dorina-Loredana